

RTU studiju kurss "Sociālās rehabilitācijas darba metodes"

OR000 Rēzeknes akadēmija

Vispārējā informācija

Kods	RA0614
Nosaukums	Sociālās rehabilitācijas darba metodes
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Tamāra Pigozne - Doktors, Docents
Mācītspēks	Madara Lapsa - Lektors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kursā apgūst teorētiskās zināšanas par sociālās rehabilitācijas darba metodēm, to pielietojumu sociālās rehabilitācijas darba praksē, kā arī attīsta prasmes un pilnveido kompetences, kas nepieciešamas dažādu sociālās rehabilitācijas mērķgrupu klientu objektīvai novērtēšanai un efektīvai intervencei.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis: Papildināt un praktiski izmantot teorētiskās zināšanas par sociālās rehabilitācijas darba metodēm, attīstīt prasmes un pilnveidot kompetences izmantot tās sociālās rehabilitācijas darba praksē. Studiju kursa uzdevumi: •Veicināt zināšanu apguvi un padziļināt izpratni par sociālās rehabilitācijas darba metožu izmantošanu sociālās rehabilitācijas darba praksē; •Pilnveidot studentu prasmi pielietot sociālās rehabilitācijas darba metodes klientu sociālās funkcionēšanas spēju un prasmju novērtēšanā un uzlabošanā; •Attīstīt kompetenci pamatot atbilstošu sociālās rehabilitācijas darba metodes izvēli un izmantošanas nepieciešamību indivīda līmenī un sociālās rehabilitācijas darba mikro, mezo un makropraksē; reflektēt, analizēt un kritiski vērtēt teorijas un prakses mijiedarbību.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Kursā plānoti 11 patstāvīgie darbi, to temati tiek nosaukti satura plānojumā. Pirms patstāvīgā darba veikšanas studenti tiek iepazīstināti ar patstāvīgā darba mērķiem, uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem, kā arī vērtēšanas kritērijiem. Patstāvīgo darbu organizāciju nosaka studentu skaits (individuāli, pāros vai grupās), kā arī to saturs. Patstāvīgā darba uzdevums ir rakstiski noformēta, sagatavota iesniegšanai un mutiska prezentācija par izvēlēto vai norādīto tēmu/jautājumu.
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1.Lester, M. (Ed.). (2019). Social Rehabilitation: Theory and Practice. CLANRYE INTERNATIONAL 2.Petkov, P. (2023). Art therapy as part of the psycho-social rehabilitation. 3.Siebert, R.J. & W.M. Levack, W.M. (Ed.). (2017). Rehabilitation Goal Setting. Theory, Practice and Evidence. CRC Press. 4.Sociālais darbs, Izglītība, Pētniecība, Prakse. (2017). Rīga, RSU. 5.Smith, M.J. (2010). Handbook of Program Evaluation for Social Work and Health Professionals. NY: Oxford University Press. Papildu/Additional: 1.Bela, B. & Tisenkopfs, T. (2006). Dzīves kvalitāte Latvijā. Rīga, Zinātne. 2.Deklava, L., Apsīte, M., Millere, I., & Fokina, O. (2018). Dzīves kvalitāte un tās saistība ar stresoriem pansionāta iedzīvotājiem Latvijā. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume IV, May 25th -26th, 15-23. 3.Dmitrijeva, N., & Vilks, A. (2015). Sociālā darba rezultativitātes novērtēšanas un mērīšanas metodes. Zināšanu pārnese sociālā darba praksē, 2, 27-30. 4.Moriarty, J. & Manthorpe, J. (2017). The effectiveness of social work with adults. Policy Institute at King's. 5.Supervīzija. Teorija.Pētījumi. Prakse. (2017). Rīga, RSU.
Nepieciešamās priekšzināšanas	Nepieciešamās priekšzināšanas Zināšanas par sociālā darba un rehabilitācijas teorijām un cilvēku ar speciālām vajadzībām sociālo rehabilitāciju.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienēs studijas		Nepilna laika neklātienēs studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
1.tēma Sociālās rehabilitācijas pakalpojumi un programmas. 1.lekcija. Sociālā rehabilitācijas pakalpojumu piedāvājums un pieprasījums. Prasības sociālās rehabilitācijas programmu izstrādei.	1	0	1	0
1.patstāvīgais darbs: rehabilitācijas programmu dažādām mērķgrupām salīdzinājums: labās prakses piemēri un kritika.	0	3	0	5
Seminārs "Rehabilitācijas programmu dažādām mērķgrupām salīdzinājums: labās prakses piemēru un trūkumu prezentācija".	1	0	0	0
Mācību ekskursija: sociālā rehabilitētāja metodoloģijas labās prakses iepazīšana darba vidē.	2	0	0	0
2. patstāvīgais darbs: refleksija par sociālā rehabilitētāja labo praksi darba vidē.	0	3	0	5

