

RTU studiju kurss "Sociālā rehabilitētāja profesionālais raksturojums"

0R000 Rēzeknes akadēmija

Vispārējā informācija

Kods	RA0616
Nosaukums	Sociālā rehabilitētāja profesionālais raksturojums
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Santa Melķe - Pētnieks
Mācītspēks	Rita Orska - Lektors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 4.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kursā apgūst zināšanas un prasmes par sociālās rehabilitācijas nozīmi cilvēku socializācijas procesa veicināšanā, sociālās rehabilitācijas pakalpojumu sniegšanas tiesiskajiem aspektiem, sociālā darba ētikas jautājumiem, komandas darba specifiku.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis: Sniegt priekšstatu un zināšanas par sociālās rehabilitācijas būtību, mērķiem, uzdevumiem, sociālā rehabilitētāja kompetenci. Studiju kursa uzdevumi veidoti izpratni: - par sociālā rehabilitētāja profesionālo kompetenci darbībai profesionālu komandā (teorētiski un praktiski); - sociālā rehabilitētāja spēju identificēt klienta problēmas, izstrādāt rehabilitācijas plānu klienta un klienta ģimenes locekļu dzīves kvalitātes sekmēšanai; - spēju analizēt un risināt sociālās problēmas, izmantojot sociālās rehabilitācijas darba paņēmienus. Zināšanas: - Zina sociālās rehabilitācijas mērķus un uzdevumus, profesionālos terminus un definīcijas. - Pārzina sociālās rehabilitācijas profesijas ētiskās normas. - Zina sociālā rehabilitētāja profesijas standarta darbības principus, profesionālos pienākumus un tiesības; Prasmes: - Pārzina rehabilitācijas dienestu modeļus un kārtību, kādā personas saņem profesionālā rehabilitētāja pakalpojumus. - Spēj izvērtēt rehabilitētāja pakalpojumu nozīmi darbā ar klientu problēmām. - Spēj noteikt savu vietu, lomu starpprofesionālu komandas darbā Kompetences: - Spēj rast radošus risinājumus klienta sociālās aktivizēšanas darbā, ievērojot profesionālo ētiku. - Spēj vērtēt sociālā rehabilitētāja darbu klienta sociālo prasmju veicināšanā.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	1. Analizēt likumdošanas aktus, izstrādāt secinājumus, piedalīties diskusijā 2. Iepazīties ar Latvijas sociālo darbinieku ētikas kodeksu, sniegt atgriezenisko saikni 3. Problēmsituācijas analīze, nosakot esošās problēmas un nepieciešamās profesionālās prasmes to risināšanai, atbilstoši profesijas standartam.
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1.Sociālais rehabilitētājs. Profesionālais standarts. Saskaņots: Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2021.gada 15.decembra sēdē protokols Nr.7 2.Latvijas sociālo darbinieku ētikas kodekss (2022). Pieejams https://www.lm.gov.lv/lv/media/19586/download?attachment 3.Latvijas Republikas Saeima (2002). Sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības likums. Pieejams: https://likumi.lv/ta/id/68488-socialo-pakalpojumu-un-socialas-palidzibas-likums 4.Baiba Bela un Līga Rasnača (zin. red.) (2023). Sociālā darba vārdnīca. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, Papildu/Additional: 1.Ministru Kabinets (2017). Prasības sociālo pakalpojumu sniedzējiem. Pieejams: https://likumi.lv/ta/id/291788-prasibas-socialo-pakalpojumu-sniedzjiem. 2.Moors M.(2019) Latvijas sociālo darbinieku ētikas kodeksā neregulētās situācijas Sociālais darbs Latvijā, 1/2019 3.Ose L.(2019) Sociālais darbs-cilvēktiesību īstenošanas profesija. Sociālais darbs Latvijā, 1/2016.8-11.lpp. 4.Beckett c, Maynard A, Jordan P.(2017) Values and ethics in social work. SAGE. 5.Sirovatka, T., Greve, B. ed. 2016. Innovation in social Services. London: Routledge, 278 p. 6.Payne, M. (2021). Modern Social Work Theory. Oxford University Press. 7.Richmond,M.E.(1917). Social Diagnosis.New York:Russel Sage Foundation. Retrieved from https://archive.org/details/socialdiagnosis00richiala
Nepieciešamās priekšzināšanas	Iegūta vidējā izglītība

