

RTU studiju kurss "Peldēšanas pamati un metodika II"**0L000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA1432
Nosaukums	Peldēšanas pamati un metodika II
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Helēna Vecenāne - Doktors, Asociētais profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kursā apgūst zināšanas un prasmes, lai iegūtu kompetences mācīt Veselības, drošības un fiziskās aktivitātes mācību jomā vispārējā izglītībā atbilstoši pamatprincipiem, kuri izvirzīti Skola 2030 un Ministru kabineta noteikumiem Nr. 747 par valsts pamatzglītības standartu un pamatzglītības programmu paraugiem un Nr. 416 par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem un veidots atbilstoši standartā noteiktajiem veselības, drošības un fiziskās aktivitātes mācību jomas plānotajiem skolēnam sasniedzamajiem rezultātiem prasmīgi, atbildīgi un ieinteresēti iesaistīties daudzveidīgās fiziskajās aktivitātēs, kas veicina garīgās un fiziskās spējas, kā arī spēt izmantot daudzveidīgas mācību organizācijas formas atbilstoši skolēna mācīšanās vajadzībām, vispārīgā un optimālā mācību satura apguves līmeņa rezultātu sasniegšanai moduļiem "Pārvietošanās (peldēšana)".
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis: Atbalstīt studentu profesionālo kompetenču izaugsmi peldēšanas mācīšanas un mācīšanās procesa vadībā, ņemot vērā skolēnu individuālās iespējas un mācību rezultātu sasniegšanu, izmantojot holistisku pedagoģisko pieeju. Nodrošināt studentiem iespēju apgūt teorētiskās zināšanas par drošības noteikumiem slēgtās un atklātās ūdenstilpnēs, kā arī praktiskās iemaņas peldēšanā un peldēšanas tehnikas mācīšanas metodikā. Studiju kursa uzdevumi: 1. Nodrošināt iespēju apgūt veselības un fizisko aktivitāšu mācīšanas kompetences. 2. Veicināt pedagoģisko prasmju attīstību mācību procesa plānošanā un īstenošanā. 3. Nodrošināt iespēju apgūt izglītojamo snieguma un izaugsmes analītisko vērtēšanu. 4. Attīstīt kritiskās domāšanas, pašanalīzes un profesionālās pilnveides prasmes.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	1. Peldēšanas izcelsme, attīstība, tā saturs Sporta un veselības mācību programmā pamatskolā un vidējā vispārējā izglītībā, darba mapes izveide nozīmīgāko materiālu apkopošanai un analīzei. 2. Peldēšanas tehnika – 2 peldēšanas stilu demonstrēšana (200 m bez laika kontroles) . 3. Peldēšanas mācīšanas metodika, to pielietojums atbilstoši kompetenču pieejai, ievada daļas (iesildīšanās) vingrinājumu demonstrēšana. 4. Peldēšanas mācību stundu modelēšana – peldēšanas iemaņu demonstrējums, peldēšanas mācību stundas organizēšanas un vadīšana izstrādāt 3 peldētmācīšanas mācību stundu plānu izstrāde un simulācija, refleksija par novadīto stundu. 5. Daudzveidīgas fiziskās aktivitātes ūdenī – pēc izvēles vienas aktivitātes izplānošana un vadīšana. 6. Kustību rotaļas ūdenī – apkopotas un novadītas 3 kustību rotaļas. 7. Peldēšanas drošības noteikumu un slīcēju glābšanas prasmju demonstrējums.

