

RTU studiju kurss "Ģeogrāfijas mācību metodika I"**0L000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA1451
Nosaukums	Ģeogrāfijas mācību metodika I
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītājs	Ilze Grospiņa - Pasniedzējs
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 6.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kursā apgūst zināšanas un prasmes, lai radītu iespēju studējošajiem apgūt ģeogrāfijas mācību metodikas pamatus atbilstoši valsts pamatizglītības standartā iestrādātajai pieejas maiņai un sasniedzamajiem rezultātiem un veicināt uz rezultātu sasniegšanu tendētas skolotāja darba sistēmas attīstību.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir iepazīstināt studentus ar ģeogrāfijas mācību metodikas pamatjautājumiem: mācību procesa organizāciju, plānošanu un mācību satura normatīvajiem dokumentiem, mācību sistēmas izveidi Studiju kursa uzdevumi: 1. Attīstīt kompetences ģeogrāfijas skolotāja profesionālajai darbībai un izpratne par ģeogrāfijas mācību procesa organizēšanu. 2. Attīstīt prasmes radoši pielietot ģeogrāfijas mācību metodikas pamatjautājumus, kas iekļauti vispārējās pamatizglītības valsts standartā, modelēt un analizēt mācību procesu.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Pētnieciskais darbs atbildot uz jautājumiem par apgūstamo tēmu. Metodisko materiālu izstrāde, mācību stundu modelēšana.
Literatūra	Obligātā / Obligatory: 1. Mūsdienu metodikas rokasgrāmata skolotājiem Rīga : LVAVP, 2003. 2. Oliņa Z., Namsone D., France I., Mācīšanās lietpratībai./ LU Starpnozaru izglītības inovāciju centrs, 2018. www.siic.lv 3. Namsone D., Čakāne L., Butkēviča A., Kompetenci attīstoša mācīšanās./LU Starpnozaru izglītības inovāciju centrs, 2018. www.siic.lv 4. Projekta „Mācību satura izstrāde un skolotāju tālākizglītība dabaszinātņu, matemātikas un tehnoloģiju priekšmetos” materiāli, ISEC, Rīga, 2008. Metodiskie materiāli. Skatīt. http://www.dzm.lv/pedagogiem/metodiskie_materiali Papildu / Additional: 1. Jurgena, Inese Vispārīgā pedagogija Rīga : Izglītības solji, 2002. 144 lpp. 2. Geidžs N. L., Berliners D.C. (1998). Pedagoģiskā psiholoģija. Tulkojums latviešu valodā. 3. Apgāds Zvaigzne ABC. 4. Špona, Ausma Pedagoģija Rīga : RaKa, 2022. 215 lpp. 5. Rubana I.M. Mācīties darot.- Rīga: RaKa, 2004 6. Žogla, I. (2001). Didaktikas teorētiskie pamati. Raka Interneta resursi/Internet resources: 1. file:///F:/Geo%20skolotaji/geografija-7-9-klasei/1-geografija-7-9-klasei.pdf 2. https://www.youtube.com/watch?v=WF3bzMhPvoU 3. https://mape.gov.lv/catalog/materials/98D3C22C-AE1D-4384-9375-0B2D23D440E7/view 4. https://www.hmhco.com/classroom-solutions/science 5. https://www.bing.com/videos/riverview/relatedvideo?q=skol%C4%93nu+m%C4%81c%C4%abbu+sasniegumu+summat%C4%abv%C4%81+v%C4%93rt%C4%93c5%a1ana&mid=917F150B87DA1BF11197917F150B87DA1BF11197&FORM=VIRE 6. https://www.bing.com/videos/riverview/relatedvideo?q=skol%C4%93nu%20m%C4%81c%C4%ABbu%20sasniegumu%20summat%C4%ABv%C4%81%20v%C4%93rt%C4%93c5%a1ana&mid=B2D93067C7CCF3DC975BB2D93067C7CCF3DC975B&ajaxhist=0 7. https://www.youtube.com/watch?v=pcsWNN4FfVo 8. https://youtu.be/JmzprXEaXQ0
Nepieciešamās priekšzināšanas	Nozares profesionālās darbības jomas teorētiskie un specializētie studiju kursi

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienē studijas		Nepilna laika neklātienē studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
1. temats. Ģeogrāfijas mācību process un tā metodoloģija 1. lekcija: Ģeogrāfijas mācību metodika un studiju kurss. Ģeogrāfijas mācību priekšmetu struktūra.	4	8	2	10
Praktiskais darbs: Vebināra “Skola2030” analīze https://youtu.be/WF3bzMhPvoU				

