

RTU studiju kurss "Mācību tehnoloģijas iekļaujošā izglītībā: Sociālā un pilsoniskā joma"**0R000 Rēzeknes akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	RA0636
Nosaukums	Mācību tehnoloģijas iekļaujošā izglītībā: Sociālā un pilsoniskā joma
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Vladislavs Malahovskis - Doktors, Asociētais profesors
Mācītspēks	Mārīte Rozenfelde - Doktors, Asociētais profesors Inta Klāšone - Doktors, Profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kurss studentiem sniedz izpratni par Sociālās un pilsoniskās jomas mācību priekšmetu (sociālās zinības un Latvijas un pasaules vēsture) saturu, mācīšanas metodiku, iegūstot zināšanas un prasmes, kuras nepieciešamas skolotājam sekmīga mācību procesa nodrošināšanā.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Mērķis: sniegt studentiem teorētiskos un praktiskos priekšstatus par Sociālās un pilsoniskās jomas mācību priekšmetu (sociālās zinības, Latvijas un pasaules vēsture) saturu, mācīšanas metodiku. Uzdevumi: 1. Izpētīt, analizēt un veidot izpratni par Sociālās un pilsoniskās jomas skolotāja darba didaktisko sistēmu (mācību programmas, standarts, mācību metožu un līdzekļu izvēle, mācību stundas plānošana, vērtēšana u.c.). 2. Apgūt praktiskās iemaņas mācību stundas plānošanā, izmantojot atbilstošus mācību līdzekļus, metodes, darba formas. 3. Apgūt praktiskās iemaņas izglītojamo izvērtēšanai, vērtēšanas kritēriju izstrādei.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	1. Sociālās un pilsoniskās jomas mācību priekšmetu standarts un paraugprogrammas. Izpētīt un izvērtēt mācību priekšmetu programmu saturu un standartu, veikt to analīzi. 2. Mācību metodes, paņēmieni un darba formas sociālo zinību un Latvijas un pasaules vēstures stundās. Izpētīt un analizēt mācību metožu, paņēmieni un darba formu izmantošanu mācību stundās. 3. Mācību līdzekļu izvēle sociālo zinību un Latvijas un pasaules vēstures stundās. Izpētīt un analizēt mācību līdzekļu izvēli un izmantošanu mācību stundās. Izstrādāt mācību līdzekli. 4. Izglītojamo mācību sasniegumu izvērtēšana sociālo zinību un Latvijas un pasaules vēstures stundās. Izpētīt un analizēt mācību sasniegumu izvērtēšanas sistēmu. Izstrādāt izvērtēšanas kritērijus. 5. Mācību stundas plānošana. Izstrādāt pēc Ganjē mācību stundas plānošanas modeļa mācību stundu, izmantojot atbilstošas mācību metodes un mācību līdzekļus.
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1. Purēns V. (2018). Kā attīstīt kompetenci. Rīga: RaKa 2. Miķelsone L. (2002). Mācību metodes sociālajās zinībās. Rīga: RaKa 3. Rubana I. M. (2004). Mācīties darot: interaktīvas mācības. Rīga: RaKa 4. Sociālo zinību skolotāju atbalsta materiāli (2005). Rīga: IZM 5. Sociālās un pilsoniskās jomas mācību priekšmetu paraugprogrammas. www.mape.skola2030.lv 6. Sociālās un pilsoniskās jomas mācību priekšmetu mācību līdzekļi. www.mape.skola2030.lv Papildu/Additional: 1. Čehova Z., Grinpauks Z. (2003). Skolēnu integratīvo prasmju veidošanās. Rīga: RaKa 2. Edgars de Bono. (2011). Kā gūt radošas idejas. Zvaigzne ABC 3. Fišers R. (2006). Mācīsim bērniem mācīties. Rīga: RaKa 4. Geka S. (2013). Sociālās spēles. Rīga: RaKa 5. Jorņiņa I., Slava A. (2007). Nauda. Latvijas Uzņēmējdarbības un menedžmenta akadēmija 6. Kēniņš I. (2003-2005). Latvija gadsimtu lokos. Rīga: RaKa 7. Pelmane I., Poēma I. (2011). Mācību satura un valodas apguve sociālajās zinībās. Latviešu valodas aģentūra 8. Pāvulēns J., Mārtinsone K., Mihailova S. (2018). Konsultatīvais atbalsts skolēnam 9. Riemere I., Kazaka S. (2007). Mājas ekonomika. Latvijas Uzņēmējdarbības un menedžmenta akadēmija 10. Noteikumi par valsts standartu pamatizglītībā un pamatzglītības mācību priekšmetu standartiem. www.likumi.lv
Nepieciešamās priekšzināšanas	Zināšanas bērnu psiholoģijā un pedagoģijā.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienēs studijas		Nepilna laika neklātienēs studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
1. Sociālās un pilsoniskās jomas būtība, satura komponenti. Sociālās un pilsoniskās jomas mācīšanas metodikas studiju kursa mērķis un uzdevumi. Sociālās un pilsoniskās jomas mācību priekšmeti vispārīgākajās skolās darba sistēmā.	4	4	2	8
2. Sociālās un pilsoniskās jomas standarts, mācību programmas. Sociālās un pilsoniskās jomas mācību priekšmetu standarts. Sociālās un pilsoniskās jomas mācību priekšmetu paraugprogrammas.	4	9	2	12