Literatūra	Obligātā / Obligatory: - Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem. (2018). Ministru kabineta noteikumi Nr. 747. https://likumi.lv/ta/id/303768-noteikumi-par-valstspamatizglitibas-standartu-un-pamatizglitibas-programmu-paraugiem - Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem. (2019). Ministru kabineta noteikumi Nr. 416. https://likumi.lv/ta/id/309597 - Sports un veselība 1.–9. klasei. (2019). Mācību priekšmeta programmas paraugs. Valsts izglītības satura centrs ESF projekts Nr.8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā, 179lpp. https://mape.skola2030.lv/resources/170 - Sports un veselība. (2019). Pamatkursa programmas paraugs vispārējai vidējai izglītībai. Valsts izglītības satura centrs ESF projekts Nr.8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā. Pieejams: https://mape.gov.lv/catalog/materials/09ED1F15-1AE1-4828-8366-DFD707DEEC98/view?preview=8592D578-A746-48E9-BAC7-4F94F4206C79 - Solovjova, J. (2017). Peldēšana. Latvijas Sporta federāciju padome, 141 lpp. - Sports un veselība 1.-3. klasei. Pieejams: https://skolo.lv/course/view.php?id=159351 - Sports un veselība 4.-6. klasei. Pieejams: https://skolo.lv/course/view.php?id=159354 - Sports un veselība 7.-9. klasei. Pieejams: https://skolo.lv/course/view.php?id=159558 - Sports un veselība 10.-12. klasei. Pieejams: https://skolo.lv/course/view.php?id=196449; https://skolo.lv/course/view.php?id=159627 Papildu/ Additional: - Peldēšanas stundas. Pieejams: https://www.olimpiade.lv/storage/app/uploads/public/66f289/af7/66f289af7f184432425263.pdf - Peldēt droši. Pieejams: https://www.olimpiade.lv/storage/app/uploads/public/66f289/531/66f28953127c5977143347.pdf 10. Droša atpūta pie ūdens. Pieejams: https://www.olimpiade.lv/storage/app/uploads/public/66f289/530/66f28953016ec513363697.pdf Citi informācijas avoti/ Other sources of information: - RTU LA bibliotēkā pieejamie žurnāli, grāmatas un datu bāzes, atbilstoši nozarei. - Studējošiem pieejams vairākas zinātnisko publikāciju datubāzes – EBSCO, Letonika, ScienceDirect, SCOPUS, Web of Science un Cambridge Journals Online u.c. Interneta resursi/Internet resources: - Latvijas peldēšanas federācija, pieejams: https://swimming.lv/
Nepieciešamās priekšzināšanas	Zināšanas lietišķajā biomehānikā, cilvēka anatomijā un fizioloģijā, sporta un motorās attīstības teorijā.

Studiju kursa saturs

Saturš	Pilna un nepilna laika klātienē studijas		Nepilna laika neklātienē studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
2. daļa				
3. temats. 1.-3.klases peldēšanas mācīšanas metodika. Praktiskais darbs: Peldēšanas sporta mācību stundu modelēšana.	6	8	4	10
4. temats. 4.-6.klases peldēšanas mācīšanas metodika. Praktiskais darbs: Peldēšanas sporta mācību stundu modelēšana temats. 4.-6.klases peldēšanas mācīšanas metodika. Praktiskais darbs: Peldēšanas sporta mācību stundu modelēšana	6	8	2	10
5. temats. 7.-9.klases peldēšanas mācīšanas metodika. Praktiskais darbs: Peldēšanas sporta mācību stundu modelēšana.	4	8	2	10
6. temats. Daudzveidīgas fiziskās aktivitātes ūdenī. Lekcija: Fizisko aktivitāšu veidi ar peldēšanas prasmes pielietojumu (niršana, ūdens polo, sinhronā peldēšana, vingrošana ūdenī u.c. .Peldēšanas elementu daudzveidīgs pielietojums sporta mācību stundās – kustību rotaļas ūdenī. Praktiskais darbs: Kustību rotaļas ūdenī peldētprasmes veicināšanai.	4	8	2	10
6. temata turpinājums. Praktiskais darbs. Ūdens aerobikas sporta mācību stundas modelēšana.	4	6	2	10
7. temats. Peldēšanas un citu ar peldētprasmi saistītu aktivitāšu organizēšana un tiesāšana. Praktiskais darbs. Vietējo skolas sacensību plānošana un organizēšana.	4	8	2	8
8.temats. Glābšanas pasākumi atklātās un slēgtās ūdenstilpnēs. Lekcija: Glābšanas pasākumi atklātās un slēgtās ūdenstilpnēs – teorija un prakse. Praktiskais darbs. Glābšanas pasākumi ūdenī. Slīcēja transportēšanas tehnika un imitācija.	4	6	2	10
Kopā:	32	52	16	68

