

RTU studiju kurss "RTU LA ideju laboratorija: radošums un lietpratība pētniecībā"**0L000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA1532
Nosaukums	RTU LA ideju laboratorija: radošums un lietpratība pētniecībā
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītbspēks	Dina Bethere - Doktors, Profesors
Mācītbspēks	Pāvels Jurs - Doktors, Profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 6.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV, EN
Anotācija	Studiju kursā apgūst zināšanas, lai nostiprinātu pētniecības teorētiskie un metodoloģiskos pamatus: izglītības pētniecības paradigmas un pieejas, kvalitatīvās, kvantitatīvās un jauktās metodes, pētniecības dizaina veidus un to pielietojumu, zinātniskās argumentācijas principus; izprastu radošuma un inovāciju teorijas pētniecībā: radošās domāšanas modeļus un stratēģijas, inovācijas un starpdisciplinārās pieejas pētniecībā, ideju konceptualizācijas metodes; apgūtu projektu izstrādes un vadības teorētisko pamatus pētniecības projektu plānošanā un īstenošanā, pētniecības ētikas principu un normatīvo nostādņu ievērošanā, stratēģiju izmantošanai finansējuma piesaistei un pieteikumu sagatavošanai. Studiju kursā apgūt prasmes, lai praktiski izmantotu pētniecisko domāšanu un analīzi pētniecības jautājumu formulēšanai, konceptuālā ietvara veidošanai, teorētisko avotu, datu analīzei un interpretācijai; pielietotu pētniecībā radošumu un inovāciju jaunu ideju ģenerēšanai un to integrēšanai pētniecības projektos, starpdisciplinārās un netradicionālās pieejas izmantošanai pētniecībā; lai apgūtu pētniecības projektu vadības un sadarbības prasmes plānošanā, izpildes uzraudzībā, komandas darba īstenošanā un starptautiskās sadarbības veidošanā.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis: īstenot radošu un inovatīvu pieeju pētniecības procesam, nodrošinot doktorantiem pētniecisko prasmju un lietpratības apguvi patstāvīgai oriģinālu pētniecisko projektu izstrādei. Studiju kursa uzdevumi: 1. Pilnveidot doktorantu izpratni par pētniecības procesu un metodoloģiju, veicinot zināšanu apguvi par izglītības zinātņu pētniecības paradigmu, metodēm un datu analīzes pieejām. 2. Pilnveidot radošās domāšanas un inovāciju prasmes, sekmējot jaunu ideju ģenerēšanu un starpdisciplināru pieeju izmantošanu pētniecībā. 3. Nodrošināt praksi pētniecības jautājumu formulēšanā un konceptuālā ietvara izstrādē, lai doktoranti spētu skaidri definēt problēmas un teorētiski pamatot savus pētījumus. 4. Stiprināt kritiskās analīzes un zinātniskās argumentācijas prasmes, trenējot avotu izvērtēšanu, datu interpretāciju un akadēmiskās diskusijas iemaņas. 5. Veicināt doktorantu lietpratību zinātniskajā rakstībā, attīstot spējas sagatavot kvalitatīvus zinātniskos rakstus, disertācijas nodaļas un konferenču prezentācijas. 6. Nodrošināt pētniecības projektu vadības kompetenci, apgūstot projektu plānošanas, īstenošanas un finansējuma piesaistes stratēģijas. 7. Sekmēt akadēmisko un starpdisciplināro sadarbību, veicinot komunikācijas un tīklu veidošanas prasmes starptautiskajā zinātniskajā vidē. 8. Stiprināt pētnieciskās ētikas un datu pārvaldības principu izpratni, nodrošinot, ka doktoranti spēj atbildīgi un profesionāli īstenot savus pētījumus.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Patstāvīgā darba organizācija: - individuāls darbs - patstāvīga pētniecības projekta izstrādes plānošana un īstenošana, balstoties uz kursā iegūtajām zināšanām un prasmēm; - konsultācijas ar mācītbspēkiem – iespēja individuāli konsultēties, lai saņemtu metodoloģisku un teorētisku atbalstu; - atskaites par progresu – sagatavo pārskatus sagatavošana par patstāvīgā darba progresu, kas var ietvert starpziņojumus, pētījuma daļu prezentācijas vai refleksijas par izmantotajām metodēm. Patstāvīgā darba uzdevumi: 1. Pētniecības teorētiskā un metodoloģiskā pamata izstrāde: zinātniskās literatūras analīze un kritiska izvērtēšana, pētījuma problēmas un pētniecības jautājumu formulēšana, teorētiskā ietvara un pētījuma koncepcijas izstrāde. 2. Pētījuma metodoloģijas plānošanu un īstenošanu: pētījuma dizaina izstrāde un datu ieguves metožu izvēle, datu analīzes stratēģiju plānošana, pētījuma ētisko aspektu izpēte un ievērošana. 3. Inovatīvu un radošu pieeju pielietošanu pētniecībā: radošo domāšanas metožu izmantošana pētījuma izstrādē, tehnoloģiju un starpdisciplināru pieeju integrēšana izglītības pētniecībā, inovatīvu risinājumu akcentēšana pētījuma problemātikā. 4. Pētniecības projektu izstrāde: pētniecības projekta strukturēšana un izstrāde, finansējuma piesaistes iespēju izpēte un pieteikumu sagatavošana, pētniecības projekta ieceres popularizēšana zinātniskajā un profesionālajā vidē.

