

RTU studiju kurss "Mācību tehnoloģijas iekļaujošā izglītībā: Tehnoloģiju joma"**OR000 Rēzeknes akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	RA0640
Nosaukums	Mācību tehnoloģijas iekļaujošā izglītībā: Tehnoloģiju joma
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Aina Strode - Doktors, Asociētais profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kursa apguve dod studentiem iespēju gūt tehnoloģiskās un profesionālās zināšanas un prasmes pedagoģiskai darbībai iekļaujošās izglītības modelī dizaina tehnoloģiju apguvei mācību stundās.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Kursa mērķis ir attīstīt studentu dizaina domāšanas prasmes, izzinot daudzveidīgu materiālu īpašības, pielietošanas iespējas, apstrādes tehnikas un lietpratību mācību procesa nodrošināšanai mācību priekšmetā "Dizains un tehnoloģijas" Uzdevumi: 1. Veicināt studentu kritiskās un radošās domāšanas prasmes dizainā un tehnoloģijās, apgūstot materiālu apstrādes tehniskās prasmes, nodrošinot dizaina procesa uzskatāmību; 2. Iepazīstināt ar Tehnoloģiju jomas un Dizaina un tehnoloģiju mācību priekšmeta saturu un mācību līdzekļiem, atbilstošo materiālu izmantošanas iespējām tēmu apgūvē. 3. Sekmēt studentu izpratni par mācību uzdevumu atbilstību pamatizglītības Tehnoloģijas jomas Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumiem vispārējā izglītībā. 4. Attīstīt prasmi veidot radošus mācību metodiskos līdzekļus materiālu tehnoloģijās, izvērtēt radošo pieredzi, spēt novērtēt mācību uzdevumu atbilstību vecuma grupai vai individuālai attīstībai, izvērtēt dizaina un tehnoloģiju prasmes starppriekšmetu tēmu un caurviju prasmju apguves kontekstā.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	•Prezentācija - Caurviju prasmes raksturojums •Prezentācija – APLIKĀCIJU VEIDI •Izstrādāt Dizaina un tehnoloģiju satura tematisko plānojumu vienai izvēlētajai tēmai (1.-4.klasei, stundu skaits >10), atbilstoši programmas paraugā noteiktajam stundu skaitam un sasniedzamajiem rezultātiem. •Izstrādāt Dizaina un tehnoloģiju satura tematisko plānojumu vienai izvēlētajai tēmai (5.-9.klasei), atbilstoši programmas paraugā noteiktajam stundu skaitam un sasniedzamajiem rezultātiem. - Izstrādāt produkta paraugu •Sagatavot prezentāciju - Dizaina izstrādes procesa dienasgrāmata.izgatavotajam produktam
Literatūra	Obligātā/ Obligatory: 1. Dizains un tehnoloģijas 1.–9. klasei: mācību priekšmeta programmas paraugs. https://mape.gov.lv/catalog/materials/5117117E-7783-4807-A084-333D4532FD0D/view?preview=01FB8111-125F-41DB-BB0C-F4C76C0A4B9F 2. Kupča, Ilze; Vītola, Ilze: Dizaina stāsti. Mācību līdzeklis dizaina pamatu apguvei. Rīga: Mākslas izglītības centrs TRĪS KRĀSAS, 2018. 3. Aijoko Brodeka. Papīra plastika. Vizuāls ceļvedis tradicionālu un mūsdienīgu papīra meistardarbu veidošanā. Rīga: Zaigzne ABC, 2012. 4. Kundziņš M. Dabas formu estētika: bionika un māksla. R.- Madris, 2004.-167 lpp. LUB:Izgl.zin.&psihol. bibl.-15seks. 5.Šūšanas darbiņi bērniem. Rīga: Egmont Latvija, 2017. Papildu/ Additional: 1. Dekoratīvi rotājumi senā izgriezum tehnika. Rīga: apgāds „Jumava”, 2016 2. Jean-Charles Trebbi, ChloeGenevaux. Art of Folding: New Trends, Techniques and Materials, Volume2. Promopress, 2017. 3. Nikitenko Sanita, Papīra rotaļlietas. Rīga: Apgāds „Zvaigzne ABC”, 2012. 4. Jackson Paul. Cut and fold paper textures techniques for surface design. Laurence King Publishing: 2017. 5. Floristika, Latvija (žurnāls) 6. Mazajam floristam, Latvija (žurnāls) 7. Robert J. Lang. http://www.langorigami.com
Nepieciešamās priekšzināšanas	Nav nepieciešamas

