

RTU studiju kurss "Āra un piedzīvojumu aktivitātes I"

0L000 Liepājas akadēmija

Vispārējā informācija

Kods	LA1434
Nosaukums	Āra un piedzīvojumu aktivitātes I
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Aivars Kaupužs - Doktors, Docents
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kursā apgūst zināšanas un prasmes, lai iegūtu kompetences mācīt Veselības, drošības un fiziskās aktivitātes mācību jomā vispārējā izglītībā atbilstoši pamatprincipiem, kuri izvirzīti Skola 2030 un Ministru kabineta noteikumiem Nr. 747 par valsts pamatzglītības standartu un pamatzglītības programmu paraugiem un Nr. 416 par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem un veidots atbilstoši standartā noteiktajiem veselības, drošības un fiziskās aktivitātes mācību jomas plānotajiem skolēnam sasniedzamajiem rezultātiem prasmīgi, atbildīgi un ieinteresēti iesaistīties daudzveidīgās fiziskajās aktivitātēs, kas veicina garīgās un fiziskās spējas, kā arī spēt izmantot daudzveidīgas mācību organizācijas formas atbilstoši skolēna mācīšanās vajadzībām, vispārīgā un optimālā mācību satura apguves līmeņa rezultātu sasniegšanai moduļiem "Āra aktivitātēs", "Piedzīvojumu aktivitātes", "Kustību rotaļas un spēles".
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis: Sekmēt studējošo profesionālās kompetences attīstību tūrisma un orientēšanās, un āra aktivitāšu riteņbraukšana un nūjošana mācīšanas un mācīšanās organizācijā un vadībā, ievērojot izglītojamo individuālās iespējas un atbilstību sasniedzamajam mācīšanās rezultātam, kā arī dot iespēju studējošiem apgūt teorētiskās zināšanas un praktiskās prasmes tūrisma un orientēšanās, riteņbraukšanas un nūjošanas aktivitātēs. Studiju kursa uzdevumi: 1. Nodrošināt iespēju apgūt veselības un fizisko aktivitāšu mācīšanas kompetences. 2. Veicināt pedagogisko prasmju attīstību mācību procesa plānošanā un īstenošanā. 3. Nodrošināt iespēju apgūt izglītojamo snieguma un izaugsmes analītisko vērtēšanu. 4. Attīstīt kritiskās domāšanas, pašanalīzes un profesionālās pilnveides prasmes.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	1. Pastāvīgā darba prezentācijas sagatavošana par tūrisma un orientēšanās aktivitāšu organizēšanas iespējām atbilstoši Sporta un veselības mācība satura izvirzītajiem sasniedzamajiem rezultātiem. 2. Studentiem patstāvīgi jāapgūst iemaņas orientēšanās karšu sagatavošanā un jāizveido orientēšanās maršruts. 3. Jāsagatavo tūrisma aktivitāšu pārgājiena maršruts un jānoorganizē pārgājiens. 4. Jāsagatavo 2 sporta stundas plāni āra sporta stundai ar nūjošanas elementiem, viena no tām ir praktiski jānovada. 5. Āra 2 sporta stundu izplānošana ar velosipēdiem, atbilstoši Sporta un veselības programmas izvirzītajiem sasniedzamajiem rezultātiem. 6. Skolas mēroga pasākuma scenārija izveide, izmantojot studiju kursā iegūtās zināšanas un prasmes.

