

## RTU studiju kurss "Futbola pamati un metodika"

0L000 Liepājas akadēmija

**Vispārējā informācija**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kods                                                | LA1425                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Nosaukums                                           | Futbola pamati un metodika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Studiju kursa statuss programmā                     | Obligātais/Ierobežotās izvēles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Atbildīgais mācītspēks                              | Linda Pavītola - Doktors, Profesors                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Apjoms daļās un kredītpunktos                       | 1 daļa, 3.0 kredītpunkti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Studiju kursa īstenošanas valodas                   | LV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Anotācija                                           | <p>Studiju kursā apgūst zināšanas un prasmes, lai iegūtu kompetences mācīt Veselības, drošības un fiziskās aktivitātes mācību jomā vispārējā izglītībā atbilstoši pamatprincipiem, kuri izvirzīti Skola 2030 un Ministru kabineta noteikumiem Nr. 747 par valsts pamatzglītības standartu un pamatzglītības programmu paraugiem un Nr. 416 par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem un veidots atbilstoši standartā noteiktajiem veselības, drošības un fiziskās aktivitātes mācību jomas plānotajiem skolēnam sasniedzamajiem rezultātiem prasmīgi, atbildīgi un ieinteresēti iesaistīties daudzveidīgās fiziskajās aktivitātēs, kas veicina garīgās un fiziskās spējas, kā arī spēt izmantot daudzveidīgas mācību organizācijas formas atbilstoši skolēna mācīšanās vajadzībām, vispārīgā un optimālā mācību satura apguves līmeņa rezultātu sasniegšanai moduļiem "Priekšmetu pārvietošana", "Fizisko aktivitāšu komandu spēles ar atvieglotiem vai mainītiem noteikumiem", "Kustību rotaļas un spēles, sporta spēles un vienspēles".</p> |
| Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs | <p>Studiju kursa mērķis: Atbalstīt studentu profesionālo kompetenču izaugsmi futbola mācīšanas un mācīšanās procesa vadībā, ņemot vērā skolēnu individuālās iespējas un mācību rezultātu sasniegšanu, izmantojot holistisku pedagoģisko pieeju. Nodrošināt studentiem iespēju apgūt teorētiskās zināšanas un praktiskās prasmes futbola spēles un sacensību organizēšanā ar pielāgotiem vai mainītiem noteikumiem.</p> <p>Studiju kursa uzdevumi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nodrošināt iespēju apgūt veselības un fizisko aktivitāšu mācīšanas kompetences.</li> <li>2. Veicināt pedagoģisko prasmju attīstību mācību procesa plānošanā un īstenošanā.</li> <li>3. Nodrošināt iespēju apgūt izglītojamo snieguma un izaugsmes analītisko vērtēšanu.</li> <li>4. Attīstīt kritiskās domāšanas, pašanalīzes un profesionālās pilnveides prasmes.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                               |
| Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Futbola nozīme skolas vecuma bērnu-jauniešu sporta izglītībā un viņu fiziskās un garīgās attīstības veicināšanā – izveidotās prezentācijas prezentēšana.</li> <li>2. Jauno tehnoloģiju izvēles demonstrācija futbola tehnikas mācīšanas un mācīšanās nodrošināšanai, kā arī to kritiska izvērtēšana atbilstoši kompetenču pieejai.</li> <li>3. Futbola tehnikas mācīšanas metodika un vienkāršākie taktikas paņēmieni, to pielietojums atbilstoši kompetenču pieejai. Starppārbaudījums: mini stundas sastādīšana ar futbola elementiem, futbola elementu demonstrēšana, vienkāršāko taktikas paņēmieni pielietojuma analīze.</li> <li>4. Futbola spēles noteikumu un tiesnešu žestu apguve, kā arī ieteikumu izstrāde skolas futbola pasākumu nodrošināšanai. Iekšējai futbola spēles sacensību nolikuma izstrāde un mini-sacensību norises modelēšana skolas vajadzību līmenī.</li> <li>5. Mācību stundas izstrāde un praktiska futbola vingrinājumu vadīšana, balstoties uz paša izveidotu stundas plānu, refleksija par novadīto stundu.</li> </ol>           |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatūra                    | <p>Obligātā / Obligatory:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Džifords, K. (2004). Futbols. Lieliskās spēles rokasgrāmata. – Rīga, Zvaigzne ABC, 96lpp.</li> <li>2. Jansone, R., Fernāte, A., &amp; Bula-Biteniece, I. (2016). Sporta pedagogija vakar, šodien, rīt. Rīga: RaKA, 526lpp.</li> <li>3. Kazakevičs, D., Biezais, A., Buravceva, K., Jelisejeva, A., Stradiņa, A. (2022). Futbols. Izdevniecība: Latvijas Sporta federāciju padome (LSFP), 373lpp.</li> <li>4. Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem (2018). Ministru kabineta noteikumi Nr. 747. <a href="https://likumi.lv/ta/id/303768-noteikumi-par-valstspamatizglitibas-standartu-un-pamatizglitibas-programmu-paraugiem">https://likumi.lv/ta/id/303768-noteikumi-par-valstspamatizglitibas-standartu-un-pamatizglitibas-programmu-paraugiem</a></li> <li>5. Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem (2019). Ministru kabineta noteikumi Nr. 416. <a href="https://likumi.lv/ta/id/309597">https://likumi.lv/ta/id/309597</a></li> <li>6. Sports un veselība 1.