Seminārs "Sociālā rehabilitētāja labā prakse darba vidē".	1	0	0	0
2.tēma Sociālās rehabilitācijas metožu raksturojums. 2.lekcija Sociālās rehabilitācijas metožu veidi.	1	0	1	0
3.tēma Klienta izpētes metodoloģija. 3.lekcija Klienta sociālās funkcionēšanas spēju un prasmju novērtēšanas metodes.	1	0	1	0
3. patstāvīgais darbs: izvēlētas mērķgrupas klientu sociālās funkcionēšanas spēju un prasmju izpētes metodes prezentācijas sagatavošana.	0	3	0	5
Seminārs "Izvēlētas mērķgrupas klientu sociālās funkcionēšanas spēju un prasmju izpētes metodes prezentācija".	1	0	0	0
4. tēma Intervences metodes sociālajā rehabilitācijā. 4.lekcija Intervences metožu raksturojums un veidi.	1	0	1	0
5.lekcija Animācijas metožu pielietojums sociālajā rehabilitācijā. Sociālkultūras un brīvā laika animācijas metodes.	1	0	8	0
4.patstāvīgais darbs: sociālkultūras un brīvā laika animācijas metodes prezentācijas sagatavošana izvēlētajai mērķgrupai.	0	3	0	24
Seminārs "Sociālkultūras un brīvā laika animācijas metodes prezentācijas sagatavošana izvēlētajai mērķgrupai demonstrācija".	2	0	0	0
6.lekcija Rotaļu un spēļu animācijas metodes.	1	0	0	0
5.patstāvīgais darbs: rotaļu un spēļu animācijas metodes prezentācijas sagatavošana izvēlētajai mērķgrupai.	0	3	0	0
Seminārs "Rotaļu un spēļu animācijas metodes prezentācijas sagatavošana izvēlētajai mērķgrupai demonstrācija".	2	0	0	0
7.lekcija Mūzikas, teātra un muzeja animācijas metodes.	1	0	0	0
6.patstāvīgais darbs: mūzikas, teātra un muzeja animācijas metodes prezentācijas sagatavošana izvēlētajai mērķgrupai.	0	3	0	0
Seminārs "Mūzikas, teātra un muzeja animācijas metodes prezentācijas sagatavošana izvēlētajai mērķgrupai demonstrācija".	2	0	0	0
8.lekcija Veselības un terapijas animācijas metodes.	1	0	0	0
7.patstāvīgais darbs: veselības un terapijas animācijas metodes prezentācijas sagatavošana izvēlētajai mērķgrupai.	0	3	0	0
Seminārs "Veselības un terapijas animācijas metodes prezentācijas sagatavošana izvēlētajai mērķgrupai demonstrācija".	2	0	0	0
9.lekcija Vides animācijas metodes.	1	0	0	0
8.patstāvīgais darbs: vides animācijas metodes prezentācijas sagatavošana izvēlētajai mērķgrupai.	0	3	0	0
Seminārs "Vides animācijas metodes prezentācijas sagatavošana izvēlētajai mērķgrupai demonstrācija".	2	0	0	0
10.lekcija Mācību animācijas metodes.	1	0	0	0
9.patstāvīgais darbs: mācību animācijas metodes prezentācijas sagatavošana izvēlētajai mērķgrupai.	0	3	0	0
Seminārs "Mācību animācijas metodes prezentācijas sagatavošana izvēlētajai mērķgrupai demonstrācija".	2	0	0	0
11.lekcija Multisensorā stimulācija sociālajā rehabilitācijā.	1	0	1	0
10.patstāvīgais darbs: sajūtu stimulācijas metodes prezentācijas sagatavošana izvēlētajai mērķgrupai.	0	3	0	5
Seminārs "Sajūtu stimulācijas metodes prezentācijas sagatavošana izvēlētajai mērķgrupai demonstrācija".	2	0	1	0
5.tēma Psihosociālais atbalsts. 12.lekcija Psihosociālā atbalsta veidi.	1	0	1	0
6.tēma Klienta sociālās funkcionēšanas spēju un prasmju dinamikas noteikšanas metodes. 13.lekcija Klienta sociālās funkcionēšanas spēju un prasmju dinamikas noteikšanas metožu klasifikācija, rezultātu dokumentēšana un turpmāko mērķu un uzdevumu izvirzīšana.	1	0	1	0
11. patstāvīgais darbs: gatavošanās eksāmenam – "Rehabilitācijas programmas konkrētai mērķgrupai izstrāde".	0	22	0	24
Kopā:	32	52	16	68

