

RTU studiju kurss "1.modulis: Stratēģija, plānošana un novērtēšana robežapsardzībā"**0R000 Rēzeknes akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	RA0816
Nosaukums	1.modulis: Stratēģija, plānošana un novērtēšana robežapsardzībā
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Iluta Arbidāne - Doktors, Profesors
Mācītspēks	Juris Madžuls - Pasniedzējs
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 5.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	EN
Anotācija	Šis modulis kalpo par pamatu turpmākajiem programmas moduļiem. Tās mērķis ir maksimāli palielināt studentu mijiedarbību un sadarbību, lai sociālās saites starp šiem ES robežu pārvaldības līderiem veidotos jau studiju programmas sākumā. Tajā pašā laikā moduļa mērķis ir (i) veicināt studentu stratēģisko domāšanu, radot vienotu izpratni par konkrētiem stratēģiskās vadības instrumentiem, kurus var pielietot robežu pārvaldības jautājumu efektīvai risināšanai, un (ii) sākt veidot prasmes izmantot dažādas stratēģiskās analīzes, plānošanas un novērtēšanas metodes. Modulis ir arī paredzēts, lai izmantotu studentu plašo pieredzi, lai apmācība būtu cieši balstīta uz studentu profesionālo pieredzi un izaicinājumiem. Modulis sastāv no 3 fāzēm: (i) patstāvīgā mācīšanās, (ii) kontaktu nedēļa un (iii) pieredzes mācīšanās.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Šī moduļa mērķis ir attīstīt stratēģiskās domāšanas, stratēģiskās plānošanas un stratēģijas novērtēšanas kompetences, kas nepieciešamas efektīvai valsts un ES līmeņa robežu pārvaldības politikas izstrādei un īstenošanai.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Patstāvīga mācīšanās ilgst divas nedēļas. Šajā laikā studentiem ir jāiepazīstas ar attiecīgo moduļa literatūru un jāliek pamats kontaktam un pieredzes mācīšanai. Galvenais rezultāts, pēc kura studenti tiks novērtēti moduļa beigās, ir individuālais ziņojums (70 procenti). Studentiem kontaktnedēļas laikā būs jāveic tests par būtiskajiem lasījumiem. Šis tests nebūs daļa no gala novērtējuma, bet kalpos kā priekšnoteikums galvenā moduļa rezultāta – individuālā ziņojuma novērtēšanai. Sagaidāms, ka ziņojumā studenti apspriedīs un pielietos būtiskajā literatūrā aplūkotas teorijas un metodes, tāpēc ir ļoti svarīgi demonstrēt labas zināšanas par šo literatūru. Individuālais ziņojums ir jāaizpilda pēdējā (pieredzes) mācību posmā. Tomēr moduļa sākumā, individuālajā mācību fāzē, studentiem jādoma par sākotnējo tēmu savam ziņojumam un jāapkopo dati, kurus viņi uzskata par nepieciešamiem, lai veiksmīgi uzrakstītu ziņojumu. Patstāvīgās mācīšanās fāzē studentiem vienā failā jāapkopo: (i) individuālā ziņojuma tēmas priekšlikums (Piezīme. Skatīt diskusiju par to, kādas tēmas ir piemērotas zemāk) apmēram 600-1000 vārdu, (ii) bibliogrāfisko atsauču saraksts, ko viņi ir pārskatījuši (gan akadēmiski, gan oficiāli), un (iii) ziņojuma izklāsta projekts. Tēmas priekšlikums būs pamats individuālām diskusijām ar studentiem kontaktnedēļas laikā. Kontaktmācību posms ilgst 1 nedēļu (5 dienas vai 40 stundas) un ir organizēts 19 atsevišķās sesijās. 4 sesijas (kopā 9 stundas) ir veltītas lekcijām, kurās tiks aplūkoti galvenie moduļa teorētiskie un metodiskie aspekti. Lekciju sesijas notiks no pirmdienas līdz otrdienai. Pēcpusdienas būs veltītas interaktīvām mācībām, kuru mērķis ir pielietot un pārdomāt lekciju tēmas. Semināri un diskusijas tiek organizētas 9 sesijās (kopā 22 stundas). Atlikušais laiks tiks veltīts moduļa administrēšanai, iepazīšanai ar tiešsaistes bibliotēkas resursiem, ekspertu paneldiskusijas apmeklējumam, individuālām diskusijām par studentu individuālo ziņojumu tēmu priekšlikumiem un gadījumu izpēti prezentācijai un novērtēšanai. Pieredzes mācīšanās ir būtisks šīs programmas veicinātās uz studentu orientētās pieejas elements. Tās mērķis ir izmantot studentu esošo profesionālo pieredzi un veicināt viņu turpmāko profesionālo izaugsmi. Pieredzes mācīšanās notiks studentu darba vidē. Studenti sagatavos individuālus ziņojumus, kas ietvers esošās ar robežu drošību saistītās stratēģijas (institucionālās, nacionālās, reģionālās vai globālās) analīzi, tās attīstības kontekstu un īstenošanas gaitu. Studenti tiek mudināti cieši sadarboties ar kolēģiem savā mītnes iestādē un vienaudžiem programmā. Savos ziņojumos studentiem būs jādemonstrē savas prasmes izmantot analītiskos rīkus, kurus viņi būs apguvuši patstāvīgās un kontaktmācīšanās fāzēs.
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1. Porter E. M., Kim W. C. Mauborgne R., HBR's 10 Must Reads on Strategy, Harvard business review, Harvard University Press, 2011, pp. 1-38, 77-102, 143-248. 2. Joyce, P., Strategic Management in the Public Sector, Routledge, 2015, pp. 1-216.
Nepieciešamās priekšzināšanas	-

