

RTU studiju kurss "Sociālo pētījumu metodes"**OR000 Rēzeknes akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	RA0548
Nosaukums	Sociālo pētījumu metodes
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Tamāra Pigozne - Doktors, Docents
Mācītspēks	Arturs Medveckis - Doktors, Profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Kursā tiek padziļinātas zināšanas par sociālo pētījumu dizainiem, zinātniskās literatūras analīzes, datu ieguves un datu apstrādes metodēm; studenti praktizējas anketas izstrādē, fokusgrupas diskusijas sagatavošanā, vadīšanā un iegūto datu analīzē, kā arī sociālā gadījuma un radošo darbu analīzē, vizualizācijā, analīzē un interpretācijā.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis: Pilnveidot zināšanas, prasmes un kompetences izvēlēties pētījuma dizainam un koncepcijai atbilstošas pētījuma metodes un pielietot tās sociālo pētījumu veikšanā. Studiju kursa uzdevumi: •Padziļināt zināšanas par sociālo pētījumu dizainiem un metodēm; •Pilnveidot prasmes izvēlēties, pamatot un izmantot pētījuma mērķim atbilstošus pētījuma dizainus un metodes; •Attīstīt kompetenci izstrādāt, reflektēt, analizēt un vērtēt sociālos pētījumus.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Kursā plānoti 12 patstāvīgie darbi, to temati tiek nosaukti satura plānojumā. Pirms patstāvīgā darba veikšanas studenti tiek iepazīstināti ar patstāvīgā darba mērķiem, uzdevumiem un sasniegšanajiem rezultātiem, kā arī vērtēšanas kritērijiem. Patstāvīgo darbu organizāciju nosaka studentu skaits (individuāli, pāros vai grupās), kā arī to saturs. Patstāvīgā darba uzdevums ir rakstiski noformēta, sagatavota iesniegšanai un mutiska prezentācija par izvēlēto vai norādīto tēmu/jautājumu.
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1.Kristapsone, S. (2020). Statistiskās analīzes metodes pētījumā. Rīga, Turība. 2.Laiviniece, D. (2014). Zinātniskās rakstīšanas skola. Liepāja, LiePA. 3.Manual of the American Psychological Association. The Official Guide to APA Style. (2020). American Psychological Association. 4.Mārtinsone, K., Pipere, A., & Kamerāde, D. (2016). Pētniecība: teorija un prakse. Rīga, RaKa. Papildu/Additional: 1.Ievads pētniecībā: startēģijas, dizaini, metodes. (2011). Rīga, RaKa. 2.Kumar, R. (2014). Research Methodology: a Step-by-Step Guide for Beginners. Sage Publications Ltd. 3.Researching Social Life. (2016). Sage Publications Ltd. 4.Walliman, N. (2016). Social Research Methods. Sage Publications Ltd. 5.10+Pētniecības metožu un veidu piemēri un to apraksti. (2020). Pieejams: https://altitudetvm.com/lv/bahasa-indonesia/435-10-contoh-metode-penelitian-beserta-jenis-dan-penjelassannya.html 6.Studējošo pētnieciskā darbība: teorija un prakse. (2020). Pieejams: https://www.alberta-koledza.lv/upload/T%C4%92%C5%BDU%20KR%C4%80JUMS_final.pdf
Nepieciešamās priekšzināšanas	Priekšzināšanas pētniecībā un informācijas tehnoloģiju lietošanā.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienē studijas		Nepilna laika neklātienē studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
1.temats Sociālo pētījumu dizaini. 1.lekcija Sociālo pētījumu klasifikācija. Termina „pētījuma dizains” lietojums un tā nozīme. Pētījumu dizainu veidi. Kvantitatīvo un kvalitatīvo pētījumu dizaini. Priekšrocības un ierobežojumi. Jaukto metožu pieeja.	1	0	1	0
2.temats Sociālo pētījumu metodes. 2.lekcija Sociālo pētījuma metožu veidi un raksturojums.	1	0	1	0
3.temats Teorētiskās pētīšanas metodes. 3.lekcija Zinātniskās literatūras un normatīvo aktu analīze.	1	0	1	0
1.patstāvīgais darbs: zinātniskās literatūras analīze izvēlētajā zinātniskajā rakstā par izvēlēto tēmu.	0	3	0	4
