

RTU studiju kurss "Studiju darbs III"

0R000 Rēzeknes akadēmija

Vispārējā informācija

Kods	RA0652
Nosaukums	Studiju darbs III
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītbspēks	Mārite Rozenfelde - Doktors, Asociētais profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Kurss veicina studentu kompetenču attīstību teorētiskajā un empīriskajā pētniecībā, kā arī pētniecisko rezultātu analizē un prezentācijā.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Kursa mērķis: Attīstīt studentu teorētiskās un empīriskās pētniecības prasmes un kompetences, veicot pedagoģiskas problēmas izpēti speciālās izglītības jomā, balstoties uz zinātniskās literatūras analīzi un praktiskā darba pieredzi. Uzdevumi: identificēt un formulēt pedagoģisku problēmu, kas saistīta ar speciālo vai iekļaujošo izglītību, izvēlētajā specializācijā vai profesionālajā praksē; atlasīt un analizēt zinātnisko literatūru, kas atbilst pētāmās problēmas tematikai; izstrādāt teorētisko pētījuma daļu, balstoties uz aktuāliem avotiem un pētniecības atziņām; plānot un īstenot empīrisku pētījumu speciālās vai iekļaujošās izglītības iestādē, izmantojot piemērotas pētījuma metodes; analizēt un interpretēt iegūtos datus, izmantojot atbilstošas datu apstrādes metodes; ievērot zinātniskās ētikas principus un tos ievēro pētnieciskajā darbā; skaidri strukturēt, prezentēt un argumentēti aizstāvēt savu pētījumu un secinājumus.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Atlasīt atbilstošu zinātnisko literatūru saistībā ar izvēlēto pētījuma problēmu, veikt gan teorētisku, gan empīrisku izpēti, apkopt iegūtos rezultātus studiju darbā un prezentēt pētījuma rezultātus tā aizstāvēšanā.
Literatūra	1.Mārtinsone, K., Pipere, A. (sast.) (2018). Zinātniskā rakstīšana un pētījuma rezultātu izplatīšana. Rīga: RSU. 2.Mārtinsone, K., Pipere, A., Kamerāne, D. (sast.) (2016). Pētniecība. Teorija un prakse. Rīga: RaKa. 3.Kropļijs, A., Raščevska, M. (2010). Kvalitatīvās pētniecības metodes sociālajās zinātnēs. Rīga: RaKa 4. Metodiskie norādījumi studiju pētniecisko darbu izstrādei un aizstāvēšanai RTA. 5.Mārtinsone, K. (sast.) (2011). Ievads pētniecībā: stratēģijas, dizaini, metodes. R.: RaKa. 6. Laiveniece, D. (2014) Zinātniskās rakstīšanas skola. Liepāja: LiePA. 7. Apele A. (2011) Prasme runāt publiski. Rīga: Zvaigzne ABC.
Nepieciešamās priekšzināšanas	Studentiem jābūt priekšzināšanām akadēmisko datubāzu izmantošanā un statistisko datu analizē.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
1.Tēmas izvēle un tās aktualitātes pamatojums. Izvēlēties pētījuma tēmu un pamatojot tās nozīmīgumu un aktualitāti pedagoģiskajā praksē vai speciālajā izglītībā.	2	10	2	10
2.Atbilstošas literatūras atlase, analīze. Veikt zinātniskās literatūras meklēšanu, atlasī un kritisku analīzi, kas saistīta ar izvēlēto tēmu.	2	10	2	10
3.Theorētiskās daļas izstrāde. Izstrādāt pētījuma teorētisko pamatu, definēt galvenos jēdzienus un konceptus.	2	10	2	10
4.Pētījuma organizācija, plānošana, norise. Izstrādāt pētījuma plānu, noteikt metodoloģiju un īstenot pētījumu praksē.	2	10	2	10
5.Datu apstrādes metožu izvēle. Izvēlēties piemērotas metodes datu apstrādei un analīzei.	2	10	2	10
6.Pētījumā iegūto datu apstrāde. Apstrādāt un analizēt iegūtos pētījuma datus, sagatavot secinājumus.	2	9	2	10
7.Studiju darba prezentācija Sagatavot un prezentēt studiju darbu, aizstāvēt pētījuma rezultātus.	3	4	2	4
Kopā:	15	63	14	64

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: Demonstrē izpratni par pedagoģisko pētījumu principiem un metodoloģiju. Pārzina kvalitatīvās un kvantitatīvās pētījumu metodes, kas tiek pielietotas izglītības jomā. Izprot speciālās pedagoģijas teorētiskos pamatus, terminoloģiju un konceptuālās pieejas pētniecības kontekstā.	Izstrādāts un aizstāvēts studiju darbs.

Prasmes: Spēj izvēlēties vairākas piemērotas pētniecības un datu apstrādes metodes mikro-pētījumam speciālās izglītības vai iekļaujošās vispārējās izglītības iestādēs. Spēj analizēt iegūtos datus, izdarīt atbilstošus secinājumus turpmākajam darbam un prezentēt savu teorētisko un praktisko pētījumu. Spēj diskutēt par konkrēto pētniecības tēmu, argumentējot savu viedokli un iekļaujot dažādus skatupunktu	Izstrādāts un aizstāvēts studiju darbs.
Kompetences: Kompetenti vērtē un diskutē par jautājumiem, kas saistīti ar speciālās izglītības īstenošanu. Spēj izvēlēties pētniecībai nepieciešamo teorētisko un faktisko materiālu, kā arī veikt tā analīzi un interpretāciju.	Izstrādāts un aizstāvēts studiju darbs.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Studiju darba izstrāde, saturs	80
Studiju darba prezentēšana, aizstāvēšana	20
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	0.0	0.0	0.0			*