Literatūra	Obligātā/ Obligatory: 1. Kāpšanas sports. (2019). Teorija un prakse / Inga Liepiņa, Santa Vilka ; zinātniskie recenzenti: Dr.paed. Juris Grants, Dr.paed. Jānis Židens ; atbildīgā redaktore Anna Pavlovska ; Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija. 2. Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem (2018). Ministru kabineta noteikumi Nr. 747. https://likumi.lv/ta/id/303768-noteikumi-par-valstspamatizglitibas-standartu-un-pamatizglitibas-programmu-paraugiem 3. Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem (2019). Ministru kabineta noteikumi Nr. 416. https://likumi.lv/ta/id/309597 4. Nūjošanas tehnika.(n.d.). Latvijas Tautas sporta asociācija. Pieejams: https://sportsvisiem.lv/wpcontent/uploads/2024/02/Nujosanas_tehnika_compressed.pdf 5. Orientēšanās ABC. (n.d.). Pieejams: https://lof.lv/kas-ir-orientesanas https://lof.lv/uploads/stiga/2020/ORIENTESANAS_ABC_printerim2.pdf 6. Sports un veselība 1.–9. klasei Mācību priekšmeta programmas paraugs. (2019). Valsts izglītības satura centrs. ESF projekts Nr.8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā, 179lpp. https://mape.skola2030.lv/resources/170 7. Sports un veselība. Pamatkursa programmas paraugs vispārējai vidējai izglītībai. (2019). Valsts izglītības satura centrs ESF projekts Nr.8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā. Pieejams: https://mape.gov.lv/catalog/materials/09ED1F15-1AE1-4828-8366-DFD707DEEC98/view?preview=8592D578-A746-48E9-BAC7-4F94F4206C79 8. Sports un veselība 1.-3. klasei. Pieejams: https://skolo.lv/course/view.php?id=159351 9. Sports un veselība 4.-6. klasei. Pieejams: https://skolo.lv/course/view.php?id=159354 10. Sports un veselība 7.-9. klasei. Pieejams: https://skolo.lv/course/view.php?id=159558 11. Sports un veselība 10.-12. klasei. Pieejams: https://skolo.lv/course/view.php?id=196449; https://skolo.lv/course/view.php?id=159627 12. Žilko, J. (2005). Orientierista ABC. Rīga : Avots, 201 lpp. Papildu / Additional: 1. Aktīvais tūrisms ilgtspējīgai attīstībai. (n.d.). Rokasgrāmata. Pieejams: http://www.lielvarde.lv/images/extrainfo/4680570/attach/Akt%C4%ABv%C4%81%20t%C5%ABrisma%20rokasgr%C4%81mata.pdf 2. Ķikāns, V.(2007). Kāpsim kalnos. Rīga : Avots, 275 lpp. 3. Tūrisma maršrutu veidošana. (2010). Vidzemes augstskola, Valmiera. Pieejams: https://tirgvediba.wordpress.com/wpcontent/uploads/2010/10/klepers_kalnacs_red_turisma_marsrutu_veidosana_2010.pdf Citi informācijas avoti / Other sources of information: 1. Raksti krājumos: RTU LA bibliotēkā pieejamie žurnāli, grāmatas un datu bāzes, atbilstoši nozarei. 2. Studējošiem pieejams vairākas zinātnisko publikāciju datubāzes – EBSCO, Letonika, ScienceDirect, SCOPUS, Web of Science u.c. Interneta resursi/Internet resources: 1. Latvijas tautas sporta federācija. Pieejams: https://sportsvisiem.lv/ 2. Orientēšanās federācija. Pieejams: https://lof.lv/ 3. Orientēšanās vēsture. Pieejams: https://www.orient.lv/orientesanas/vesture/ 4. Ritenbraukšanas federācija. Pieejams: https://lrf.lv/ 5. Velo tūrisms. Pieejams: https://www.orient.lv/velo/ https://liepaja.travel/darit-un-redzet/velo-marsruti/ 6. https://sportovisaklase.olimpiade.lv/upload/content/svk-2019-2klase-metodiska-rokasgramata.pdf 7. https://sportovisaklase.olimpiade.lv/upload/content/svk-2018-2019-3-klase-svg.pdf 8. https://sportovisaklase.olimpiade.lv/upload/content/svk-2018-2019-3-klase-peldesana.pdf 9. https://sportovisaklase.olimpiade.lv/upload/content/sporto_visa_klase_4-klase.pdf 10. https://sportovisaklase.olimpiade.lv/upload/content/svk-2019-5klase-metodiska-rokasgramata.pdf 11. https://sportovisaklase.olimpiade.lv/upload/content/svk-2019-6-klase-metodiska-rokasgramata.pdf 12. https://sportovisaklase.olimpiade.lv/upload/content/svk_2_klase_rotalas.pdf 13. https://www.bsoa.org/docs/misc/Teaching%20Orienteering%20in%20Schools.pdf 14. https://www.orienteeing.org.nz/wp-content/uploads/2014/07/Kiwi-O-Manual-2014-v2.pdf
Nepieciešamās priekšzināšanas	Zināšanas lietīšajā biomehānikā, cilvēka anatomijā un fizioloģijā, sporta un motorās attīstības teorijā, pedagoģijā un psiholoģijā u.c. zināšanas iepriekš apgūtos studijuursos.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienēs studijas		Nepilna laika neklātienēs studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
1. temats. Tūrisms un Orientēšanās sports Sporta un veselības mācību saturā 1. lekcija: Tūrisma un Orientēšanās sporta būtība, dažādi tūrisma un orientēšanas veidi, to attīstības tendences Latvijā un citviet.	2	6	2	14
2. temats. Orientēšanās lauka apstākļos nodarbības 2. lekcija. Drošības aspekti āra un piedzīvojuma aktivitātēs. Topogrāfija, kartogrāfiski materiāli, kompass. Praktiskais darbs: 1. Kontrolpunktu atrašana izmantojot karti un kompasu. 2. Šķēršļu pārvarēšana orientējoties. 3. Virziņās maršruta izvēle un plānošana. 4. Orientēšanās maršrutu sagatavošana. 5. Dalība lauku apstākļu tūrisma un orientēšanās nometnē. Orientēšanās prasmju pielietošana nepazīstamā vidē. 6. Mobilo lietotņu izmantošana orientēšanās sporta pasākumu organizēšanā.	10	14	4	14