Studiju kursa saturs

Saturis	Pilna un nepilna laika klātienēs studijas		Nepilna laika neklātienēs studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
1. Stratēģijas galvenie jēdzieni, modeļi un stratēģiskā vadība un stratēģiju veidi.	7	16	0	0
2. Stratēģijas izstrāde mainīgā vidē.	6	18	0	0
3. Stratēģija publiskajā sektorā.	7	16	0	0
4. Stratēģiskās analīzes modeļi, stratēģiju novērtēšanas metodes.	6	18	0	0
5. Prasme izstrādāt, analizēt un izvērtēt stratēģiskos un īstenošanas plānus.	7	16	0	0

6. ES līmeņa un pamattiesību aspekti robežu pārvaldības stratēģiju izstrādē.	7	16	0	0
Kopā:	40	100	0	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
1. Spēj atzīt stratēģisko kontekstu robežu pārvaldībā.	Gadījuma izpēte un individuālais ziņojums. Gadījumu izpēte tiks sagatavota komandās pa 4-6 studentiem visā kontakta mācību posmā. Studenti paši izstrādās gadījumu izpētes tēmas. Tēmām būs jāidentificē stratēģiskas problēmas ES robežu drošībai, jāpiemēro stratēģiskā analīze un jāpiedāvā rīcības virziens šī jautājuma risināšanai. 5. dienā studenti prezentēs savu gadījumu izpēti 1. moduļa mācībspēku un grupas priekšā un tiks novērtēti kā komandas. Pieredzes un individuālā mācīšanās tiks novērtēta, pamatojoties uz individuāliem ziņojumiem. Stratēģiju izvērtēšanā studentiem būs jāizmanto lielākā daļa vai visi moduļi ietvertie analītiskie rīki un jānosaka, vai pašreizējās stratēģijas ir balstītas uz pareizu analīzi un vai to mērķi, uzdevumi, rādītāji un finansējums ir atbilstoši saskaņoti. Turklāt studentiem būs jānovērtē, vai pašreizējās stratēģijas ļauj sasniegt savus mērķus tādā veidā, kas ir saderīgs ar ES politiku un pamattiesībām.
2. Spēj izstrādāt robežu pārvaldības pamatstratēģijas un īstenošanas plānus, ņemot vērā pamattiesības.	Gadījuma izpēte un individuālais ziņojums. Gadījumu izpēte tiks sagatavota komandās pa 4-6 studentiem visā kontakta mācību posmā. Studenti paši izstrādās gadījumu izpētes tēmas. Tēmām būs jāidentificē stratēģiskas problēmas ES robežu drošībai, jāpiemēro stratēģiskā analīze un jāpiedāvā rīcības virziens šī jautājuma risināšanai. 5. dienā studenti prezentēs savu gadījumu izpēti 1. moduļa mācībspēku un grupas priekšā un tiks novērtēti kā komandas. Pieredzes un individuālā mācīšanās tiks novērtēta, pamatojoties uz individuāliem ziņojumiem. Stratēģiju izvērtēšanā studentiem būs jāizmanto lielākā daļa vai visi moduļi ietvertie analītiskie rīki un jānosaka, vai pašreizējās stratēģijas ir balstītas uz pareizu analīzi un vai to mērķi, uzdevumi, rādītāji un finansējums ir atbilstoši saskaņoti. Turklāt studentiem būs jānovērtē, vai pašreizējās stratēģijas ļauj sasniegt savus mērķus tādā veidā, kas ir saderīgs ar ES politiku un pamattiesībām.
3. Spēj kritiski izvērtēt īstenošanas plānus un identificēt stratēģijas uzlabošanas jomas.	Gadījuma izpēte un individuālais ziņojums. Gadījumu izpēte tiks sagatavota komandās pa 4-6 studentiem visā kontakta mācību posmā. Studenti paši izstrādās gadījumu izpētes tēmas. Tēmām būs jāidentificē stratēģiskas problēmas ES robežu drošībai, jāpiemēro stratēģiskā analīze un jāpiedāvā rīcības virziens šī jautājuma risināšanai. 5. dienā studenti prezentēs savu gadījumu izpēti 1. moduļa mācībspēku un grupas priekšā un tiks novērtēti kā komandas. Pieredzes un individuālā mācīšanās tiks novērtēta, pamatojoties uz individuāliem ziņojumiem. Stratēģiju izvērtēšanā studentiem būs jāizmanto lielākā daļa vai visi moduļi ietvertie analītiskie rīki un jānosaka, vai pašreizējās stratēģijas ir balstītas uz pareizu analīzi un vai to mērķi, uzdevumi, rādītāji un finansējums ir atbilstoši saskaņoti. Turklāt studentiem būs jānovērtē, vai pašreizējās stratēģijas ļauj sasniegt savus mērķus tādā veidā, kas ir saderīgs ar ES politiku un pamattiesībām.

