

RTU studiju kurss "Florbola pamati un metodika"**0L000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA1426
Nosaukums	Florbola pamati un metodika
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Linda Pavītola - Doktors, Profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kursā apgūst zināšanas un prasmes, lai iegūtu kompetences mācīt Veselības, drošības un fiziskās aktivitātes mācību jomā vispārējā izglītībā atbilstoši pamatprincipiem, kuri izvirzīti Skola 2030 un Ministru kabineta noteikumiem Nr. 747 par valsts pamatzglītības standartu un pamatzglītības programmu paraugiem un Nr. 416 par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem un veidots atbilstoši standartā noteiktajiem veselības, drošības un fiziskās aktivitātes mācību jomas plānotajiem skolēnam sasniedzamajiem rezultātiem prasmīgi, atbildīgi un ieinteresēti iesaistīties daudzveidīgās fiziskajās aktivitātēs, kas veicina garīgās un fiziskās spējas, kā arī spēt izmantot daudzveidīgas mācību organizācijas formas atbilstoši skolēna mācīšanās vajadzībām, vispārīgā un optimālā mācību satura apguves līmeņa rezultātu sasniegšanai moduļiem "Priekšmetu pārvietošana", "Fizisko aktivitāšu komandu spēles ar atvieglotiem vai mainītiem noteikumiem", "Kustību rotaļas un spēles, sporta spēles un vienspēles".
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis: Atbalstīt studentu profesionālo kompetenču izaugsmi florbola mācīšanas un mācīšanās procesa vadībā, ņemot vērā skolēnu individuālās spējas un mācību rezultātu sasniegšanu, izmantojot holistisku pedagoģisko pieeju. Nodrošināt studentiem iespēju apgūt teorētiskās zināšanas un praktiskās prasmes florbola spēles un sacensību organizēšanā ar pielāgotiem vai mainītiem noteikumiem. Studiju kursa uzdevumi: 1. Nodrošināt iespēju apgūt veselības un fizisko aktivitāšu mācīšanas kompetences. 2. Veicināt pedagoģisko prasmju attīstību mācību procesa plānošanā un īstenošanā. 3. Nodrošināt iespēju apgūt izglītojamo snieguma un izaugsmes analītisko vērtēšanu. 4. Attīstīt kritiskās domāšanas, pašanalīzes un profesionālās pilnveides prasmes.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	1. Florbola spēles izcelsme, attīstība, tā saturs Sporta un veselības mācību programmā pamatskolā un vidējā vispārējā izglītībā, darba mapes izveide nozīmīgāko materiālu apkopošanai un analīzei. 2. Digitālo līdzekļu izvēles demonstrācija florbola tehnikas mācīšanas un mācīšanās nodrošināšanai, kā arī to kritiska izvērtēšana atbilstoši kompetenču pieejai. 3. Florbola tehnikas mācīšanas metodika un vienkāršākie taktikas paņēmieni, to pielietojums atbilstoši kompetenču pieejai. 4. Florbola spēles noteikumu un tiesnešu žestu apguve, kā arī ieteikumu izstrāde skolas florbola pasākumu nodrošināšanai. 5. Mācību stundas izstrāde un praktiska florbola vingrinājumu vadīšana, balstoties uz paša izveidotu stundas plānu, refleksija par novadīto stundu.