–9. klasei Mācību priekšmeta programmas paraugs. (2019). Valsts izglītības satura centrs. ESF projekts Nr.8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā, 179lpp. <a href="https://mape.skola2030.lv/resources/170">https://mape.skola2030.lv/resources/170</a></li> <li>7. Sports un veselība. Pamatkursa programmas paraugs vispārējai vidējai izglītībai. (2019). Valsts izglītības satura centrs   ESF projekts Nr.8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā. Pieejams: <a href="https://mape.gov.lv/catalog/materials/09ED1F15-1AE1-4828-8366-DFD707DEEC98/view?preview=8592D578-A746-48E9-BAC7-4F94F4206C79">https://mape.gov.lv/catalog/materials/09ED1F15-1AE1-4828-8366-DFD707DEEC98/view?preview=8592D578-A746-48E9-BAC7-4F94F4206C79</a></li> <li>8. Sports un veselība 1.-3. klasei. Pieejams: <a href="https://skolo.lv/course/view.php?id=159351">https://skolo.lv/course/view.php?id=159351</a></li> <li>9. Sports un veselība 4.-6. klasei. Pieejams: <a href="https://skolo.lv/course/view.php?id=159354">https://skolo.lv/course/view.php?id=159354</a></li> <li>10. Sports un veselība 7.-9. klasei. Pieejams: <a href="https://skolo.lv/course/view.php?id=159558">https://skolo.lv/course/view.php?id=159558</a></li> <li>11. Sports un veselība 10.-12. klasei. Pieejams: <a href="https://skolo.lv/course/view.php?id=196449">https://skolo.lv/course/view.php?id=196449</a>; <a href="https://skolo.lv/course/view.php?id=159627">https://skolo.lv/course/view.php?id=159627</a></li> </ol> <p>Papildu / Additional:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Latvijas futbola vēsture. (2000). Rīga, Apgāds Jāņa sēta, 495lpp.</li> <li>2. Altbergs, O., Jēkabsons, T., Kupčs, J., &amp; Laizāne, S. (1991). Sporta spēles skolā. Rīga, Zvaigzne, 304lpp.</li> <li>3. Jansone, R., &amp; Krauksts, V. (2005). Sporta izglītības didaktika skolā. Rīga, RaKa, 334lpp.</li> <li>4. Ponomarjovs, A. (1997). Futbola sacensību organizēšana un tiesāšana skolā. Rīga, LSPA, 28lpp.</li> <li>5. Futbols. (2012). Spēles noteikumi un tiesāšana. Rīga, Nordik, 165lpp.</li> <li>6. Bērziņš, A. (2012). Telpu futbola spēles noteikumi. Nordik, 156lpp.</li> </ol> <p>Citi informācijas avoti / Other sources of information:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. RTU LA bibliotēkā pieejamie žurnāli, grāmatas un datu bāzes, atbilstoši nozarei.</li> <li>2. Studējošiem pieejams vairākas zinātnisko publikāciju datubāzes – EBSCO, Letonika, ScienceDirect, SCOPUS, Web of Science un Cambridge Journals Online u.c.</li> </ol> <p>Interneta resursi/Internet resources:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. www.lff.lv (<a href="https://lff.lv/izglitiba/treneriem/metodiskie-materiali/">https://lff.lv/izglitiba/treneriem/metodiskie-materiali/</a>);</li> <li>2. www.uefa.com (<a href="https://www.uefa.com/insideuefa/dictionary/">https://www.uefa.com/insideuefa/dictionary/</a>);</li> <li>3. <a href="https://www.uefa.com/insideuefa/documentlibrary/">https://www.uefa.com/insideuefa/documentlibrary/</a></li> <li>4. www.fifa.com, (<a href="https://resources.fifa.com/image/upload/toolkit-fifaguardians.pdf?cloudid=nz1lyz3ykaioy7gwfmg5">https://resources.fifa.com/image/upload/toolkit-fifaguardians.pdf?cloudid=nz1lyz3ykaioy7gwfmg5</a>);</li> <li>5. (<a href="https://grassroots.fifa.com/en/for-coach-educators/technical-elements-for-grassroots-education/thebasic-techniques/the-basic-techniques.html">https://grassroots.fifa.com/en/for-coach-educators/technical-elements-for-grassroots-education/thebasic-techniques/the-basic-techniques.html</a>);</li> <li>6. <a href="https://sportovisaklase.olimpiade.lv/upload/content/svk-2019-2klase-metodiska-rokasgramata.pdf">https://sportovisaklase.olimpiade.lv/upload/content/svk-2019-2klase-metodiska-rokasgramata.pdf</a></li> <li>7. <a href="https://sportovisaklase.olimpiade.lv/upload/content/svk-2018-2019-3-klase-svg.pdf">https://sportovisaklase.olimpiade.lv/upload/content/svk-2018-2019-3-klase-svg.pdf</a></li> <li>8. <a href="https://sportovisaklase.olimpiade.lv/upload/content/svk-2018-2019-3-klase-peldesana.pdf">https://sportovisaklase.olimpiade.lv/upload/content/svk-2018-2019-3-klase-peldesana.pdf</a></li> <li>9. <a href="https://sportovisaklase.olimpiade.lv/upload/content/sporto_visa_klase_4-klase.pdf">https://sportovisaklase.olimpiade.lv/upload/content/sporto_visa_klase_4-klase.pdf</a></li> <li>10. <a href="https://sportovisaklase.olimpiade.lv/upload/content/svk-2019-5klase-metodiska-rokasgramata.pdf">https://sportovisaklase.olimpiade.lv/upload/content/svk-2019-5klase-metodiska-rokasgramata.pdf</a></li> <li>11. <a href="https://sportovisaklase.olimpiade.lv/upload/content/svk-2019-6-klase-metodiska-rokasgramata.pdf">https://sportovisaklase.olimpiade.lv/upload/content/svk-2019-6-klase-metodiska-rokasgramata.pdf</a></li> <li>12. <a href="https://sportovisaklase.olimpiade.lv/upload/content/svk_2_klase_rotalas.pdf">https://sportovisaklase.olimpiade.lv/upload/content/svk_2_klase_rotalas.pdf</a></li> </ol> |
| Nepieciešamās priekšzināšanas | Zināšanas lietišķajā biomehānikā, cilvēka anatomijā un fizioloģijā, sporta un motorās attīstības teorijā.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