Seminārs “Zinātniskās literatūras analīzes izvēlētajā zinātniskajā rakstā prezentācija”.	1	0	1	0

4.temats Empīriskās pētīšanas metodes. Datu ieguves metodes. 4.lekcija Pētījuma metožu izvēles kritēriji. Datu ieguves metožu klasifikācija un raksturojums.	1	0	1	0
5.lekcija Aptauja / anketa izstrāde.	1	0	0	0
2.patstāvīgais darbs: anketas par izvēlēto pētījuma tēmu kritēriju un rādītāju sistēmas izstrāde.	0	3	0	2
Seminārs "Anketas par izvēlēto pētījuma tēmu kritēriju un rādītāju sistēmas prezentācija".	1	0	1	0
6.lekcija Anketas struktūra un jautājumu veidi.	1	0	1	0
3.patstāvīgais darbs: anketas izstrāde un ievietošana GoogleDocs vidē.	0	3	0	2
Seminārs "Anketas prezentācija".	1	0	1	0
7.lekcija Intervija, tās veidi, struktūra.	1	3	0	0
4.patstāvīgais darbs: intervijas par izvēlēto tēmu jautājumu izstrāde.	0	3	0	4
Seminārs "Intervijas par izvēlēto tēmu jautājumu prezentācija un intervijas simulācija".	1	0	0	0
8.lekcija Fokusgrupas diskusija, tās struktūra.	1	0	1	0
5.patstāvīgais darbs: fokusgrupas diskusijas par izvēlēto tēmu sagatavošana.	0	3	0	0
Seminārs "Fokusgrupas diskusijas par izvēlēto tēmu sagatavošana un simulācija".	1	0	0	0
9.lekcija Naratīvs.	1	0	0	0
6.patstāvīgais darbs: dzīvesstāsta par izvēlēto tēmu sagatavošana.	0	3	0	0
Seminārs "Dzīvesstāsta par izvēlēto tēmu prezentācija".	1	0	0	0
10.lekcija Novērojums. Kritēriju izstrāde.	1	0	0	0
7.patstāvīgais darbs: novērojuma protokola sagatavošana.	0	3	0	0
Seminārs "Novērojuma protokola prezentācija".	1	0	0	0
11.lekcija Dokumentu analīze. Gadījuma analīze.	1	0	0	0
8.patstāvīgais darbs: kritēriju izstrāde dokumentu un gadījuma analīzei.	0	3	0	4
Seminārs "Kritēriju dokumentu un gadījuma analīzei prezentācija".	1	0	1	0
12.lekcija Radošo darbu analīzes iespējas (foto, video).	1	0	0	0
9.patstāvīgais darbs: radošo darbu analīzes modeļa izstrāde.	0	3	0	0
Seminārs "Radošo darbu analīzes modeļa prezentācija".	1	0	0	0
5.temats Datu apstrādes metodes. Datu apstrādes programmas. 13.lekcija Parametriskās un neparametriskās kvantitatīvo datu apstrādes metodes, nosacījumi to izmantošanai.	1	0	1	0
14.lekcija Kvantitatīvo datu apstrāde, vizualizācija, analīze un interpretācija.	2	0	1	0
10.patstāvīgais darbs: kvantitatīvo datu apstrāde, vizualizācija, analīze un interpretācija.	0	3	0	14
Seminārs "Kvantitatīvo datu apstrādes, vizualizācijas, analīzes un interpretācijas prezentācija".	2	0	1	0
15.lekcija Kvalitatīvo datu apstrāde un interpretācija: vērtību tabulas, mīksakarības, nosacījumu likumsakarības.	2	0	1	0
16.lekcija Kontentanalīze.	2	0	1	0
11.patstāvīgais darbs: kategoriju un apakškategoriju sistēmas izstrāde, kontentanalīzes rezultātu analīze.	0	6	0	14
Seminārs "Kategoriju un apakškategoriju sistēmas un kontentanalīzes rezultātu prezentācija".	2	0	1	0
12.patstāvīgais darbs: pētnieciskā projekta sagatavošana eksāmenam.	0	13	0	24
Kopā:	32	52	16	68

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
ZINĀŠANAS: 1. Raksturo sociālo pētījumu dizainus un metodes; 2. apkopo informāciju par pētījuma dizainu un metožu priekšrocībām un trūkumiem.	Individuālā, pāru vai grupu darbā sagatavota prezentācija. Kritēriji: temata aktualitāte un problēmas risinājums; struktūra; saturs; valoda; fakti, argumenti; labās prakses piemēri, stiprās un vājās puses, to analīze; secinājumi; noformējums; prezentācijas prasmes. Tajā bez aktualizēta un argumentēta jautājuma izklāsta jāiekļauj: 1) izvēsta, nozares kategorijās un terminoloģijā, kā arī studējošā pašpieredzē balstīta refleksija par izvēlēto tēmu/jautājumu; 2) 1-3 jautājums diskusijai ar grupas biedriem un atbildes uz grupas biedru jautājumiem.

