

RTU studiju kurss "Socioloģija"**0R000 Rēzeknes akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	RA0805
Nosaukums	Socioloģija
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Anda Zvaigzne - Doktors, Asociētais profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Kursa ietvaros apgūtās zināšanas, prasmes un kompetences ļaus orientēties socioloģijas pamatjēdzienos, socioloģijas pētījumu metodēs, saprast, kas ir sociālās grupas, to veidi, sociālie institūti, sociālā nevienlīdzība, tās izpausmes formas u.c.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Mērķis: attīstīt studējošo spēju analizēt sabiedrības struktūras, procesus un problēmas, pielietojot socioloģijas pamatjēdzienus un pētniecības metodes, lai izprastu indivīda un sociālo grupu lomu sabiedrībā un to ietekmi uz ekonomiskajiem procesiem. Uzdevumi: 1. Apgūst pamata un specializētās zināšanas par sabiedrības struktūru, sociālajām grupām, institūtiem un sociālās nevienlīdzības izpausmēm. 2. Attīsta spēju formulēt, analizēt un interpretēt socioloģiskus datus, identificēt aktuālas sabiedrības problēmas. 3. Pilnveido spēju patstāvīgi organizēt pētniecisko darbu, pielietot atbilstošas socioloģijas metodes un strukturēt iegūto informāciju praktiskai lietošanai. 4. Apgūst prasmes argumentēti diskutēt par sabiedriskajām norisēm gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem, kā arī izstrādāt priekšlikumus sociālo un ekonomisko procesu efektivitātes uzlabošanai.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Patstāvīgā darba jeb eksāmena darba izstrāde – socioloģisks pētījums – studējošais izstrādā pētījumu, pielietojot socioloģiskās metodes (piemēram, aptauju, interviju, datu analīzi u.c.), sistematizē rezultātus un izstrādā priekšlikumus. Tiek vērtēta pētījuma struktūra, datu izvēle, analīze, secinājumu pamatotība, darba prezentēšana.
Literatūra	Obligātā / Obligatory: 1. Angouri, J. Culture, discourse, and the workplace. Milton Park, Abingdon, Oxon; New York: Routledge, 2018. 229 p. 2. Luhman, N. Organization and decision. Cambridge, United Kingdom; New York: Cambridge University Press, 2018. 410 p. 3. Paula, L., Korpa, V. (2010). Socioloģija: Mācību līdzeklis. Jelgava: LLU SZF Socioloģijas katedra. 143 lpp. Papildu / Additional: 1. Volkovs, V. Socioloģijas teorijas: XIX gadsimts – XX gadsimta sākums: lekciju kurss. Daugavpils: Daugavpils Universitātes Akadēmiskais apgāds "Sauls", 2007. 204 lpp. 2. The British Journal of Sociology. London: Wiley-Blackwell. ISSN 1468-4446. Pieejams: https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14684446 3. Humanities and Social Sciences. Latvia. Pieejams: https://www.apgads.lv/izdevumi/brivpieejas-izdevumi/zurnali-un-periodiskie-izdevumi/humanities-and-social-sciences-latvia 4. European Journal of Social Theory. Pieejams: https://journals.sagepub.com/home/est
Nepieciešamās priekšzināšanas	-

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienēs studijas		Nepilna laika neklātienēs studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Socioloģija kā zinātne par sabiedrību. Socioloģijas struktūra, funkcijas. Socioloģiskie pētījumi un to pielietojšanas iespējas sociālo un ekonomisko procesu izpētē.	8	8	2	10
Socioloģisko pētījumu programmas veidošana un organizēšanas pamatprincipi. Ģenerālkopa un izlase. Socioloģisko pētījumu metodes.	8	10	4	14
Sociālās grupas. Sabiedrības formālās organizācijas. Organizāciju veidi. Sociālā nevienlīdzība, tās izpausmes formas. Vecuma, dzimuma, etniskā un reģionālā nevienlīdzība.	8	13	4	22
Sociālie institūti, to veidi un nozīme sociālajā sistēmā. Ekonomika kā sociāls institūts. Sociālā politika un dzīves kvalitāte. Sociālās problēmas mūsdienu sabiedrībā: politiskās, ekonomiskās, demogrāfiskās, ekoloģiskās	8	15	2	20
Kopā:	32	46	12	66

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
--------------------------------	------------------------------

Spēj parādīt ekonomista profesijai raksturīgās pamata, specializētās zināšanas un kritisku izpratni par sabiedrības funkcionēšanu un indivīda lomu sabiedriskā viedokļa veidošanā.	Zināšanu demonstrēšana praktiskajos darbos, eksāmena darbs. Kritēriji: teorētisko jēdzienu izpratne, to piemērošana situāciju analīzē.
Socioloģisko pētījumu veicot, spēj aprakstīt, apstrādāt, un kritiski izvērtēt informāciju. Spēj identificēt un formulēt aktuālas problēmas, kas var veidoties dažādos tautsaimniecības līmeņos.	Zināšanu demonstrēšana praktiskajos darbos, eksāmena darbs. Kritēriji: teorētisko jēdzienu izpratne, to piemērošana situāciju analīzē.
Pielietojot socioloģijā iegūtās prasmes, spēj vākt, analizēt un interpretēt ekonomikas datus ekonomisko problēmu risināšanai un argumentēti diskutēt par to gan ar specialistiem, gan nespeciālistiem.	Grupas darbs, diskusija, praktiskie darbi. Kritēriji: datu izvēle, analīze, spēja argumentēt secinājumus.
Spēj patstāvīgi strukturēt savu mācīšanos, parādot zinātnisku pieeju, sistematizējot socioloģiskā pētījuma gaitā iegūtos rezultātus praktiskai lietošanai, veicot darbu individuāli un grupā	Zināšanu demonstrēšana praktiskajos darbos, eksāmena darbs. Kritēriji: teorētisko jēdzienu izpratne, to piemērošana situāciju analīzē.
Spēj patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt ekonomikas informāciju un orientēties ekonomikas problēmās un pieņemt lēmumus, izmantojot socioloģijā iegūtās kompetences.	Eksāmena darbs. Kritēriji: informācijas analīzes dziļums, spējas risināt problēmas un pamatot lēmumus.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Dalības un aktivitātes praktiskajās nodarbībās	50
Patstāvīgā pētījuma – eksāmena darba novērtējums	50
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	