

RTU studiju kurss "Neiroloģija, neurofizioloģija"**0R000 Rēzeknes akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	RA0631
Nosaukums	Neiroloģija, neurofizioloģija
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Māriņa Rozenfelde - Doktors, Asociētais profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Kurss sniedz studentiem mūsdienīgu līmeni pamatzināšanas par nervu sistēmas darbību, funkcijām, anatomiju, fizioloģiju, patoloģijām, liekot pamatu izvēlētajai profesijai. Apgūstot šo kursu studenti iegūst speciālās izglītības skolotāja profesijai nepieciešamās pamatzināšanas neurofizioloģijā un neiroloģijā un sapratni par pielāgojumiem savā profesionālajā darbībā atbilstoši skolēna nervu sistēmas darbībai.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Mērķis: sniegt pamatzināšanas par nervu sistēmas anatomiju, darbību, funkcijām, iespējamām funkciju patoloģijām un to izpausmēm cilvēka uzvedībā un darbībā. Uzdevumi: 1. Sniegt zināšanas par centrālās un perifēriskās nervu sistēmas darbību, darbības funkcionāliem traucējumiem un to ietekmi izglītojamā mācību procesā; 2. Mācīt pielāgot savu darbību, pielāgot mācību metodiku atbilstoši izglītojamā traucējumu raksturam un vajadzībām.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Gatavošanās semināram par nervu sistēmas patoloģiju izpausmēm cilvēka/bērna dzīvesdarbībā. Sagatavot ieteikumus skolotāju darbam ar studenta izvēlētu nervu sistēmas patoloģijas variantu.
Literatūra	1. Supe I. Rokasgrāmata neiroloģijā. R.: Nacionālais medicīnas apgāds, 2003. 2. Valtneris A. Cilvēka fizioloģija. - R.: Zvaigzne ABC, 2004. – 251 lpp. 3. Valtneris A. Cilvēka fizioloģija. Rokasgrāmata. R.: Zvaigzne ABC, 2010. -252. 4. Zaidat, O., A. Lerner and J.D. Miles (eds.), The Little Black Book of Neurology, 6th edn., Philadelphia, Elsevier, 2020. 5. www.tinnitus.lv ; www.e-neirologs.lv ; www.udhs.lv ; www.biofeedback.lv; www.neirobiologi.lv https://spkc.gov.lv; https://medicine.lv/ 6. The Lancet Neurology (kopš 2002. gada, izdevējs The Lancet Publishing Group), Acta Neuropathologica (kopš 1961. gada, izdevējs Springer Verlag), Nature Reviews Neurology (kopš 2009. gada, izdevējs Nature Publishing Group), Brain (kopš 1878. gada (līdz 1910. gadam), atsāk publicēt 1917. gadā, izdevējs Oxford University Press), Annals of Neurology (kopš 1977. gada, izdevējs John Wiley & Sons Inc.), Alzheimer's and Dementia (kopš 2005. gada, izdevējs Elsevier), JAMA Neurology (kopš 2013. gada, izdevējs American Medical Association).
Nepieciešamās priekšzināšanas	Cilvēku anatomijā, fizioloģijā un patoloģijā.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Nervu sistēmas iedalījums. Nervu sistēmas darbība. Refleksi.	4	4	1	7
Augstākā neirālā darbība.	3	4	1	6
Aizenka tests. Smadzeņu pusložu asimetrijas noteikšana	2	4	1	5
Miegas. Atmiņa. Uzmanība. Emocijas. Stress.	2	4	1	5
Psihisko reakciju pārbaude.	2	4	1	5
Loģiskās domāšanas, atmiņas tipu, spēju noteikšana	2	4	1	6
Augstākās neirālās darbības funkcionāli traucējumi	4	4	1	7
Neiroloģijas pamati. Iedzimtas patoloģijas.	2	5	1	5
Neiroinfekcijas.	2	4	1	5
Ekstrapiramidāli un kustību traucējumi. Centrālās nervu sistēmas primāras sistēmiskas atrofijas, atrofijas un to ietekme izglītojamā mācību procesā.	3	4	1	6
Epizodiski, paroksimāli traucējumi. Polineuropātijas un citas perifēriskās nervu sistēmas slimības, atrofijas un to ietekme izglītojamā mācību procesā.	3	4	1	6
Neiromuskulārās sinapses un muskuļu slimības. Cerebrālā trieka un citi paralītiski sindromi, atrofijas un to ietekme izglītojamā mācību procesā	3	4	1	6
Kopā:	32	49	12	69

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
--------------------------------	------------------------------

ZINĀŠANAS: Zina centrālās nervu sistēmas un perifēriskās nervu sistēmas traucējumu izraisīto īpatnību izpausmes cilvēka dzīvesdarbībā.	Seminārs par nervu sistēmas pataloģiju izpausmēm cilvēka/bērna dzīvesdarbībā. Tēmas izstrāde un prezentācija seminārā. Ieteikumu skolotāju darbam ar studenta izvēlētu nervu sistēmas pataloģijas variantu sagatavošana un prezentācija. Ieskaite darbs un diskusija.
PRASMES: Spēj pielāgot mācību metodiku atbilstoši izglītojamā bioloģiskajiem resursiem, CNS darbībai, individuālās attīstības vajadzībām un sasniedzamajiem mācīšanās rezultātiem, individualizējot un personalizējot mācību procesu. Zina un spēj praktiski pielietot speciālās izglītības skolotāja profesijai nepieciešamās studiju kursā iegūtās zināšanas. Spēj formulēt un kritiski analizēt cilvēku ar dažādiem sociāliem, garīgiem, fiziskiem traucējumiem problēmas socializācijas procesā, kas saistītas ar neiroloģiju.	Seminārs par nervu sistēmas pataloģiju izpausmēm cilvēka/bērna dzīvesdarbībā. Tēmas izstrāde un prezentācija seminārā. Ieteikumu skolotāju darbam ar studenta izvēlētu nervu sistēmas pataloģijas variantu sagatavošana un prezentācija. Ieskaite darbs un diskusija.
KOMPETENCE: Prot darboties patstāvīgi, radoši, inovatīvi un sadarboties komandā. Spēj plānot starpdisciplināru, individualizētu un personalizētu, elastīgu mācību procesu, nodrošinot izglītojamā individuālo mācīšanās mērķu sasniegšanu. Spēj radoši, analītiski kritiski domāt, vērtēt savu un citu veikumu profesionālajā darbībā.	Seminārs par nervu sistēmas pataloģiju izpausmēm cilvēka/bērna dzīvesdarbībā. Tēmas izstrāde un prezentācija seminārā. Ieteikumu skolotāju darbam ar studenta izvēlētu nervu sistēmas pataloģijas variantu sagatavošana un prezentācija. Ieskaite darbs un diskusija.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Seminārs par nervu sistēmas pataloģiju izpausmēm cilvēka/bērna dzīvesdarbībā.	40
Ieteikumu skolotāju darbam ar studenta izvēlētu nervu sistēmas pataloģijas variantu sagatavošana un prezentācija	40
Ieskaite darbs	20
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	