

RTU studiju kurss "Handbola pamati un metodika"

0L000 Liepājas akadēmija

Vispārējā informācija

Kods	LA1427
Nosaukums	Handbola pamati un metodika
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Linda Pavītola - Doktors, Profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kursā apgūst zināšanas un prasmes, lai iegūtu kompetences mācīt Veselības, drošības un fiziskās aktivitātes mācību jomā vispārējā izglītībā atbilstoši pamatprincipiem, kuri izvirzīti Skola 2030 un Ministru kabineta noteikumiem Nr. 747 par valsts pamatzglītības standartu un pamatzglītības programmu paraugiem un Nr. 416 par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem un veidots atbilstoši standartā noteiktajiem veselības, drošības un fiziskās aktivitātes mācību jomas plānotajiem skolēnam sasniedzamajiem rezultātiem prasmīgi, atbildīgi un ieinteresēti iesaistīties daudzveidīgās fiziskajās aktivitātēs, kas veicina garīgās un fiziskās spējas, kā arī spēt izmantot daudzveidīgas mācību organizācijas formas atbilstoši skolēna mācīšanās vajadzībām, vispārīgā un optimālā mācību satura apguves līmeņa rezultātu sasniegšanai moduļiem "Priekšmetu pārvietošana", "Fizisko aktivitāšu komandu spēles ar atvieglotiem vai mainītiem noteikumiem".
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis: Atbalstīt studentu profesionālo kompetenču izaugsmi handbola mācīšanas un mācīšanās procesa vadībā, ņemot vērā skolēnu individuālās iespējas un mācību rezultātu sasniegšanu, izmantojot holistisku pedagoģisko pieeju. Nodrošināt studentiem iespēju apgūt teorētiskās zināšanas un praktiskās prasmes handbola spēles un sacensību organizēšanā ar pielāgotiem vai mainītiem noteikumiem. Studiju kursa uzdevumi: 1. Nodrošināt iespēju apgūt handbola sporta veida pamatus un tā mācīšanas kompetences. 2. Veicināt pedagoģisko prasmju attīstību mācību procesa plānošanā un īstenošanā. 3. Nodrošināt iespēju apgūt izglītojamo snieguma un izaugsmes analītisko vērtēšanu. 4. Attīstīt kritiskās domāšanas, pašanalīzes un profesionālās pilnveides prasmes.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	1. Handbola spēles izcelsme, attīstība, tā saturs Sporta un veselības mācību programmā pamatskolā un vidējā vispārējā izglītībā, darba mapes izveide nozīmīgāko materiālu apkopošanai un analīzei. 2. Handbola tehnikas mācīšanas metodika un vienkāršākie taktikas paņēmieni, to pielietojums atbilstoši kompetenču pieejai. Starppārbaudījums: mini stundas sastādīšana ar handbola elementiem, handbola elementu demonstrēšana, vienkāršāko taktikas paņēmieni pielietojuma analīze. 3. Handbola spēles noteikumu un tiesnešu žestu apguve, kā arī ieteikumu izstrāde skolas handbola sacensību orgnaizēšanai. 4. Mācību stundas izstrāde un praktiska handbola elementu un vingrinājumu demonstrēšana, balstoties uz paša izveidotu stundas plānu, refleksija par novadīto stundu.