3. Mācību līdzekļi sociālo zinību, Latvijas un pasaules vēstures apguvei. Digitālie mācību līdzekļi. Vizuālo mācību līdzekļu izmantošana (uzskate, atgādnis u.c.). Mācību spēles. Darba lapas. Mācību līdzekļu izstrāde.	6	10	2	12
4. Mācību metodes sociālo zinību, Latvijas un pasaules vēstures apguvei. Verbālās metodes. Pētnieciskās metodes (projekts, mācību ekskursija, muzejstunda, intervēšana u.c.). Spēles elementu izmantošana sociālo zinību, Latvijas un vēstures stundās. Radošie uzdevumi. Jēdzienu mācīšana. Darbs ar interneta resursiem, uzzīņu literatūru. Praktiskie uzdevumi. Grupu, pāru darbs. Diskusijas, debates. Mācību metožu, paņēmienu, mācību līdzekļu izvēle un izmantošana stundās.	6	8	2	12
5. Izglītojamo sasniegumu izvērtēšana Sociālās un pilsoniskās jomas mācību priekšmetos. Formatīvā vērtēšana. Summatīvā vērtēšana. Diagnosticējošā vērtēšana. Vienota pieeja vērtējuma izteikšanai. Sasniedzamie rezultāti. Vērtēšanas kritēriji, izglītojamo izvērtējums. Atgriezeniskā saite. Refleksija. Pašvērtējums. Vērtēšanas kritēriju izstrāde. Atgriezeniskās saites izvēle mācību stundās.	6	8	2	12
6. Ganjē mācību stundas plānošanas modeļa izmantošana Sociālās un pilsoniskās jomas mācību priekšmetos. Mācību stundas struktūra. 9 mācību notikumi stundā pēc Ganjē mācību stundas plānošanas modeļa. Mācību stundas izstrāde pēc Ganjē.	6	10	2	13
Kopā:	32	49	12	69

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
ZINĀŠANAS: 1. Pārzina valsts izglītības standartus un paraugprogrammas Sociālās un pilsoniskās jomas mācību priekšmetos. 2. Izprot Sociālās un pilsoniskās jomas mācību priekšmetu tēmām piemērotākos apguves organizēšanas paņēmienus, mācību metodes un līdzekļus, mācību procesa izvērtēšanu atbilstoši skolēnu vecumposma īpatnībām. 3. Izprot Sociālo un pilsonisko zinību jomas mācību priekšmetu vietu un lomu izglītības sistēmā.	Patstāvīgā darba uzdevumu izpilde, rezultātu prezentācija un diskusijas, materiālu izstrāde, ieskaite darba izpilde. Vērtēšana tiek veikta, vadoties pēc iegūto zināšanu apjoma un kvalitātes, atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.
PRASMES: 1. Izmantojot apgūtos teorētiskos pamatus Sociālās un pilsoniskās jomas saturā un metodikās, spēj plānot un veikt mācību procesu, atbilstoši izvirzītajam mācību mērķim, uzdevumiem un sasniegamiem rezultātiem. 2. Spēj analizēt un izvērtēt izglītības standartus un paraugprogrammas, spēj saskatīt, aktualizēt un risināt mācību priekšmetu satura aktivitātes un apguves problēmas. 3. Prot izvērtēt mācību procesa norisi, izvēloties piemērotākās mācību snieguma pārbaudes formas un vērtēšanas kritērijus un, saņemot atgriezenisko saiti, plāno turpmāko mācību procesu skolēniem un skolotāja darba pilnveidei un profesionālajai izaugsmei, kā arī sniedz skolēniem atgriezenisko saiti.	Patstāvīgā darba uzdevumu izpilde, rezultātu prezentācija un diskusijas, materiālu izstrāde, ieskaite darba izpilde. Vērtēšana tiek veikta, vadoties pēc iegūto zināšanu apjoma un kvalitātes, atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.
KOMPETENCE: 1. Spēj veidot intelektuāli rosinošu un emocionāli drošu izglītojamā mācīšanās un attīstības vajadzībām atbilstošu, uz sadarbību vērstu mācību vidi. 2. Spēj integrēt kursā gūtās zināšanas un prasmes praktiskā darbībā, piedāvājot izglītojamiem atbilstošu mācību procesu Sociālās un pilsoniskās jomas mācību priekšmetos. 3. Spēj pieņemt lēmumus un risināt problēmas profesionālās darbības pilnveidei, ievērojot profesionālo ētiku un balstoties uz patstāvīgi iegūto, kritiski atlasīto un analizēto informāciju un pieredzes izvērtējumu.	Patstāvīgā darba uzdevumu izpilde, rezultātu prezentācija un diskusijas, materiālu izstrāde, ieskaite darba izpilde. Vērtēšana tiek veikta, vadoties pēc iegūto zināšanu apjoma un kvalitātes, atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Patstāvīgie darbi	30
Semināri (prezentācijas)	30
Ieskaite darba izpilde	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0	*		