

RTU studiju kurss "Mākslīgais intelekts praktiskai lietošanai"**OR000 Rēzeknes akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	RA0541
Nosaukums	Mākslīgais intelekts praktiskai lietošanai
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītbspēks	Inta Kotāne - Doktors, Docents
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Kurss sniedz ieskatu mākslīgā intelekta izmantošanas iespējās vadības un uzņēmējdarbības procesos, uzsverot tā praktisko pielietojumu un ar to saistītos izaicinājumus. Studenti attīsta prasmi kritiski izvērtēt un lietot mākslīgā intelekta risinājumus, pilnveidojot spēju pieņemt pamatotus lēmumus un uzlabot darba produktivitāti.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir veidot izpratni par mākslīgā intelekta jēdzieniem, tehnoloģijām un praktiskās pielietojšanas iespējās vadības zinātnē un uzņēmējdarbībā, attīstot spēju patstāvīgi izvēlēties, lietot un kritiski izvērtēt mākslīgā intelekta risinājumus. Studiju kursa uzdevumi: - veidot izpratni par mākslīgā intelekta jēdzieniem, veidiem, attīstības tendencēm un pielietojumu vadības un uzņēmējdarbības kontekstā; - veicināt izpratni par izplatītākajiem tekstuālā un ģeneratīvā mākslīgā intelekta risinājumiem un to pielietojumu praksē; - iemācīt pielietot mākslīgā intelekta rīkus informācijas analīzei, satura veidošanai un produktivitātes uzlabošanai; - attīstīt spēju identificēt, analizēt un risināt ar mākslīgā intelekta izmantošanu saistītos ētiskos, juridiskos un drošības jautājumus; - pilnveidot spēju patstāvīgi izvērtēt un lietot mākslīgā intelekta risinājumus, sekojot aktuālajām tendencēm un izaicinājumiem.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Studiju kursa apguves laikā studējošie patstāvīgā analizē studiju kursa literatūru, situāciju analīzes, izstrādā prezentācijas, gatavojas starposmu pārbaudes testiem, kontroldarbiem un eksāmenam.
Literatūra	Obligātā / Obligatory: 1. Mollick, E.R., & Mollick, L. (2023). Using AI to Implement Effective Teaching Strategies in Classrooms: Five Strategies, Including Prompts. The Wharton School Research Paper. http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.4391243 2. Pardoe, A. (2024). Confident AI: The Essential Skills for Working With Artificial Intelligence. Kogan Page. - Šneps-Šnepe, M. (2024). Mākslīgais intelekts un kiberdraudi. Jumava. Papildu / Additional: 1. Barkāne, I. (2023). Cilvēktiesību nozīme mākslīgā intelekta laikmetā: Privātums, datu aizsardzība un regulējums masveida novērošanas novēršanai. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds. https://www.apgads.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/apgads/izdevumi/2023/Barkane-Cilvektiesibu_nozime.pdf 2. European Union. (2024). Regulation (EU) 2024/1689 of the European Parliament and of the Council of 10 January 2024 on artificial intelligence. Official Journal of the European Union. https://eur-lex.europa.eu/legal-content/LV/TXT/PDF/?uri=OJ:L_202401689 3. Fena, Š. (2020). Vai mākslīgais intelekts mūs aizvieto? (Z.Škābardis & G.Asare, tulk.). Rīga: Apgāds Mansards. 4. Russell, S. J., & Norvig, P. (2022). Artificial Intelligence: A Modern Approach (Global ed., 4th ed.). Pearson Education Limited. https://api.pageplace.de/preview/DT0400.9781292401171_A41586057/preview-9781292401171_A41586057.pdf 5. VARAM. (2020). Mākslīgā intelekta stratēģija Latvijai 2020–2027. https://www.varam.gov.lv/lv/maksliga-intelekta-strategija
Nepieciešamās priekšzināšanas	Pamatzināšanas ekonomikā un informācijas un komunikāciju tehnoloģijās (IKT), prasme apkopot un analizēt informāciju.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Ievads mākslīgajā intelektā: jēdzieni, attīstība un pielietojums vadības zinātnē.	4	4	1	6
Tekstuālie mākslīgā intelekta risinājumi: lielle valodas modeļi un efektīva promptu izstrāde.	8	10	2	16
Ģeneratīvā mākslīgā intelekta risinājumu izmantošanas iespējas.	12	16	6	24
Mākslīgā intelekta izmantošanas ētiskie, juridiskie un drošības aspekti.	4	8	2	14
Mākslīgā intelekta izaicinājumi un perspektīvas.	4	8	1	6
Kopā:	32	46	12	66

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
1. Zināšanas:	1. Zināšanas:
1.1. Izprot mākslīgā intelekta galvenos principus, tā attīstības tendences un pielietojumu vadības kontekstā.	Tests, prezentācija, situāciju analīze, individuāli veicami uzdevumi, kontroldarbs, eksāmens. Precizitāte un atbilstība, loģiska argumentācija un analīze, praktisks pielietojums, prezentācijas un komunikācijas prasmes.
1.2. Orientējas aktuālajos ģeneratīvā mākslīgā intelekta rīkos un to iespējās biznesa procesu atbalstam.	Tests, prezentācija, situāciju analīze, individuāli veicami uzdevumi, kontroldarbs, eksāmens. Precizitāte un atbilstība, loģiska argumentācija un analīze, praktisks pielietojums, prezentācijas un komunikācijas prasmes.
2. Prasmes:	2. Prasmes:
2.1. Prot pielietot tekstuālā un ģeneratīvā mākslīgā intelekta risinājumus informācijas analīzei un satura veidošanai studiju, pētniecības vai uzņēmējdarbības vajadzībām.	Tests, prezentācija, situāciju analīze, individuāli veicami uzdevumi, kontroldarbs, eksāmens. Precizitāte un atbilstība, loģiska argumentācija un analīze, praktisks pielietojums, prezentācijas un komunikācijas prasmes.
2.2. Prot analizēt un pamatot ētiskos, juridiskos un drošības riskus, kas saistīti ar mākslīgā intelekta izmantošanu.	Tests, prezentācija, situāciju analīze, individuāli veicami uzdevumi, kontroldarbs, eksāmens. Precizitāte un atbilstība, loģiska argumentācija un analīze, praktisks pielietojums, prezentācijas un komunikācijas prasmes.
3. Kompetence:	3. Kompetence:
3.1. Spēj patstāvīgi izvērtēt un pielietot mākslīgā intelekta risinājumus produktivitātes uzlabošanai.	Tests, prezentācija, situāciju analīze, individuāli veicami uzdevumi, kontroldarbs, eksāmens. Precizitāte un atbilstība, loģiska argumentācija un analīze, praktisks pielietojums, prezentācijas un komunikācijas prasmes.
3.2. Spēj patstāvīgi atlasīt informāciju un analizēt mākslīgā intelekta jaunākās tendences un problemātiku pasaulē un Latvijā.	Tests, prezentācija, situāciju analīze, individuāli veicami uzdevumi, kontroldarbs, eksāmens. Precizitāte un atbilstība, loģiska argumentācija un analīze, praktisks pielietojums, radošums un oriģinalitāte, prezentācijas un komunikācijas prasmes.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Aktīva dalība praktiskajās nodarbībās un vērtējums par praktisko darbu izpildi.	15
Patstāvīgais darbs (prezentācijas/ situāciju analīze/ individuāli veicami uzdevumi/ testi).	30
Kontroldarbs.	15
Eksāmens.	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	