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienē studijas		Nepilna laika neklātienē studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Studiju kursa saturs, būtība, mērķi un uzdevumi. Sociālā rehabilitētāja profesionālā identitāte, to veidojošie faktori un izaicinājumi. Praktiskais darbs: Argumentēta esēja "Sociālā rehabilitētāja profesionālā identitāte"	2	4	1	6

Cilvēktiesības un sociālais darbs.	2	4	1	6
Sociālo palīdzību un sociālos pakalpojumus reglamentējošā juridiskā bāze Latvijā. Praktiskais darbs: Diskusija- Sociālās palīdzības un sociālo pakalpojumu likuma normas.	4	6	2	6
Bērnu tiesību aizsardzības likums. Praktiskais darbs: Bērnu sociālās rehabilitācijas likumiskie aspekti. Pārspriedums.	2	6	1	6
Ētiskie aspekti sociālās rehabilitācijas procesā. Praktiskais darbs: iepazīties ar Latvijas sociālo darbinieku ētikas kodeksu, sniegt atgriezenisko saikni.	2	2	1	4
Sociālās rehabilitācijas vēsture Latvijā un pasaulē.	2	2	1	4
Rehabilitācijas jēdziens, principi, adresāti, veicamie pasākumi.	4	4	2	4
Rehabilitācijas veidi 1.lekcija. Medicīniskās rehabilitācijas pamatprincipi. 2.lekcija. Sociālās rehabilitācijas pamatprincipi. 3.lekcija. Profesionālās rehabilitācijas pamatprincipi.	6	12	3	14
Sociālā rehabilitētāja profesijas standarts. 1.lekcija. Profesionālās darbības pamatuzdevumi un pienākumi. 2.lekcija. Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu izpildei nepieciešamās prasmes un attieksmes, Profesionālās zināšanas un kompetences 3.lekcija. Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu izpildei nepieciešamās prasmes un attieksmes, Vispārējās zināšanas un kompetences Praktiskais darbs: sagatavot prezentāciju par sociālā rehabilitētāja profesionālās darbības pamatprincipiem. Praktiskais darbs: Problēmsituācijas analīze, nosakot esošās problēmas un nepieciešamās profesionālās prasmes to risināšanai, atbilstoši profesijas standartam.	10	20	5	30
Sociālās rehabilitācijas profesionālie termini (valsts valodā un divās svešvalodās).	4	5	1	6
Rehabilitācijas dienestu modeļi. 1.lekcija. Rehabilitācijas dienestu modeļi. 2.lekcija. Kārtība, kādā personas saņem sociālā rehabilitētāja pakalpojumus.	4	6	2	6
Kopā:	42	71	20	92

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: Zina sociālās rehabilitācijas mērķus un uzdevumus, profesionālos terminus un definīcijas. Pārzina sociālās rehabilitācijas profesijas ētiskās normas. Zina sociālā rehabilitētāja profesijas standarta darbības principus, profesionālos pienākumus un tiesības.	1.Praktiskais darbs: Diskusija- Sociālās palīdzības un sociālo pakalpojumu likuma normas. 2.Praktiskais darbs: Bērnu sociālās rehabilitācijas likumiskie aspekti. Pārspriedums.
Prasmes Pārzina rehabilitācijas dienestu modeļus un kārtību, kādā personas saņem profesionālā rehabilitētāja pakalpojumus. Spēj izvērtēt rehabilitētāja pakalpojumu nozīmi darbā ar klientu problēmām. Spēj noteikt savu vietu, lomu starpprofesionāļu komandas darbā.	1.Praktiskais darbs: Argumentēta esejā "Sociālā rehabilitētāja profesionālā identitāte". 2.Praktiskais darbs: iepazīties ar Latvijas sociālo darbinieku ētikas kodeksu, sniegt atgriezenisko saikni.
Kompetence Spēj rast radošus risinājumus klienta sociālās aktivizēšanas darbā, ievērojot profesionālo ētiku. Spēj vērtēt sociālā rehabilitētāja darbu klienta sociālo prasmju veicināšanā.	1.Praktiskais darbs: Problēmsituācijas analīze, nosakot esošās problēmas un nepieciešamās profesionālās prasmes to risināšanai, atbilstoši profesijas standartam.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Praktiskie darbi -esejas, pārspriedumi.	15
Praktiskie darbi - diskusijas	15
Praktiskais darbs -problēmsituācijas analīze.	30
Eksāmena/ieskautes darbs.	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbauījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	4.0	22.0	20.0	0.0		*	