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
ZINĀŠANAS: 1. Raksturo sociālās rehabilitācijas pakalpojumus un darba metodes; 2. Izprot sociālās rehabilitācijas pakalpojumu un darba metožu sasaisti ar sociālās rehabilitācijas darba praksi.	Individuālā, pāru vai grupu darbā sagatavota prezentācija. Kritēriji: temata aktualitāte un problēmas risinājums; struktūra; saturs; valoda; fakti, argumenti; labās prakses piemēri, stiprās un vājās puses, to analīze; secinājumi; noformējums; prezentācijas prasmes. Tajā bez aktualizēta un argumentēta jautājuma izklāsta jāiekļauj: 1) izvēsta, nozares kategorijās un terminoloģijā, kā arī studējošā pašpieredzē balstīta refleksija par izvēlēto tēmu/jautājumu; 2) 1-3 jautājums diskusijai ar grupas biedriem un atbildes uz grupas biedru jautājumiem.
PRASMES: 1. Klasificē sociālās rehabilitācijas darba metodes; 2. Prot analizēt un salīdzināt dažādas sociālās rehabilitācijas darba metodes, to priekšrocības un ierobežojumus; 3. Demonstrē sociālās rehabilitācijas darba metodes; 4. Spēj izvēlēties un pielietot sociālās rehabilitācijas darba metodes klientu sociālās funkcionēšanas spēju un prasmju novērtēšanā un uzlabošanā.	Individuālā, pāru vai grupu darbā sagatavota prezentācija. Kritēriji: temata aktualitāte un problēmas risinājums; struktūra; saturs; valoda; fakti, argumenti; labās prakses piemēri, stiprās un vājās puses, to analīze; secinājumi; noformējums; prezentācijas prasmes. Tajā bez aktualizēta un argumentēta jautājuma izklāsta jāiekļauj: 1) izvēsta, nozares kategorijās un terminoloģijā, kā arī studējošā pašpieredzē balstīta refleksija par izvēlēto tēmu/jautājumu; 2) 1-3 jautājums diskusijai ar grupas biedriem un atbildes uz grupas biedru jautājumiem.
KOMPETENCE: 1. Analizē sociālās rehabilitācijas darba metožu efektivitāti sociālās funkcionēšanas spēju un prasmju novērtēšanā un uzlabošanā; 2. Spēj patstāvīgi izvērtēt klienta situāciju un noteikt vispiemērotāko intervences metodi; 4. Prot pamatot izvēlēto sociālās rehabilitācijas darba metodi, argumentējot to ar zinātniskiem un praktiskiem apsvērumiem; 5. Reflektē un kritiski novērtē savu un kolēģu sniegumu metodes izvēlē un metožu demonstrēšanā; 6. Spēj reflektēt par savu profesionālo praksi un lēmumpieņemšanu par metožu piemērotību un pielietojumu; 7. Izmanto inovatīvas pieejas sociālās rehabilitācijas darba praksē, pielāgojot metodes un programmas mērķgrupas vajadzībām.	Individuālā, pāru vai grupu darbā sagatavota prezentācija. Kritēriji: temata aktualitāte un problēmas risinājums; struktūra; saturs; valoda; fakti, argumenti; labās prakses piemēri, stiprās un vājās puses, to analīze; secinājumi; noformējums; prezentācijas prasmes. Tajā bez aktualizēta un argumentēta jautājuma izklāsta jāiekļauj: 1) izvēsta, nozares kategorijās un terminoloģijā, kā arī studējošā pašpieredzē balstīta refleksija par izvēlēto tēmu/jautājumu; 2) 1-3 jautājums diskusijai ar grupas biedriem un atbildes uz grupas biedru jautājumiem.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
1. patstāvīgais darbs un prezentācija seminārā	5
2. patstāvīgais darbs un prezentācija seminārā	5
3. patstāvīgais darbs un prezentācija seminārā	5
4. patstāvīgais darbs un prezentācija seminārā	5
5. patstāvīgais darbs un prezentācija seminārā	5
6. patstāvīgais darbs un prezentācija seminārā	5
7. patstāvīgais darbs un prezentācija seminārā	5
8. patstāvīgais darbs un prezentācija seminārā	5
9. patstāvīgais darbs un prezentācija seminārā	5
10. patstāvīgais darbs un prezentācija seminārā	5
11. patstāvīgais darbs un prezentācija seminārā	0
Eksāmens – projekta prezentācija	50
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	15.0	17.0	0.0		*	