

RTU studiju kurss "Sociālā rehabilitācija darbā ar mērķa grupām"**0R000 Rēzeknes akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	RA0550
Nosaukums	Sociālā rehabilitācija darbā ar mērķa grupām
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Rita Orska - Lektors
Mācītspēks	Undīne Vēvere - Pasniedzējs
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 4.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kurss sniedz zināšanas par sociālā darba īpatnībām darbā ar dažādām mērķgrupām, paplašinot klientu rīcības kompetenci un personīgo brīvību. Kursa ietvaros tiek apskatītas mērķa grupu sociālās problēmas un sociālās rehabilitācijas darbs to mazināšanā
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis: sniegt zināšanas un attīstīt prasmes par sociālās rehabilitācijas procesu un sociālās rehabilitācijas plāna izstrādi dažādām klientu mērķa grupām. Studiju kursa uzdevumi: •sniegt zināšanas par resursiem profesionālajā darbībā, •sniegt zināšanas par sociālās rehabilitācijas metodēm, •veicināt spēju izvērtēt rezultātus un formulēt priekšlikumus sociālās rehabilitācijas pilnveidē, •veidot izpratni par sociālās rehabilitācijas mērķa grupām, par normalizācijas principiem un attīstīt prasmes to realizēšanai praksē, •veidot teorētiskās zināšanas par sociālās rehabilitācijas plāna sagatavošanu un attīstīt prasmes sagatavot sociālās rehabilitācijas plānu dažādām mērķa grupām.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	1.Balstoties uz metodiskā materiāla analīzi -izveidot argumentētu pārskatu par sociālā rehabilitētāja kompetenci sociālās rehabilitācijas darbā ar mērķa grupu. 2.Izstrādāt sociālās rehabilitācijas aktivitātes dažādām mērķa grupām.
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1.Sociālais rehabilitētājs. Profesionālais standarts. Saskaņots: Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2021.gada 15.decembra sēdē protokols Nr.7 2.Latvijas sociālo darbinieku Ētikas kodekss (2020). Pieejams https://www.lm.gov.lv/lv/latvijas-socialo-darbinieku-etikas-kodekss 3.Buļanova E., Lielbikse I.(2019) Cilvēku tirdzniecībā cietušo personu atpazīšana un identificēšana //Mācību metodiskais līdzeklis, Rīga:“AISMA” 4. Metodiskais materiāls sociālajam darbam ar pilngadīgām personām ar garīga rakstura traucējumiem(2019) Rīga:SIA „Dobums”. 5.Metodiskais materiāls sociālajam darbam ar atkarīgām un līdzatkarīgām personām(2020), Rīga: SIA “ULMA” 6.Metodiskais materiāls sociālajam darbam ar senioriem (2023)Rīga: SIA “NRJ reklāmai” 7.Metodiskais materiāls sociālajam darbam ar vardarbībā cietušām un vardarbību veikušām personām (2020) Rīga: SIA “DBA tehnoloģijas” Papildu/Additional: 1.Ministru Kabinets (2017). Prasības sociālo pakalpojumu sniedzējiem. Pieejams: https://likumi.lv/ta/id/291788-prasibas-socialo-pakalpojumu-sniezdejjiem . 2.Buļanova E., Lielbikse I.(2019) Cilvēku tirdzniecībā cietušo personu atpazīšana un identificēšana //Mācību metodiskais līdzeklis, Rīga:“AISMA” 3.Ose L.(2019) Sociālais darbs-cilvēktiesību īstenošanas profesija. Sociālais darbs Latvijā, 1/2016.8-11.lpp. 4.Abrams T., Setchell J., Thille P., Mistry B., Gibson B. E. (2019). Affect, intensity, and moral assemblage in rehabilitation practice. BioSocieties, 14, 23–45 5.Beckett c, Maynard A, Jordan P.(2017) Values and ethics in social work. SAGE. 6.Sirovatka, T., Greve, B. ed. 2016. Innovation in social Services. London: Routledge, 278 p. 7.Payne, M. (2021). Modern Social Work Theory. Oxford University Press. 8.Richmond,M.E.(1917). Social Diagnosis.New York:Russel Sage Foundation. Retrieved from https://archive.org/details/socialdiagnosis00richiala
Nepieciešamās priekšzināšanas	Studentam nepieciešamas pamatzināšanas par sociālās rehabilitācijas būtību, mērķiem, uzdevumiem, sociālā rehabilitētāja kompetenci.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienēs studijas		Nepilna laika neklātienēs studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Studiju kursa saturs, būtība, mērķi un uzdevumi. Atšķirību un dažādību pieņemšana sociālā darba praksē	2	0	1	0
Sociālās rehabilitācijas klientu – personu/ sociālo grupu sociālās problēmas, to identificēšanas kritēriji. Praktiskais darbs: sociālās grupas(pēc izvēles) sociālo problēmu identificēšana.	4	0	2	0
Stigmatizācija, resocializācija	4	0	2	0