Literatūra	Obligātā / Obligatory: - Jukka, A. (2019). Floorball practices & drills. Books on Demand, 428p. - Jansone, R., Fernāte, A., & Bula-Biteniece, I. (2016). Sporta pedagogija vakar, šodien, rīt. Rīga, RaKA, 526lpp. - Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem. (2018). Ministru kabineta noteikumi Nr. 747. https://likumi.lv/ta/id/303768-noteikumi-par-valstspamatizglitibas-standartu-un-pamatizglitibas-programmu-paraugiem - Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem. (2019). Ministru kabineta noteikumi Nr. 416. https://likumi.lv/ta/id/309597 - Sports un veselība 1.–9. klasei. (2019). Mācību priekšmeta programmas paraugs. Valsts izglītības satura centrs ESF projekts Nr.8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā, 179lpp. https://mape.skola2030.lv/resources/170 - Sports un veselība. (2019). Pamatkursa programmas paraugs vispārējai vidējai izglītībai. Valsts izglītības satura centrs ESF projekts Nr.8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā. Pieejams: https://mape.gov.lv/catalog/materials/09ED1F15-1AE1-4828-8366-DFD707DEEC98/view?preview=8592D578-A746-48E9-BAC7-4F94F4206C79 - Kandavniece, A. (2006). Florbols. Rīga, LSPA, 51lpp. - Kandavniece, A. (2003). Florbola tehnika un taktika. Rīga, LSPA 48lpp. - Kandavniece, A. (2006). Vingrinājumi florbola taktikas pilnveidošanai. Rīga, LSPA, 69lpp. - Kandavniece, A. (2002). Florbola spēles noteikumi. Rīga, Starptautiskā florbola federācija, 49lpp. - Kandavniece, A. (2003). Rotaļas un stafetes florbola tehnikas un taktikas paņēmieni pilnveidošanai. Rīga, LSPA, 58lpp. - Sports un veselība 1.-3. klasei. Pieejams: https://skolo.lv/course/view.php?id=159351 - Sports un veselība 4.-6. klasei. Pieejams: https://skolo.lv/course/view.php?id=159354 - Sports un veselība 7.-9. klasei. Pieejams: https://skolo.lv/course/view.php?id=159558 - Sports un veselība 10.-12. klasei. Pieejams: https://skolo.lv/course/view.php?id=196449; https://skolo.lv/course/view.php?id=159627 Papildu/ Addition: - Crawford, D. (2018). The Floorball Guru Primer. Lacey, WA, Kirby Publishing, 89p. - Jansone, R., & Krauksts, V. (2005). Sporta izglītības didaktika skolā. Rīga, RaKa, 334lpp. - Kandavniece, A. (1998). Florbols skolā. Rīga, 60lpp. Citi informācijas avoti/ Other sources of information: https://www.floorball.lv/ https://floorball.sport/ https://floorball.sport/development/gogirls-floorball/information-sources/ https://www.sciencedirect.com/search/advanced?q=floorball https://sportovisaklase.olimpiade.lv/upload/content/svk-2019-2klase-metodiska-rokasgramata.pdf https://sportovisaklase.olimpiade.lv/upload/content/svk-2018-2019-3-klase-svg.pdf https://sportovisaklase.olimpiade.lv/upload/content/svk-2018-2019-3-klase-peldesana.pdf https://sportovisaklase.olimpiade.lv/upload/content/svk-2018-2019-3-klase-svg.pdf https://sportovisaklase.olimpiade.lv/upload/content/sporto_visa_klase_4-klase.pdf https://sportovisaklase.olimpiade.lv/upload/content/svk-2019-5klase-metodiska-rokasgramata.pdf https://sportovisaklase.olimpiade.lv/upload/content/svk-2019-6-klase-metodiska-rokasgramata.pdf https://sportovisaklase.olimpiade.lv/upload/content/svk_2_klase_rotalas.pdf - RTU LA bibliotēkā pieejamie žurnāli, grāmatas un datu bāzes, atbilstoši nozarei. - Studējošiem pieejams vairākas zinātnisko publikāciju datubāzes – EBSCO, Letonika, ScienceDirect, SCOPUS, Web of Science un Cambridge Journals Online u.c.
Nepieciešamās priekšzināšanas	Zināšanas lietiskajā biomehānikā, cilvēka anatomijā un fizioloģijā, sporta un motorās attīstības teorijā.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
1. temats. Sporta spēle Florbols 1.lekcija: Florbola izcelsme, attīstības tendences un noteikumi. 2.lekcija: Florbola nozīme skolas vecuma bērnu-jauniešu sporta izglītībā un viņu fiziskās un garīgās attīstības veicināšanā 3.lekcija: Jaunāko pētījumu teorētisko atziņu analīze par florbola sporta veida elementu pielietojumu sporta un veselības mācības stundu saturā, izvērtēšana, to praktiskais pielietojums.	4	8	2	10