PRASMES: 1. Klasificē sociālo pētījumu dizainus un metodes; 2. Izvēlas sociālo pētījumu dizainus un metodes savam pētījumam; 3. Izstrādā datu ieguves metožu modeļus; 4. Izmanto atbilstošas sociālo pētījumu metodes un kvantitatīvo datu analīzes programmas izmēģinājuma pētījumā.	Individuālā, pāru vai grupu darbā sagatavota prezentācija. Kritēriji: temata aktualitāte un problēmas risinājums; struktūra; saturs; valoda; fakti, argumenti; labās prakses piemēri, stiprās un vājās puses, to analīze; secinājumi; noformējums; prezentācijas prasmes. Tajā bez aktualizēta un argumentēta jautājuma izklāsta jāiekļauj: 1) izvēsta, nozares kategorijās un terminoloģijā, kā arī studējošā pašpieredzē balstīta refleksija par izvēlēto tēmu/jautājumu; 2) 1-3 jautājums diskusijai ar grupas biedriem un atbildes uz grupas biedru jautājumiem.
KOMPETENCE: 1. Argumentē sociālo pētījumu metožu izvēli; 2. Izstrādā pētījuma plānu un veic izmēģinājuma pētījumu 3. Vērtē sociālo pētījumu metožu atbilstību pētījuma dizainam un mērķim; 4. Iegūst, vizualizē un analizē pētījuma rezultātus.	Individuālā, pāru vai grupu darbā sagatavota prezentācija. Kritēriji: temata aktualitāte un problēmas risinājums; struktūra; saturs; valoda; fakti, argumenti; labās prakses piemēri, stiprās un vājās puses, to analīze; secinājumi; noformējums; prezentācijas prasmes. Tajā bez aktualizēta un argumentēta jautājuma izklāsta jāiekļauj: 1) izvēsta, nozares kategorijās un terminoloģijā, kā arī studējošā pašpieredzē balstīta refleksija par izvēlēto tēmu/jautājumu; 2) 1-3 jautājums diskusijai ar grupas biedriem un atbildes uz grupas biedru jautājumiem.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
1. patstāvīgais darbs un prezentācija seminārā	5
2. patstāvīgais darbs un prezentācija seminārā	5
3. patstāvīgais darbs un prezentācija seminārā	5
4. patstāvīgais darbs un prezentācija seminārā	5
5. patstāvīgais darbs un prezentācija seminārā	5
6. patstāvīgais darbs un prezentācija seminārā	5
7. patstāvīgais darbs un prezentācija seminārā	5
8. patstāvīgais darbs un prezentācija seminārā	5
9. patstāvīgais darbs un prezentācija seminārā	5
10. patstāvīgais darbs un prezentācija seminārā	5
11. patstāvīgais darbs un prezentācija seminārā	5
12. patstāvīgais darbs un prezentācija eksāmenā	0
Eksāmens – projekta prezentācija	45
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	19.0	13.0	0.0		*	