Vardarbības upuri- bērni un jaunieši. Vardarbības pret bērnu riska faktori, veidi, pazīmes, sekas un novēršanas iespējas. Vardarbība pieaugušo vidū. Vardarbības riska faktori, veidi, pazīmes, sekas un novēršanas iespējas. Sociālā rehabilitācija vardarbībā cietušajiem un vardarbību veikušajiem. Praktiskais darbs: Balstoties uz metodiskā materiāla analīzi -izveidot argumentētu pārskatu par sociālā rehabilitētāja kompetenci sociālās rehabilitācijas darbā ar mērķa grupu. Praktiskais darbs: sociālo prasmju attīstīšanas nodarbības no vardarbības cietušiem bērniem un jauniešiem. Praktiskais darbs: sociālās rehabilitācijas aktivitātes vardarbīgas uzvedības mazināšanai	8	9	4	14
Atkarības un līdzatkarības problēmas. Alkoholatkarība . Minesotas programma. Anonīmie alkoholiķi. Sociālās rehabilitācijas iespējas Atkarīgie no psihotropām vielām. Sociālās rehabilitācijas iespējas. Spēju un datoratkarība kā sociāla problēma. Sociālā rehabilitācija. Praktiskais darbs: sociālās rehabilitācijas aktivitātes atkarīgām (pēc izvēles)personām	4	9	2	12
Personu ar garīga rakstura traucējumiem sociālā rehabilitācija. Bērnu ar garīga rakstura traucējumiem sociālā rehabilitācija. Vieglās valodas lietojums. Atgādnēs. Komunikatori. Praktiskais darbs: Balstoties uz metodiskā materiāla analīzi -izveidot argumentētu pārskatu par sociālā rehabilitētāja kompetenci sociālās rehabilitācijas darbā ar mērķa grupu.	6	9	3	14
Cilvēki ar funkcionāliem traucējumiem. Sociālās rehabilitācijas iespējas.	2	0	1	0
HIV/AIDS slimnieki. Sociālā rehabilitācija	2	9	1	10
Paliatīvās aprūpes klienti. Sociālās rehabilitācijas iespējas Praktiskais darbs: sociālās rehabilitācijas aktivitātes paliatīvās aprūpes klientiem.	2	9	1	12
Prostitūcijas un cilvēktirdzniecības upuru atpazīšana un identificēšana, aizsardzība un rehabilitācija	2	9	1	10
Bēgļi un to sociālā rehabilitācija	2	9	1	10
Bezpalumnieki un ielu sociālā darba uzdevumi. Sociālās rehabilitācijas iespējas	2	9	1	10
Kopā:	40	72	20	92

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Z1 Spēj diskutēt par sociālās politikas jautājumiem attiecībā uz dažādām klientu mērķgrupām	1.Praktiskais darbs: sociālās grupas(pēc izvēles) sociālo problēmu identificēšana.
Z2 Spēj argumentēti novērtēt sociālās politikas efektivitāti, sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības kvalitāti, sociālās rehabilitācijas metodes, rezultātus un formulēt priekšlikumus sociālās rehabilitācijas pilnveidē	2.Balstoties uz metodiskā materiāla analīzi - izveidot argumentētu pārskatu par sociālā rehabilitētāja kompetenci sociālās rehabilitācijas darbā ar mērķa grupu.
P1 – Spēj veikt klienta sociālās funkcionēšanas spēju un prasmju novērtēšanu un, balstoties uz to, veikt sociālās rehabilitācijas pakalpojuma plānošanu P2 – Prot noteikt sociālās rehabilitācijas pakalpojuma pasākumu kopumu, izstrādāt individuālo sociālās rehabilitācijas plānu sadarbojoties ar sociālā darba speciālistiem un balstoties uz profesijas ētiskajām normām, reglamentējošajiem likumiem un normatīvajiem aktiem.	1.Praktiskais darbs: sociālo prasmju attīstīšanas nodarbības no vardarbības cietušiem bērniem un jauniešiem. 2.Praktiskais darbs: sociālās rehabilitācijas aktivitātes vardarbīgas uzvedības mazināšanai 3.Praktiskais darbs: sociālās rehabilitācijas aktivitātes atkarīgām (pēc izvēles)personām. 4.Praktiskais darbs: sociālās rehabilitācijas aktivitātes paliatīvās aprūpes klientiem.
K1 Spēj patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt informāciju un to izmantot, pieņemot lēmumus un risināt problēmas sociālās rehabilitācijas realizēšanā K2 Spēj pieņemt lēmumus sociālā rehabilitētāja profesionālās kompetences ietvaros un rast radošus risinājumus klienta sociālās aktivizēšanas darbā, ievērojot profesionālo ētiku.	1.Balstoties uz metodiskā materiāla analīzi - izveidot argumentētu pārskatu par sociālā rehabilitētāja kompetenci sociālās rehabilitācijas darbā ar mērķa grupu. 2.Praktiskais darbs: sociālās rehabilitācijas aktivitātes vardarbīgas uzvedības mazināšanai

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Praktiskais darbs: sociālās grupas(pēc izvēles) sociālo problēmu identificēšana.	10
Praktiskais darbs: Balstoties uz metodiskā materiāla analīzi -izveidot argumentētu pārskatu par sociālā rehabilitētāja kompetenci sociālās rehabilitācijas darbā ar mērķa grupu	20
Praktiskais darbs: sociālās rehabilitācijas aktivitātes dažādām mērķa grupām(4)	40
Pētījuma projekta izstrāde eksāmenam: Problēmsituāciju izvēlas pats students vai pieņem docētāja ieteikto. Sastāda plānu izpētes veikšanai. Modelē divus variantus sociālās rehabilitācijas sniegšanai (formas, metodes). Prezentācijā pamato variantu izvēli	30
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	4.0	20.0	20.0	0.0		*	