2. temats. Florbola mācīšanas un mācīšanās didaktiskie, teorētiskie un metodiskie pamatprincipi. 4. lekcija: Florbola elementu mācīšanas pamatnosacījumi, drošības noteikumu ievērošana.	2	6	2	10
3. temats. Speciālie iesildīšanās vingrinājumi futbola elementu apguvei Praktiskais darbs: 1. Speciālie iesildīšanās vingrinājumi bez inventāra. 2. Speciālie iesildīšanās vingrinājumi ar inventāru.	6	8	2	10
4. temats. Tehnikas un vienkāršāko taktikas paņēmieni apguve un mācīšanas metodes. Praktiskais darbs: 1. Bumbiņas vadīšana (pārvaldīšana) uz vietas un kustībā 2. Bumbiņas piespēles uz vietas un kustībā (bumbiņas uzveršana) 3. Sitienu izpilde pa vārtiem 4. Metienu (velkošais, plaukstas) izpilde pa vārtiem 5. Mānkustības ar bumbiņu. 6. Bumbiņas atņemšana pretiniekam. 7. Vārtsarga spēle. 8. Standartu situāciju izspēles varianti. 9. Uzbrukuma un aizsardzības taktika.	8	14	4	10

5. temats. Florbola elementu integrācija daudzveidīgās fiziskās aktivitātēs. Praktiskais darbs: Kustību rotaļas ar futbola elementiem caurviju prasņu attīstībai.	4	6	2	10
6. temats. Sporta mācību stundu modelēšana. Praktiskais darbs Sporta stundu modelēšanas ar florbola elementiem dažādiem skolēnu vecuma posmiem.	4	6	2	10
7. temats. Skolas florbola sacensību organizēšana un vadīšana. Praktiskais darbs. Sporta sacensību nolikuma izveidošana. Sacensību plāna izveidošana.	4	4	2	8
Kopā:	32	52	16	68

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
ZINĀŠANAS: 1. Zina florbola attīstības vēsturi Latvijā un citviet pasaulē. 2. Zina florbola tehnikas un taktikas paņēmieni mācīšanas metodoloģijas pamatus. 3. Zina florbola vingrinājumu apguves formatīvā, summatīvā un pašvērtējuma pamatprincipus.	1. Mērķtiecīga aktivitāte lekcijās un praktiskajās nodarbībās. 2. Starppārbaudījumi – patstāvīga darba prezentācija.
PRASMES: 1. Prot plānot, demonstrēt un vadīt vingrinājumus ar florbola elementiem, prot novērtēt izglītojamā sniegumu atbilstoši programmā paredzētajiem sasniegtajiem rezultātiem. 2. Prot integrēt florbola elementus daudzveidīgās fiziskās aktivitātēs. 3. Prot pielietot zināšanas par florbola spēles noteikumiem, veicot tiesnešu pienākumus mācību situācijās sporta stundās un ārpus klases organizētajās fiziskajās aktivitātēs.	1. Mērķtiecīga aktivitāte lekcijās un praktiskajās nodarbībās. 2. Starppārbaudījumi – patstāvīga darba prezentācija.
KOMPETENCE: 1. Spēj veidot skaidrus snieguma un izglītojamo izaugsmes vērtēšanas kritērijus un pārbaudes veidus florbola elementu apguvē. 2. Spēj analizēt skolēnu sniegumu florbola elementu apguvē un sekot skolēna izaugsmei, identificēt nepieciešamos atbalsta pasākumus kustību iemaņu pilnveidei. 3. Spēj plānot, vadīt starpdisciplināru un individualizētu mācību procesu daudzveidīgās florbola vingrinājumu aktivitātēs, atbilstoši sporta un veselības mācību programmā izvirzītajiem sasniegtajiem rezultātiem.	1. Mērķtiecīga aktivitāte lekcijās un praktiskajās nodarbībās. 2. Starppārbaudījumi – patstāvīga darba prezentācija 3. Eksāmens: 2 sporta stundas izplānošana, organizēšana un vadīšana atbilstoši izvēlētam vecuma posmam, moduļos: priekšmetu pārvietošana, fizisko aktivitāšu komandu spēles ar atvieglotiem vai mainītiem noteikumiem vai kustību rotaļas un spēles, sporta spēles un vienspēles mācību stundu analīze un pašvērtēšana.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Pārbaudes darbs: Mērķtiecīga aktivitāte lekcijās un praktiskajās nodarbībās, nozīmīgāko materiālu apkopojums un analīze, darba mapes prezentācija.	30
Pārbaudes darbs: Starppārbaudījumi – patstāvīga darba prezentācija.	30
Eksāmens: 2 sporta stundas izplānošana, organizēšana un vadīšana atbilstoši izvēlētam vecuma posmam, sporta un veselības mācības programmas moduļos: Priekšmetu pārvietošana, Fizisko aktivitāšu komandu spēles ar atvieglotiem vai mainītiem noteikumiem” vai Kustību rotaļas un spēles, sporta spēles un vienspēles novadīto mācību stundu analīze un pašvērtēšana.	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	