

RTU studiju kurss "Latviešu tautas dejas pamati un metodika"

0L000 Liepājas akadēmija

Vispārējā informācija

Kods	LA1438
Nosaukums	Latviešu tautas dejas pamati un metodika
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Kristīne Kārklīņa - Mākslinieciskā kolektīva vadītājs
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kursā apgūst zināšanas un prasmes, lai iegūtu kompetences mācīt Veselības, drošības un fiziskās aktivitātes mācību jomā vispārējā izglītībā atbilstoši pamatprincipiem, kuri izvirzīti Skola 2030 un Ministru kabineta noteikumiem Nr. 747 par valsts pamatzglītības standartu un pamatzglītības programmu paraugiem un Nr. 416 par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem un veidots atbilstoši standartā noteiktajiem veselības, drošības un fiziskās aktivitātes mācību jomas plānotajiem skolēnam sasniedzamajiem rezultātiem prasmīgi, atbildīgi un ieinteresēti iesaistīties daudzveidīgās fiziskajās aktivitātēs, kas veicina garīgās un fiziskās spējas, kā arī spēt izmantot daudzveidīgas mācību organizācijas formas atbilstoši skolēna mācīšanās vajadzībām vispārīgā un optimālā mācību satura apguves līmeņa rezultātu sasniegšanai moduļiem "Dejas un ritmiskās kombinācijas" "Kustību māksla un fiziskās aktivitātes telpā". Dot zināšanas un prasmes latviešu tautas deju pierakstu sistēmā, tās pielietošanā mācību procesā, apgūstot deju pierakstu lasīšanu un deju veidošanu konkrētām skolēnu vecuma grupām.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis: Atbalstīt studentu profesionālo kompetenču izaugsmi latviešu tautas dejas elementu un dejas kombināciju mācīšanas un mācīšanās procesa vadībā, ņemot vērā skolēnu individuālās iespējas un mācību rezultātu sasniegšanu, izmantojot holistisku pedagoģisko pieeju. Nodrošināt studentiem iespēju apgūt teorētiskās zināšanas un praktiskās prasmes latviešu tautas deju soļu un kombināciju apguvē, iepazīstināt ar latviešu dejas horeogrāfisko leksiku, dot ieskatu latviešu dejas attīstībā, mācīties teorētiskās atziņas un tās pielietot mācību un mācīšanas procesā. Studiju kursa uzdevumi: 1. Nodrošināt iespēju apgūt veselības un fizisko aktivitāšu mācīšanas kompetences pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības sporta un veselības mācības moduļos "Dejas un ritmiskās kombinācijas", "Kustību māksla un fiziskās aktivitātes telpā". 2. Veicināt pedagoģisko prasmju attīstību mācību procesa plānošanā un īstenošanā. 3. Iegūt pamatzināšanas par latviešu tautas dejas pamatiem un apgūt latviešu dejas pamatsoļus, zīmējumus, satvērienus un aptvērienus. 4. Iepazīties ar dejas pieraksta sistēmu Latvijā, mācīties to lietot praksē, pilnveidojot izpratni par latviešu dejas mākslu. 5. Attīstīt praktiskās iemaņas latviešu tautas dejas mācīšanā.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	1. Latviešu tautas dejas izcelsme un nozīme latviešu tautas kultūrtradīciju uzturēšanā. Latviešu dejas Sporta un veselības mācības saturā. Tēmas ietvaros izveidot prezentāciju par latviešu tautas dejas nozīmi skolēna vispusīgu zināšanu un prasmju attīstībai. 2. Apgūt un demonstrēt latviešu dejas elementus un sastādīt latviešu dejas kombinācijas. 3. Mācēt novadīt 5 latviešu rotaļdejas. 4. Saskaņā ar izvirzītajiem sasniedzamajiem rezultātiem moduļos "Dejas un ritmiskās kombinācijas", "Kustību māksla un fiziskās aktivitātes telpā", izplānot un novadīt 2 sporta mācību stundas ar latviešu tautas dejas elementiem. Mācību stundas analīze un pašvērtējums.

Literatūra	Obligātā / Obligatory: 1. Latviešu dejas pamati. Kultūrizglītības un nemateriālā mantojuma centrs, 2011. 2. Sports un veselība 1.-3. klasei. Deja un ritmiskās kombinācijas. Pieejams: https://skolo.lv/course/view.php?id=159351&section=5 3. Sports un veselība 4.-6. klasei. Pieejams: https://skolo.lv/course/view.php?id=159354&section=5 4. Dejas un ritmiskās kombinācijas 7.—9. klasei. Pieejams: https://mape.gov.lv/catalog/materials/480B3FA0-5F9A-4CC6-83EA-1B574D869FA2/view 5. Kustību māksla un fiziskās aktivitātes telpā. Pieejams: https://skolo.lv/course/section.php?id=1134993 Papildu / Additional: 1. Muktupāvels, V. Dindaru, dandaru. Latviešu rotaļas un spēles. Rīga : Avots 1989. 135 lpp. 2. Sūna H. Latviešu rotaļas un rotaļdejas. Rīga: Zinātne, 1966. 3. Siliņa E. Latviešu tautas dejas izcelsme un attīstība. – Rīga: Avots, 1982 4. Saulīte, I. Deju svētki Latvijā. Skaitļi un fakti 1945 – 2003. Rīga : Valsts aģentūra „Tautas mākslas centrs”, 2005. 376 lpp. Citi informācijas avoti / Other sources of information: Raksti krājumos: 1. RTU LA bibliotēkā pieejamie žurnāli, grāmatas un datu bāzes, atbilstoši nozarei. 2. Studējošiem pieejams vairākas zinātnisko publikāciju datubāzes – EBSCO, Letonika, ScienceDirect, SCOPUS, Web of Science un Cambridge Journals Online u.c. Interneta resursi/Internet resources: 1. www.lnkc.gov.lv 2. www.visc.gov.lv 3. www.kulturaskarte.lv 4. www.youtube.lv 5. www.dziesmusvetki.lv 6. http://dejaszeltafonds.lv 7. www.dancukratuve.lv
Nepieciešamās priekšzināšanas	Nav