Literatūra	Obligātā / Obligatory: 1. Creswell, J. W. (2018). Research Design. Los Angeles : SAGE. 2. Drake, P., Hearh, L. (2011). Practitioner Research at Doctoral Level : Developing Coherent Research Methodologies. Abingdon, Oxon : Routledge. 3. Rhodes M. How to undertake a research project and write a scientific paper. Ann R Coll Surg Engl. 2012 Jul;94(5):297-9. doi: 10.1308/003588412X13171221590331 4. Richey, R.C., Klein, J.D. (2014). Design and Development Research. In: Spector, J., Merrill, M., Elen, J., Bishop, M. (eds) Handbook of Research on Educational Communications and Technology. Springer, New York, NY. https://doi.org/10.1007/978-1-4614-3185-5_12 5. Salmons, J., Kara, H. (2020). Publishing From Your Doctoral Research : create and use a publication strategy Abingdon, Oxon : Routledge. 6. Weaver-Hightower, M. (2019). How to Write Qualitative Research. New York: Routledge, Taylor & Francis Group. 7. Zinātniskā rakstīšana un pētījumu rezultātu izplatīšana. (2019). K. Mārtinsones, A. Piperes red. Rīga: Rīgas Stradiņa universitāte. 8. Zinātniskās darbības metodoloģija : starpdisciplināra perspektīva. (2021). K. Mārtinsones, A. Piperes red. Rīga: Rīgas Stradiņa universitāte. Papildu / Additional: 1. Brocke, J., Hevner, A., Maedche, A. (2020). Introduction to Design Science Research. In: vom Brocke, J., Hevner, A., Maedche, A. (eds) Design Science Research. Cases. Progress in IS. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-46781-4_1 2. Ellis, T.J. & Levy, Y. (2010). A guide for novice researchers: Design and development research methods. Proceedings of Informing Science & IT Education Conference (InSITE) 2010, pp. 108-118. http://proceedings.informingscience.org/InSITE2010/InSITE10p107-118Ellis725.pdf 3. Goldkuhl, G. (2012). From Action Research to Practice Research. Australasian Journal of Information Systems, 17(2). https://doi.org/10.3127/ajis.v17i2.688 4. Richey, R. C. & Klein, J. D. (2007). Design and Development Research. RoutledgeInterneta resursi/Internet resources: The Turing Way Community, & Scriberia. (2024). Illustrations from The Turing Way: Shared under CC-BY 4.0 for reuse. Zenodo. 10.5281/ZENODO.3332807 Writing a Scientific Research Project Proposal; https://scientific-publishing.webshop.elsevier.com/research-process/writing-scientific-research-project-proposal
Nepieciešamās priekšzināšanas	-

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
1. temats. Radošums un inovācijas pētniecībā. Lekcijas:Radošuma loma zinātnē un pētniecībā; Inovatīva domāšana un starpdisciplināritāte pētniecībā; Dizaina domāšanas un radošās problēmu risināšanas metodes. Praktiskie darbi: Ideju ģenerēšanas tehnikas pētniecības kontekstā; Radošās domāšanas vingrinājumi, izmantojot dizaina domāšanas pieeju; Inovatīvu pētījumu piemēru analīze un diskusija.	6	22	0	0
2. temats. Pētniecības lietpratība un metodoloģiskā izvēle. Lekcija: Pētniecības lietpratības būtība; Kvalitatīvās un kvantitatīvās metodes: pieejas, priekšrocības, ierobežojumi projektu izstrādes kontekstā; Starpdisciplināras pētniecības metodoloģijas. Praktiskie darbi: Pētniecības jautājumu formulēšana un to atbilstība izvēlētajām metodēm; Pētījuma dizaina plānošana: gadījuma izpēte, darbības pētījums, jauktā metode; Kritiska dažādu metodoloģisko pieeju analīze	6	22	0	0
3. temats. Pētniecības procesa plānošana un organizēšana. Lekcijas: Pētniecības projekta strukturēšana: no idejas līdz īstenošanai; Datu ieguves metodes: intervijas, aptaujas, novērojumi, eksperimenti; Pētniecības ētika un datu aizsardzība. Praktiskie darbi: Individuālā pētniecības plāna izstrāde; Datu vākšanas instrumentu izveide un pilotpētījuma veikšana; Pētniecības ētikas dilemmu analīze un diskusija.	6	22	0	0
4. temats. Kritiskā domāšana un zinātniskā argumentācija. Lekcijas: Kritiskās domāšanas loma pētniecībā un akadēmiskajā diskursā; Zinātniskās argumentācijas veidošana: hipotēžu un secinājumu pamatotība; Avotu analīze un kritiska pieeja literatūras apskatam. Praktiskie darbi: Kritiskās domāšanas vingrinājumi, balstoties uz reāliem pētījumiem; Zinātnisko rakstu analīze: struktūra, argumentācija, pierādījumu izmantošana; Individuālā literatūras apskata sagatavošana un prezentēšana.	6	22	0	0