2. temats. Ģeogrāfijas mācību priekšmeta specifika 2. lekcija: Ģeogrāfijas jomas mācību saturs pamatizglītībā.	4	8	2	10
Praktiskais darbs: Ģeogrāfija 7-9 klasei mācību priekšmeta programmas satura analīze				
3. temats. Ģeogrāfijas mācību procesa vispārējie pamatprincipi 3. lekcija: Ģeogrāfijas mācīšanās konteksts – intereses apmierināšana, cēloņseku sakarību sākotnēja apzināšanās, praktisko prasmju veidošana	4	8	2	10
Praktiskais darbs: Interesi izraisošas aktivitātes piemēri				
4. temats. Mācību metodes kā pedagoģiskās mijdarbības veidi 4. lekcija: Mācību metožu klasifikācija un izvēle	4	8	2	10
Praktiskais darbs: Mācību metodes izvēle stundas vielas apguvei				
5. temats. Noteikumi efektīvai mācību stundai 5. lekcija: G.Renjē “Mācību dizaina principi”	4	8	2	10
Praktiskais darbs: Stundas organizācija pēc G.Renjē principa				
6. temats. Mācību metožu klasifikācija 6. lekcija: Izskaidrojoši ilustratīvā metode 7. lekcija: - Reproductīvā metode 8. lekcija: - Problēmmācību metode – problēmiskais izklāsts 9. lekcija - Daļēju meklējumu jeb heuristikā metode 10. lekcija - Pētnieciskā metode	18	30	8	30
Praktiskais darbs: Brīvi izvēlētu tēmu apguve izmantojot dotās metodes				
7. temats. Tradicionālo mācību metožu iedalījums - Dzīvā vārda metodes 11. Dzīvā vārda metodes - monoloģiskās, dialogiskās Praktiskais darbs. Izstrādāt piemēru metodes izmantošanai vielas apguvei	4	6	2	10
8. temats. Tradicionālo mācību metožu iedalījums – darbs ar tekstu 12. lekcija Darbs ar tekstu (izskaidrojošā lasīšana, patstāvīgā lasīšana) 13. lekcija Rakstveida vingrinājumi, grafiskie vingrinājumi. Praktiskais darbs Sagatavot metodisku materiālu darbam ar tekstu	8	8	4	20
9. temats Tradicionālo mācību metožu iedalījums – uzskates metodes 14. lekcija Demonstrējumi 15. lekcija Darbs ar karti 16. lekcija Zīmējumi un grafiskie darbi 17. lekcija Modelēšana 18. lekcija Filmu demonstrācija 19. lekcija Interneta resursi 20. lekcija Novērojumi Praktiskais darbs. Sagatavot metodisku materiālu piemērus izmantošanai mācību stundās	14	20	8	26
Kopā:	64	104	32	136

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
ZINĀŠANAS: 1. Pārzina ģeogrāfijas mācību jomas saturu noteicošos normatīvos dokumentus. 2. Izprot mācību metodes un to pielietojamību ģeogrāfijas mācību jomā. 3. Zina par mācību līdzekļu un digitālo rīku veidiem un to izvēli sekmīga mācību procesa norisei.	Pārbaudes darbs: Izpētīt izglītības standarta un ģeogrāfijas programmas saturu. Apkopot aktuālo mācību materiālu no “skola2030”.
PRASMES: 1. Prot plānot un modelēt mācību procesu, izvēlēties metodes veiksmīgai vielas apguvei mācību stundās 2. Prot izvēlēties atbilstošus mācību modeļus un metodes, sadarbības modeļus, ievērojot skolēnu mācīšanās stilus. 3. Prot izvirzīt mācību mērķus un formulēt mācīšanās rezultātus.	Pārbaudes darbs: Izstrādāt vienas mācību stundas aprakstu: formulēt sasniedzamo mērķi, uzdevumus, sasniedzamo rezultātu, veikt metožu izvēli un metodiskā materiāla sagatavošanu. Prezentēt to auditorijā.
KOMPETENCE: 1. Zina par mācību procesu plānošanu, ņemot vērā mācību mērķus un skolēnu spējas. 2. Spēj izvēlēties un mācību procesā integrēt dažādas mācību paņēmienus, metodes un tehnoloģijas.	Pārbaudes darbs: izstrādāt mācību stundu izmantojot dažādas mācību metodes un tehnoloģijas. Prezentācija.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Pārbaudes darbs Sagatavot piemērus mācību stundai katrai no apskatītajām metodēm	30
Pārbaudes darbs: izstrādāt mācību stundu izmantojot dažādas mācību metodes un tehnoloģijas	30
Eksāmens: Formatīvā vērtēšana	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	6.0	32.0	32.0	0.0		*	