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
ZINĀŠANAS: - Zina peldēšanas izcelsmi, attīstības tendences un variāciju daudzveidību. - Zina peldēšanas nodarbību un pasākumu organizēšanas un vadīšanas pamatprincipus. - Zina drošības noteikumus slēgtās un atklātās ūdenstilpnēs.	Pārbaudes darbs – studentu darba mapes prezentācija par būtiskākajiem peldēšanas teorētiskajiem aspektiem
PRASMES: - Prot plānot, demonstrēt un vadīt peldēšanas nodarbības, prot novērtēt izglītojamā sniegumu atbilstoši programmā paredzētajiem sasniegumiem rezultātiem. - Prot vadīt peldēšanas nodarbības, kustību rotaļas ūdenī un peldēšanas prasmes citās ar peldētprasmi saistītās fiziskās aktivitātēs. - Prot pielietot zināšanas par peldēšanas drošības noteikumiem slēgtās un atvērtais ūdenstilpnēs mācību situācijās sporta stundās un ārpus klases organizētajās fiziskajās aktivitātēs.	Starpapbaudījums: - peldēšanas iemaņu demonstrējums, peldēšanas mācību stundas plānošana, organizēšana un vadīšana; - peldēšanas drošības noteikumu un slīcēju glābšanas prasmju demonstrējums; - daudzveidīgas fiziskās aktivitātes ūdenī – pēc izvēles vienas aktivitātes izplānošana un vadīšana.

KOMPETENCE: 1. Spēj veidot skaidrus snieguma un izglītojamo izaugsmes vērtēšanas kritērijus. 2. Spēj analizēt skolēnu sniegumu caurviju prasmju apguvē un sekot skolēna izaugsmei, identificēt nepieciešamos atbalsta pasākumus kustību iemaņu un caurviju prasmju pilnveidei. 3. Spēj plānot, vadīt starpdisciplināru un individualizētu mācību procesu saistītu ar peldētprasmi kā dzīves prasmi, atbilstoši sporta un veselības mācību programmā izvirzītajiem sasniegšanajiem rezultātiem.	Starppārbaudījums: 1. peldēšanas iemaņu demonstrējums, peldēšanas mācību stundas organizēšanas un vadīšana; 2. peldēšanas drošības noteikumu un slīcēju glābšanas prasmju demonstrējums; 3. daudzveidīgas fiziskās aktivitātes ūdenī – pēc izvēles vienas aktivitātes izplānošana un vadīšana. Eksāmens: 2 sporta mācību stundu konspektu izplānošana, peldēšanas mācību stundas organizēšana un vadīšana atbilstoši izvēlētam vecuma posmam – ievada daļa un visas nodarbības plāns. Nodarbības analīze un pašvērtējums.
--	---

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Pārbaudes darbs: Kustību rotaļas ūdenī – apkopotas un novadītas 3 kustību rotaļas.	20
Starppārbaudījums: Daudzveidīgas fiziskās aktivitātes ūdenī – pēc izvēles vienas aktivitātes izplānošana un vadīšana.	40
Eksāmens: 2 sporta mācību stundu konspektu izplānošana, peldētprasmes mācību stundas organizēšana un vadīšana atbilstoši izvēlētam vecuma posmam – ievada daļa un visas nodarbības plāns. Nodarbības analīze un pašvērtējums. Peldēšanas drošības noteikumu un slīcēju glābšanas prasmju demonstrējums.	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	