5. temats. Zinātniskā rakstīšana un rezultātu prezentēšana. Lekcija: Zinātniskās rakstības principi un akadēmiskā valoda; Pētījumu rezultātu vizualizācija un interpretācija; Konferenču referāti, publikācijas un citi zinātniskās komunikācijas veidi. Praktiskie darbi: Pētnieciskā projekta sagatavošana (kopsavilkums, ievads, metodoloģija); Pētījuma datu vizualizācija, izmantojot dažādas metodes; Individuālā pētniecības prezentācija un atgriezeniskās saites saņemšana.	6	22	0	0
6. temats: Pētniecības rezultātu pielietojums un ietekme. Lekcijas: Pētniecības rezultātu nozīme un to integrācija praksē; Finansējuma piesaistes iespējas un projektu pieteikumu sagatavošana; Starptautiska sadarbība un zinātniskās kopienas veidošana. Praktiskie darbi: Stratēģiju izstrāde pētījumu ietekmes veicināšanai; Finansējuma pieteikuma veidošanas uzdevums; Grupas diskusija par pētījumu popularizēšanu plašākā sabiedrībā.	6	22	0	0
Kopā:	36	132	0	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
ZINĀŠANAS: 1. Pārzina pētniecības metodoloģiju un pētījumu dizainu. 2. Ir izpratne par radošo pieeju integrāciju pētniecības jautājumu formulēšanā un risināšanā. 3. Ir zināšanas par pētniecības ietekmi un tās integrāciju praksē.	Rakstiski uzdevumi: pētniecības plāna izstrāde, literatūras pārskats, pētījuma rezultātu apraksts, prezentācijas un zinātniskā komunikācija: projekta iecere un metodoloģija. Vērtēšanas kritēriji: pētniecības plānošanas kvalitāte, akadēmiskā rakstība un argumentācija, inovatīvas pieejas izmantošana, zinātniskā komunikācijas un prezentācijas kvalitāte.
PRASMES: 1. Prot formulēt pētniecības jautājumu un izstrādāt pētījuma dizainu. 2. Nosaka datu vākšanas un analīzes metožu pielietojumu. 3. Prot veidot un analizēt radoša pieeja problēmu risināšanai un inovāciju ieviešanā 4. Izmanto zināšanas par akadēmisko rakstīšanu un pētījumu dokumentēšanu. 5. Prot veikt projekta vadības un resursu plānošanas prasmes. 6. Prot izmantot zinātniskā komunikācija un rezultātu prezentēšanas prasmes.	Grupu darbs: pētniecisko plānus, metodoloģijas/ galvenos pētījuma jautājumu prezentācija, novērtējot spēju sadarboties, skaidri un strukturēti prezentēt pētnieciskos procesus un rezultātus. Vērtēšanas kritēriji: prezentācijas skaidrība, organizētība un struktūra, spēja efektīvi komunicēt idejas un atbildēt uz jautājumiem, grupas darba sadalījums un sadarbības kvalitāte. Individuālais darbs: pētniecisko projektu izstrāde, pamatojoties uz viņu veikto pētījumu vai eksperimentu, novērtējot spēju aprakstīt zinātnisko projektu, izmantojot piemērotu struktūru un argumentāciju. Vērtēšanas kritēriji: zinātniskās rakstības kvalitāte un skaidrība, atbilstoša pētniecības struktūra un datu analīze, datu interpretācija un secinājumu pamatotība.
KOMPETENCE: 1. Ir zināšanas par pētniecības plānošanu un īstenošanu, datu analīzi, interpretāciju un inovāciju izmantošanu pētniecībā. 2. Izmanto spēju plānot un izstrādāt pētnieciskos projektus, nodrošinot to efektīvu resursu pārvaldību un ievērojot pētniecības ētikas principus.	Grupas darbs: pētniecības projektu izstrāde, kas ietver jaunas pieejas un idejas. Vērtēšanas kritēriji: komandas darba organizācija un grupas sadarbība, inovatīvu ideju piedāvāšana un radošas pieejas izstrāde, pētniecības plāna un metodoloģijas atbilstība pētniecības mērķiem, grupas prezentācijas skaidrība un argumentācijas kvalitāte. Individuālais darbs: pētījuma ētikas analīze, kas saistīta ar pētniecības projektu, iekļaujot informētās piekrišanas un datu aizsardzības jautājumus. Vērtēšanas kritēriji: ētikas apsvērumu iekļaušana pētījuma plānā un projektā, spēja identificēt un risināt ētiskās dilemmas, datu aizsardzības un privātuma ievērošana.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Individuālie patstāvīgo darbu rezultāti	30
Grupu darbu rezultāti	30
Ieskaite – pētnieciskās projekta izstrādes prezentācija un refleksija	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	6.0	18.0	18.0	0.0	*		