3. temats. Tūrisma āra aktivitāšu organizēšanai nepieciešamās iemaņas Praktiskais darbs: 1. Daudzveidīgas āra aktivitātes skolēnu caurviju prasmju veicināšanai. 2. Dabas šķēršļu pārvarēšana ar un bez inventāra, tūrisma mezgļi, virves piesiešana, virves spriegošana u.c. daudzveidīgi āra aktivitāšu prasmju uzdevumi; 3. Daļība lauku apstākļu tūrisma nometnē. Āra dzīvju prasmju pielietošana praksē. 4. Pārgājiena maršruta plānošana un ekipējuma sagatavošana. 5. Drošības noteikumi un neatliekamās palīdzības sniegšana pārgājiena apstākļos.	10	16	2	14
4. temats. Āra un piedzīvojumu aktivitāšu sporta stundu plānošana, organizēšana un vadīšana Praktiskais darbs: Sporta stundu modelēšana ar tūrisma un orientēšanās elementiem dažādām skolas vecuma grupām, atbilstoši Sporta un veselības programmas izvirzītajiem sasniegumiem rezultātiem. Kustību rotaļas un sporta aktivitātes āra apstākļos.	6	8	4	14
5. temats. Skolas tūrisma un orientēšanās sacensību organizēšana un vadīšana Praktiskais darbs. Sacensību nolikuma izveide, organizatorisku jautājumu izskatīšana, drošības noteikumu izstrāde.	4	8	4	12
Kopā:	32	52	16	68

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
ZINĀŠANAS: 1. Zina āra aktivitāšu (Orientēšanās, nūjošana, riteņbraukšana) sporta veidu elementus Sporta un veselības mācības saturā, attīstības vēsturi Latvijā un citviet pasaulē. 2. Zina āra aktivitāšu (Orientēšanās, nūjošana, riteņbraukšana) tehnikas un taktikas paņēmieni mācīšanas metodoloģijas pamatus. 3. Zina āra un piedzīvojumu aktivitāšu izmantoto sporta veidu elementu formatīvā, summatīvā un pašvērtējuma pamatprincipus.	Starppārbaudījumi – sagatavo patstāvīgo darbu prezentācija.
PRASMES: 1. Prot plānot, demonstrēt un vadīt āra aktivitātes, prot novērtēt izglītojamā sniegumu atbilstoši programmā paredzētajiem sasniegumiem rezultātiem. 2. Prot integrēt āra aktivitāšu sporta veidu elementus daudzveidīgās fiziskās aktivitātēs. 3. Prot pielietot zināšanas par āra aktivitāšu sporta veidu noteikumiem, veicot tiesnešu pienākumus mācību situācijās sporta stundās un ārpus klases organizētajās fiziskajās aktivitātēs.	Starppārbaudījumi – sagatavo patstāvīgo darbu prezentācija.
KOMPETENCE: 1. Spēj veidot skaidrus snieguma un izglītojamo izaugsmes vērtēšanas kritērijus un pārbaudes veidus āra aktivitāšu sporta veidu elementu apguvē. 2. Spēj analizēt skolēnu sniegumu āra aktivitāšu sporta veidu elementu apguvē, sekot skolēna izaugsmei, identificēt nepieciešamos atbalsta pasākumus kustību iemaņu pilnveidei. 3. Spēj plānot, vadīt starpdisciplināru un individualizētu mācību procesu daudzveidīgu āra aktivitāšu piedāvājumu, atbilstoši sporta un veselības mācību programmā izvirzītajiem sasniegumiem rezultātiem.	Starppārbaudījumi – sagatavo patstāvīgo darbu prezentācija. Eksāmens. Pēc tēmas izlozes vienas Āra vai piedzīvojuma aktivitāšu paraugnodarbības izplānošana un vadīšana.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Starppārbaudījumi : sagatavo patstāvīgo darbu prezentācija.	60
Eksāmens. Pēc tēmas izlozes vienas āra vai piedzīvojuma aktivitāšu paraugnodarbības izplānošana un vadīšana.	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	