4. Spēj salīdzināt un pretstatīt Eiropas Robežu aģentūras pieejas stratēģijai un plānošanai starptautiskās prakses kontekstā.	Gadījuma izpēte un individuālais ziņojums. Gadījumu izpēte tiks sagatavota komandās pa 4-6 studentiem visā kontakta mācību posmā. Studenti paši izstrādās gadījumu izpētes tēmas. Tēmām būs jāidentificē stratēģiskas problēmas ES robežu drošībai, jāpiemēro stratēģiskā analīze un jāpiedāvā rīcības virziens šī jautājuma risināšanai. 5. dienā studenti prezentēs savu gadījumu izpēti 1. moduļa mācībaspēku un grupas priekšā un tiks novērtēti kā komandas. Pieredzes un individuālā mācīšanās tiks novērtēta, pamatojoties uz individuāliem ziņojumiem. Stratēģiju izvērtēšanā studentiem būs jāizmanto lielākā daļa vai visi moduļi ietvertie analītiskie rīki un jānosaka, vai pašreizējās stratēģijas ir balstītas uz pareizu analīzi un vai to mērķi, uzdevumi, rādītāji un finansējums ir atbilstoši saskaņoti. Turklāt studentiem būs jānovērtē, vai pašreizējās stratēģijas ļauj sasniegt savus mērķus tādā veidā, kas ir saderīgs ar ES politiku un pamattiesībām.
5. Spēj izmantot dažādas novērtēšanas metodes, lai novērtētu stratēģiju un īstenošanas plānu efektivitāti. .	GGadījuma izpēte un individuālais ziņojums. Gadījumu izpēte tiks sagatavota komandās pa 4-6 studentiem visā kontakta mācību posmā. Studenti paši izstrādās gadījumu izpētes tēmas. Tēmām būs jāidentificē stratēģiskas problēmas ES robežu drošībai, jāpiemēro stratēģiskā analīze un jāpiedāvā rīcības virziens šī jautājuma risināšanai. 5. dienā studenti prezentēs savu gadījumu izpēti 1. moduļa mācībaspēku un grupas priekšā un tiks novērtēti kā komandas. Pieredzes un individuālā mācīšanās tiks novērtēta, pamatojoties uz individuāliem ziņojumiem. Stratēģiju izvērtēšanā studentiem būs jāizmanto lielākā daļa vai visi moduļi ietvertie analītiskie rīki un jānosaka, vai pašreizējās stratēģijas ir balstītas uz pareizu analīzi un vai to mērķi, uzdevumi, rādītāji un finansējums ir atbilstoši saskaņoti. Turklāt studentiem būs jānovērtē, vai pašreizējās stratēģijas ļauj sasniegt savus mērķus tādā veidā, kas ir saderīgs ar ES politiku un pamattiesībām.
6. Spēj pārskatīt un uzlabot stratēģiskos mērķus robežu pārvaldībā.	Gadījuma izpēte un individuālais ziņojums. Gadījumu izpēte tiks sagatavota komandās pa 4-6 studentiem visā kontakta mācību posmā. Studenti paši izstrādās gadījumu izpētes tēmas. Tēmām būs jāidentificē stratēģiskas problēmas ES robežu drošībai, jāpiemēro stratēģiskā analīze un jāpiedāvā rīcības virziens šī jautājuma risināšanai. 5. dienā studenti prezentēs savu gadījumu izpēti 1. moduļa mācībaspēku un grupas priekšā un tiks novērtēti kā komandas. Pieredzes un individuālā mācīšanās tiks novērtēta, pamatojoties uz individuāliem ziņojumiem. Stratēģiju izvērtēšanā studentiem būs jāizmanto lielākā daļa vai visi moduļi ietvertie analītiskie rīki un jānosaka, vai pašreizējās stratēģijas ir balstītas uz pareizu analīzi un vai to mērķi, uzdevumi, rādītāji un finansējums ir atbilstoši saskaņoti. Turklāt studentiem būs jānovērtē, vai pašreizējās stratēģijas ļauj sasniegt savus mērķus tādā veidā, kas ir saderīgs ar ES politiku un pamattiesībām.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Gadījuma izpēte.	30
Individuālais ziņojums.	70
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	5.0	10.0	30.0	0.0		*	