

RTU studiju kurss "Skolotāja profesionālās darbības pamati. Studiju darbs I"**OR000 Rēzeknes akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	RA0699
Nosaukums	Skolotāja profesionālās darbības pamati. Studiju darbs I
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Māriņa Rozenfelde - Doktors, Asociētais profesors
Mācītspēks	Ilona Saule - Pasniedzējs Ilze Jansone - Doktors, Vecākais pasniedzējs
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 6.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kurss ir ievadkurss uzsākot studijas studiju programmā Speciālā izglītība. Kurss iepazīstina studentus ar studiju studiju procesa īstenošanas nosacījumiem akadēmijā, profesionālās ētikas prasībām, skolotāja pašprezentācijas prasībām, skolotāju pienākumiem un tiesībām uzsākot darbu izglītības iestādē vai privātp praksē. Studiju kursa ietvaros tiek izstrādāts pirmais zinātniski pētnieciskais darbs studiju programmā. Kurss sniedz pamatzināšanas un izpratni par zinātniskās pētniecības procesu un studiju darba struktūru pedagoģijā un speciālajā pedagoģijā.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Kursa mērķis ir sniegt vispusīgu informāciju par skolotāja un speciālā pedagoga profesionālo darbību, izskaidrojot akadēmiskās un profesionālās izglītības un zinātnes saistību, mērķtiecīgi attīstot studenta kompetenci saskaņā ar individuālajām, personības un sociālās izaugsmes vajadzībām; iepazīstināt ar studiju procesa īstenošanas nosacījumiem akadēmijā. Uzdevumi: iepazīties ar vispārējajiem skolotāja un speciālā pedagoga profesionālās ētikas pamatprincipiem; diskutēt par skolotāja un speciālā pedagoga profesionālās darbības jautājumiem; apgūt skolotāja profesionālās ētikas prasības, runas kultūras un prezentācijas prasmes; gūt zināšanas par uzņēmējdarbības iespējām speciālā pedagoga darbā. Studiju darba mērķis: sniegt zināšanas un izpratni par zinātniskās pētniecības procesu un studiju darba struktūru, attīstot prasmes, kuras nepieciešamas pētījumu speciālajā izglītībā sagatavošanai un veikšanai. Uzdevumi: izskaidrot un apgūt informācijas atlases un apstrādes pamatnoteikumus; izskaidrot teorētisko avotu analīzes pamatnoteikumus un ievērot tos praktiskajā darba izstrādē; izskaidrot pašprezentācijas pamatnoteikumus un ievērot tos darbu prezentējot.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Gatavošanās semināra nodarbībām, praktiskajām nodarbībām, u.c. Skolotāja pedagoģiskās darbības pamatkonceptijas izstrāde. Pašprezentācijas sagatavošana. Izstrādāts privātu uzņēmuma/privātprakses izveides projekts. Studiju darba izstrāde brīvi izvēlēta speciālās pedagoģijas jomā.
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1.Laiveniece, D. (2014) Zinātniskās rakstīšanas skola. Liepāja: LiePA. 2.Skolotāja profesijas standarts (PS 0238). Apstiprināts 2018. gada 23. maija sēdē, protokols Nr. 4. Pieejams: https://visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/2017/PS-048.pdf 3.Skolotāja profesionālā identitāte. Salīdzinošais starptautiskais pētījums. Zinātniskā monogrāfija. Rīga, RTU Izdevniecība, 2019 4.Mārtinsone, K., Pipere, A. (sast.) (2018). Zinātniskā rakstīšana un pētījuma rezultātu izplatīšana. Rīga: RSU. 5.Mārtinsone, K., Pipere, A., Kamerāne, D. (sast.) (2016). Pētniecība. Teorija un prakse. Rīga: RaKa. Papildu/Additional: 1. Nītiņa, D. (2004) Valsts valodas kvalitāte. Rīga: Valsts valodas aģentūra. 2.Apele A. (2011) Prasme runāt publiski. Rīga: Zvaigzne ABC. 3.Veisbergs A. (red., 2013) Latviešu valoda. Rīga: LŪ Akadēmiskais apgāds. Interneta resursi/Internet resources: 1.Latviešu valodas aģentūra. (2017) Citvalodu personvārdu atveide latviešu valodā. Piekļuve: https://www.personvarduatveide.lv/https://www.rtu.lv/writable/public_files/RTU_skolotaju_identite.pdf 2. https://visc.gov.lv/vispizglitiba/saturs/dokumenti/metmat/met_lidz_ped_prof_meist_pilnveides_kv_al_izverteshana.pdf 3. https://www.google.lv/search?q=pedagoga+pasvvertējums+piemērs&sa 4. https://www.naudasskola.lv/lv/mana-ekonomika/limeni/7-9/uznemejs/uznemejdarbības-uzsaksana 5. https://www.nva.gov.lv/lv/komercdarbības-uzsaksana?utm_source=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F 6. https://www.primero.lv/news/44/uznemejdarbības-uzsaksana
Nepieciešamās priekšzināšanas	Kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienē studijas		Nepilna laika neklātienē studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs

Studiju programma, mērķi, rezultāti, saturs, studiju norise.	6	3	2	7
Akadēmiskā un profesionālā ētika. Profesionālais ētikas kodekss. Profesionālās vērtības.	6	3	1	8
Skolotāja tiesības un pienākumi. Skolotāja profesionālā pilnveide.	6	10	1	15
Skolotāja runas kultūras jēdziens. Valodas un komunikatīvās normas.	12	10	2	20
Valodas funkcionālie stili, teksta tipi un runas kultūra.	12	20	2	30
Skolotāja pašprezentācija.	10	10	2	18
Uzņēmējdarbības uzsākšanas pamati. Privātuzņēmumu, privātpraksi organizācija un dibināšana, vadīšanas metodes.	14	40	14	50
Kopā:	66	96	24	148

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: 1. Izprot studiju procesa reglamentējošos dokumentus un vērtēšanas nosacījumus. 2. Izprot studiju darba organizācijas un noformēšanas prasības. 3. Izprot skolotāja profesijas būtību un karjeras izaugsmes iespējas mūžizglītības kontekstā. 4. Pārzina latviešu literārās valodas un komunikatīvās normas. 5. Izprot savas runas kvalitātes un pašprezentācijas nozīmi profesionālo pienākumu veikšanā. 6. Izprot iespējas uzņēmējdarbības uzsākšanai savā profesionālajā jomā. 7. Pārzina un saprot speciālā pedagoga profesionālās ētikas prasības un amata pienākumus.	Patstāvīgo darba uzdevumu izpilde, rezultātu prezentācija un diskusijas semināros, lekcijās. Vērtēšana tiek veikta vadoties pēc iegūtās izpratnes un apgūto prasmju kvalitātes, atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem. Izstrādāts, iesniegts un pozitīvi novērtēts studiju darbs – teorētisks brīvi izvēlētas speciālās pedagoģijas jomas aktualitātes izklāsts.
Prasmes: 1. Prot atlasīt informāciju un veikt, atbilstoši prasībām, teorētisko avotu analīzi. 2. Ievēro pašprezentācijas, valodas un komunikatīvās normas.	Patstāvīgo darba uzdevumu izpilde, rezultātu prezentācija un diskusijas semināros, lekcijās. Vērtēšana tiek veikta vadoties pēc iegūtās izpratnes un apgūto prasmju kvalitātes, atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem. Izstrādāts, iesniegts un pozitīvi novērtēts studiju darbs – teorētisks brīvi izvēlētas speciālās pedagoģijas jomas aktualitātes izklāsts.
Kompetences 1. Plāno savu profesionālo prasmju pilnveidi studiju procesā. 2. Izveido savas pedagoģiskās darbības pamatkonceptiju.	Patstāvīgo darba uzdevumu izpilde, rezultātu prezentācija un diskusijas semināros, lekcijās. Vērtēšana tiek veikta vadoties pēc iegūtās izpratnes un apgūto prasmju kvalitātes, atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem. Izstrādāts, iesniegts un pozitīvi novērtēts studiju darbs – teorētisks brīvi izvēlētas speciālās pedagoģijas jomas aktualitātes izklāsts.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Gatavošanās semināra nodarbībām, praktiskajām nodarbībām, u.c.	10
Skolotāja pedagoģiskās darbības pamatkonceptijas izstrāde.	10
Pašprezentācijas sagatavošana.	10
Izstrādāts privātuzņēmuma/ privātprakses izveides projekts	30
Studiju darbs.	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbauījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	6.0	33.0	33.0	0.0		*	