Literatūra	Obligātā/ Obligatory: 1. Židens, J., & Līcis, R. (2011). Metodiskais materiāls tehnikas paņēmieni mācīšanai un pilnveidošanai Handbolā. Rīga, LSPA, (CD) 2. Līcis, R. (2011). Saīsinātie handbola spēles noteikumi. Rīga, LSPA, 28lpp. 3. Jansone, R., Fernāte, A., & Bula-Biteniece, I. (2016). Sporta pedagogija vakar, šodien, rīt. Rīga, RaKA, 526lpp. 4. Jansone, R., & Fernāte, A. (2009). Kustību apguves un fizisko spēju attīstīšanās sporta stundās. Metodiskais līdzeklis. Izglītības satura un eksaminācijas centrs. 59lpp. 5. Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem. (2018). Ministru kabineta noteikumi Nr. 747. https://likumi.lv/ta/id/303768-noteikumi-par-valstspamatizglitiba-standartu-un-pamatizglitiba-programmu-paraugiem 6. Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem (2019). Ministru kabineta noteikumi Nr. 416. https://likumi.lv/ta/id/309597 7. Sports un veselība 1.–9. klasei (2019). Mācību priekšmeta programmas paraugs. Valsts izglītības satura centrs ESF projekts Nr.8.3.1.1/16/L/002 Kompetenču pieeja mācību saturā, 179lpp. Pieejams:https://mape.skola2030.lv/resources/170 8. Sports un veselība 1.-3. klasei. Pieejams: https://skolo.lv/course/view.php?id=159351 9. Sports un veselība 4.-6. klasei. Pieejams: https://skolo.lv/course/view.php?id=159354 10. Sports un veselība 7.-9. klasei. Pieejams: https://skolo.lv/course/view.php?id=159558 11. Sports un veselība 10.-12. klasei. Pieejams: https://skolo.lv/course/view.php?id=196449; https://skolo.lv/course/view.php?id=159627 12. Sporta spēles skolā. (1991). Kuiča J. Redakcijā. Rīga. Zvaigzne. 304 lpp. Papildu/ Additional: 1. Jansone, R., & Krauksts, V. (2005). Sporta izglītības didaktika skolā. Rīga, RaKa, 334lpp. 2. Шестаков, М., & Шестаков, И. (2001). Гандбол. Тактическая подготовка. Москва, СпортАкадемПресс. 3. https://sportovisaklase.olimpiade.lv/upload/content/svk-2019-2klase-metodiska-rokasgramata.pdf 4. https://sportovisaklase.olimpiade.lv/upload/content/svk-2018-2019-3-klase-svg.pdf 5. https://sportovisaklase.olimpiade.lv/upload/content/sporto_visa_klase_4-klase.pdf 6. https://sportovisaklase.olimpiade.lv/upload/content/svk-2019-5klase-metodiska-rokasgramata.pdf 7. https://sportovisaklase.olimpiade.lv/upload/content/svk-2019-6-klase-metodiska-rokasgramata.pdf 8. https://sportovisaklase.olimpiade.lv/upload/content/svk_2_klase_rotalas.pdf Citi informācijas avoti / Other sources of information: Raksti krājumos: 1. RTU LA bibliotēkā pieejamie žurnāli, grāmatas un datu bāzes, atbilstoši nozarei. 2. Studējošiem pieejams vairākas zinātnisko publikāciju datubāzes – EBSCO, Letonika, ScienceDirect, SCOPUS, Web of Science un Cambridge Journals Online u.c. Citi informācijas avoti/ Other sources of information: 1. www.rokasbumba.lv 2. www.handball.lv
Nepieciešamās priekšzināšanas	Zināšanas lietišķajā biomehānikā, cilvēka anatomijā un fizioloģijā, sporta un motorās attīstības teorijā.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienēs studijas		Nepilna laika neklātienēs studijas	
	Kontakst stundas	Patstāv. darbs	Kontakst stundas	Patstāv. darbs
1. temats. Sporta spēle Handbols 1. lekcija: Handbola izcelsme, attīstības tendences un noteikumi. 2. lekcija: Handbola kustību iemaņu pielietojums radniecīgos sporta veidos un to integrēšanas iespējas sporta mācības stundas saturā.	4	8	2	8
2. temats. Handbola mācīšanas un mācīšanās didaktiskie, teorētiskie un metodiskie pamatprincipi. 3. lekcija: Handbola elementu mācīšanas pamatnosacījumi, drošības noteikumu ievērošana.	4	6	2	10
3. temats. Speciālie iesildīšanās vingrinājumi handbola (rokasbumbas) elementu apguvei Praktiskais darbs: 1. Speciālie iesildīšanās vingrinājumi bez inventāra. 2. Speciālie iesildīšanās vingrinājumi ar inventāru	6	8	2	14
4. temats. Tehnikas un vienkāršāko taktikas paņēmieni apguve un mācīšanas metodes. Praktiskais darbs: 1. Bumbas vadīšana (pārvaldīšana) uz vietas un kustībā 2. Bumbas piespēles uz vietas un kustībā (bumbas tveršana) 3. Metieni pa vārtiem (balsta metiens, metiens palēcienā) 4. Māņkustības 5. Uzbrukums (pamatspēle, līnispēle u.c.) 6. Aizsardzība (aizsardzība 1:1, 2:2 u. c, aizsardzība mazākumā, bumbas pārtveršana, bloķēšana utt.) 7. Vārtsarga spēle. 8. Standartu situāciju izspēles varianti.	8	12	4	14
5. temats. Handbola elementu integrācija daudzveidīgās fiziskās aktivitātēs. Praktiskais darbs: Kustību rotaļas ar handbola elementiem caurviju prasmju attīstībai.	6	12	4	14
6. temats. Skolas handbola sacensību organizēšana un vadīšana. Praktiskais darbs. Sporta sacensību nolikuma izveidošana. Sacensību plāna izveidošana.	4	6	2	8
Kopā:	32	52	16	68