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienēs studijas		Nepilna laika neklātienēs studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
I daļa Dizaina un tehnoloģiju mācību saturs 1.-9.klasēs Izglītības normatīvie dokumenti. Tehnoloģiju jomas priekšmetu standarts, programmas paraugs.	4	6	2	10

II daļa Darbs ar materiāliem un to apstrādes tehnoloģijas. Mācību metodika Materiālu apstrādes tehnoloģiju (papīrs) mācību metodika. Uzdevumu sastādīšana. Izstrādājumu veidi Materiālu apstrādes tehnoloģiju (dabas materiāli) mācību metodika. Uzdevumu sastādīšana. Izstrādājumu veidi Materiālu apstrādes tehnoloģiju (tekstils) mācību metodika. Uzdevumu sastādīšana. Izstrādājumu veidi Materiālu apstrādes tehnoloģiju (cietie materiāli: koks, metāls, kompozīt materiāli) mācību metodika. Ld2 Materiālu apstrādes tehnoloģiju (kombinētie, otrreiz lietojamie materiāli) mācību metodika. Uzturmācība: gatavošanas tehnoloģijas, kultūra un mācību metodika Inženiertehnisku risinājumu izstrāde. Robotizētu risinājumu mācību metodika	20	32	10	36
III daļa Vides risinājumu izstrādes metodika Interjera un vides dizaina mācību metodika.	2	3	2	7
IV daļa Mācību vide, mācību procesa plānošana un mācību rezultātu vērtēšana Darba vide, darba drošība un ētika dizaina risinājumu izstrādē Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšana tehnoloģiju jomā. Mācību procesa plānošana tehnoloģiju jomā.	6	11	2	15
Kopā:	32	52	16	68

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas 1. Pārzina Tehnoloģiju jomas un Dizaina un tehnoloģiju mācību priekšmeta saturu un mācību līdzekļus, atbilstošu materiālu izmantošanas iespējas tēmu apgūvē. 2. Pārzina caurviju prasmes, to attīstīšanas iespējas Dizaina un tehnoloģiju stundās 2. Izprot un raksturo dizaina izstrādes procesa posmus, to izstrādes metodiku.	Prezentācija Seminārs Diskusija
Prasmes 1. Prot izvērtēt un izmantot Dizaina un tehnoloģiju mācību metodiskos līdzekļus noteiktai izglītojamo mērķu grupai. 2. Prot veikt jaunrades un pētniecisku darbu materiālu dizaina un tehnoloģiju mācību satura jomā, kritiski izvērtēt dizaina procesu, plānot un īstenot radošas idejas dizaina un tehnoloģiju jomā. 3. Spēj izmantot dažādas materiālu (papīrs, dabas materiāli, plastiskie materiāli, tekstils, koks) apstrādes tehnikas, 4. Prot analizēt, vērtēt un prezentēt vingrinājumu un izstrādājumu dizaina procesu.	Praktiskais darbs Dizaina procesa prezentācija Studentu savstarpējais vērtējums Kritēriji: Izstrādātā uzdevuma originalitāte; atbilstība standartam; atbilstība vecumposmam. Mācību metodisko līdzekļu saprotamība.
Kompetence 1. Izprot jautājumus par materiālu apstrādes tehnoloģiju un uztura tēmu saturu, to īstenošanas iespējām, spēj sagatavot mācību stundām nepieciešamos metodiskos uzskates un teorētiskos materiālus, strādājot patstāvīgi un komandā. Strukturē savu tālāko mācīšanos.	Darbu skate, Diskusija Savstarpējais vērtējums

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Prezentācija - Caurviju prasmes raksturojums	20
Prezentācija – APLIKĀCIJU VEIDI	20
Dizaina un tehnoloģiju satura tematiskā plānojums vienai izvēlētajai tēmai (1.-4.klasei, stundu skaits >10), atbilstoši programmas paraugā noteiktajam stundu skaitam un sasniegtajiem rezultātiem.	20
Dizaina un tehnoloģiju satura tematiskā plānojums vienai izvēlētajai tēmai (5.-9.klasei), atbilstoši programmas paraugā noteiktajam stundu skaitam un sasniegtajiem rezultātiem. Izstrādāt produkta paraugu	20
Prezentācija - Dizaina izstrādes procesa dienasgrāmata izgatavotajam produktam	20
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0	*		