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienē studijas		Nepilna laika neklātienē studijas	
	Kontakts stundas	Patstāv. darbs	Kontakts stundas	Patstāv. darbs
1. temats. Latviešu dejas Sporta un veselības mācības saturā 1. lekcija: Latviešu tautas dejas izcelsme un nozīme latviešu tautas kultūrtradīciju uzturēšanā. Latviešu dejas Sporta un veselības mācības saturā.	2	6	2	8
2. temats. Latviešu tautas dejas pamati Praktiskās nodarbības: 1. Kāju un pēdu stāvokļi; satvērieni, aptvērieni; 2. Pamatsoļi, polkas, valšveida soļi; 3. Grupējumi (statiski) un grupējumi darbībā.	6	8	2	10
3. temats. Tradicionālā un latviešu skatuviskā tautas dejas Praktiskās nodarbības: 1. Tradicionālo deju apgūšana; 2. Dejas apraksta patstāvīga apgūšana un uzstādīšana; 3. Kadriņu veidi un to apgūšana; 4. Mūzikas materiāla atlase Latviešu dejas stundu vadīšanai.	10	8	2	10
4. temats. Tradicionālā un skatuves dejas Praktiskās nodarbības: 1. Pāru deju apgūšana, iestudēšana; 2. Dejas apraksta patstāvīga apgūšana un uzstādīšana.	4	10	2	10
5. temats. Klasiskā dejas Praktiskās nodarbības: Auguma stāja, roku un kāju pozīcijas, vienkāršo kustību apgūšana.	4	8	2	10
6. temats. Latviešu tradicionālās rotaļdejas Praktiskā nodarbība: Latviešu tradicionālo rotaļdeju apguve.	2	4	2	10
7. temats. Sporta un veselības mācību stundu plānošana Praktiskās nodarbības: Sporta mācību stundas modelēšana modulim “Deja un ritmiskās kombinācijas” un “Kustību māksla un fiziskās aktivitātes telpā”, skolēnu snieguma līmeņu vērtēšanas pašnovērtēšana. Stundas plāna un vadītās sporta mācību stundas analīze, snieguma līmeņu vērtēšanas savstarpējā vērtēšana.	4	8	4	10
Kopā:	32	52	16	68

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
ZINĀŠANAS: 1. Pārzina Latviešu dejas pamatsoļus un to pielietojumu dejā. 2. Izprot etnogrāfiskās dejas iestudēšanu, izmantojot deju aprakstu. 3. Zina par latviešu tautas dejas uzbūvi, deju pamatsoļiem, kustību un to pielietojumu.	1. Mērķtiecīga aktivitāte lekcijās un praktiskajās nodarbībās. 2. Starppārbaudījumi – patstāvīga darba prezentācija.

PRASMES: 1. Prot parādīt latviešu deju pamatsoļus un to atšķirības latviešu dejās. 2. Prot veidot un analizēt latviešu etnogrāfisko un skatuvisko deju un to pielietojumu. 3. Prot izmantot zināšanas par ieskatu latviešu dejas vēsturē, attīstībā un spēj to pielietot praksē un izvēlētajā profesijā. 4. Prot veikt deju pierakstu lasīšanu un deju veidošanu konkrētai skolēnu grupai.	1.Mērķtiecīga aktivitāte lekcijās un praktiskajās nodarbībās. 2.Starppārbaudījumi – patstāvīga darba prezentācija 3. Eksāmens: 2 sporta stundu izplānošana, organizēšana un vadīšana atbilstoši izvēlētam vecuma posmam, izmantojot latviešu tautas dejas elementus un kombinācijas mācību stundu analīze un pašizvērtēšana.
KOMPETENCE: 1. Zina par latviešu dejas kultūru, dejas horeogrāfisko leksiku un to pielietojumu sporta un veselības mācību stundās. 2. Spēj veidot skaidrus snieguma un izglītojamo izaugsmes vērtēšanas kritērijus un pārbaudes veidus dejas elementu apgūvē. 3. Spēj analizēt skolēnu sniegumu dejas elementu apgūvē un sekot skolēna izaugsmei, identificēt nepieciešamos atbalsta pasākumus kustību iemaņu pilnveidei. 4. Spēj plānot, vadīt starpdisciplināru un individualizētu mācību procesu atbilstoši sporta un veselības mācību programmā izvirzītajiem sasniedzamajiem rezultātiem.	Eksāmens: 2 sporta stundu izplānošana, organizēšana un vadīšana atbilstoši izvēlētam vecuma posmam, izmantojot latviešu tautas dejas soļus, to iesaisti kombinācijās un tradicionālās latviešu rotaļdejas, mācību stundu analīze un pašizvērtēšana.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
1.Mērķtiecīga aktivitāte lekcijās un praktiskajās nodarbībās.	30
2.Starppārbaudījumi – patstāvīga darba prezentācija.	30
Eksāmens: 2 sporta stundu izplānošana, organizēšana un vadīšana atbilstoši izvēlētam vecuma posmam, izmantojot latviešu tautas dejas elementus un kombinācijas mācību stundu analīze un pašizvērtēšana.	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	