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
ZINĀŠANAS: 1. Zina handbola (rokasbumbas) attīstības vēsturi Latvijā un citviet pasaulē. 2. Zina handbola (rokasbumbas) tehnikas un taktikas paņēmieni mācīšanas metodoloģijas pamatus. 3. Zina handbola (rokasbumbas) vingrinājumu apguves formatīvā, summatīvā un pašvērtējuma pamatprincipus.	1. Mērķtiecīga aktivitāte lekcijās un praktiskajās nodarbībās. 2. Starppārbaudījumi – patstāvīga darba prezentācija.
PRASMES: 1. Prot plānot, demonstrēt un vadīt vingrinājumus ar handbola (rokasbumbas) elementiem, prot novērtēt izglītojamā sniegumu atbilstoši programmā paredzētajiem sasniegtajiem rezultātiem. 2. Prot integrēt handbola (rokasbumbas) elementus daudzveidīgās fiziskās aktivitātēs. 3. Prot pielietot zināšanas par handbola (rokasbumbas) spēles noteikumiem, veicot tiesnešu pienākumus mācību situācijās sporta stundās un ārpus klases organizētajās fiziskajās aktivitātēs.	1. Mērķtiecīga aktivitāte lekcijās un praktiskajās nodarbībās. 2. Starppārbaudījumi – patstāvīga darba prezentācija.
KOMPETENCE: 1. Spēj veidot skaidrus snieguma un izglītojamo izaugsmes vērtēšanas kritērijus un pārbaudes veidus handbola elementu apguvē. 2. Spēj analizēt skolēnu sniegumu handbola elementu apguvē un sekot skolēna izaugsmei, identificēt nepieciešamos atbalsta pasākumus kustību iemaņu pilnveidei. 3. Spēj plānot, vadīt starpdisciplināru un individualizētu mācību procesu daudzveidīgās handbola vingrinājumu aktivitātēs, atbilstoši sporta un veselības mācību programmā izvirzītajiem sasniegtajiem rezultātiem.	1. Mērķtiecīga aktivitāte lekcijās un praktiskajās nodarbībās. 2. Starppārbaudījumi – patstāvīga darba prezentācija. 3. Eksāmens: 2 sporta stundas izplānošana, organizēšana un vadīšana atbilstoši izvēlētam vecuma posmam, modulī: Priekšmetu pārvietošana, Fizisko aktivitāšu komandu spēles ar atvieglotiem vai mainītiem noteikumiem, mācību stundu analīze un pašizvērtēšana.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Pārbaudes darbs: Mērķtiecīga aktivitāte lekcijās un praktiskajās nodarbībās.	30
Pārbaudes darbs: Starppārbaudījumi – patstāvīga darba prezentācija.	30
Eksāmens: 2 sporta stundas izplānošana, organizēšana un vadīšana atbilstoši izvēlētam vecuma posmam, sporta un veselības mācības programmas moduļos: Priekšmetu pārvietošana, Fizisko aktivitāšu komandu spēles ar atvieglotiem vai mainītiem noteikumiem”, novadīto mācību stundu analīze un pašizvērtēšana.	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksāms.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	