#### Studiju kursa saturs

| Saturs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Pilna un nepilna laika klātienēs studijas |                | Nepilna laika neklātienēs studijas |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------|------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kontakt stundas                           | Patstāv. darbs | Kontakt stundas                    | Patstāv. darbs |
| 1. temats. Sporta spēle Futbols.<br>1. lekcija: Futbola izcelsme, attīstības tendences un noteikumi.<br>2. lekcija: Futbola nozīme skolas vecuma bērnu-jauniešu sporta izglītībā un viņu fiziskās un garīgās attīstības veicināšanā.<br>3. lekcija: Jaunāko pētījumu teorētisko atziņu analīze un izvērtēšana, saistībā ar futbola spēli un tehniku, praktiskā pielietojuma iespējas. | 4                                         | 8              | 2                                  | 10             |
| 2. temats. Futbola mācīšanas un mācīšanās didaktiskie, teorētiskie un metodiskie pamatprincipi. Jauno tehnoloģiju pielietojums mācību procesā.<br>4. lekcija: Futbola elementu mācīšanas pamatnosacījumi, drošības noteikumu ievērošana.                                                                                                                                              | 2                                         | 6              | 2                                  | 10             |
| 3. temats. Speciālie iesildīšanās vingrinājumi futbola elementu apguvei. Praktiskais darbs: 1. Speciālie iesildīšanās vingrinājumi bez inventāra.<br>2. Speciālie iesildīšanās vingrinājumi ar inventāru.                                                                                                                                                                             | 6                                         | 8              | 2                                  | 10             |
| 4. temats. Tehnikas un vienkāršāko taktikas paņēmieni apguve un mācīšanas metodes. Praktiskais darbs:<br>1. Sitieni pa bumbu ar kāju.<br>2. Sitieni pa bumbu ar galvu.<br>3. Bumbas uztveršana.<br>4. Bumbas vadīšana.<br>5. Māņkusības ar bumbu un bez bumbas.<br>6. Bumbas atņemšana pretiniekam.<br>7. Vārtsarga spēle ar bumbu un bez bumbas.                                     | 8                                         | 14             | 4                                  | 10             |

|                                                                                                                                                                                     |    |    |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
| 5. temats. Futbola elementu integrācija daudzveidīgās fiziskās aktivitātēs.<br>Praktiskais darbs: Kustību rotaļas ar futbola elementiem caurviju prasņu attīstībai.                 | 4  | 6  | 2  | 10 |
| 6. temats. Sporta stundu modelēšana ar futbola elementiem.<br>Praktiskais darbs: Sporta stundu modelēšana ar futbola elementiem dažādām skolēnu vecuma grupām.                      | 4  | 6  | 2  | 10 |
| 7. temats. Skolas futbola sacensību organizēšana un vadīšana.<br>Praktiskais darbs. Sacensību nolikuma izveide, organizatorisku jautājumu izskatīšana, drošības noteikumu izstrāde. | 4  | 4  | 2  | 8  |
| Kopā:                                                                                                                                                                               | 32 | 52 | 16 | 68 |

#### ***Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana***

| Sasniedzamie studiju rezultāti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Rezultātu vērtēšanas metodes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zināšanas:<br>1. Zina futbola attīstības vēsturi Latvijā un citviet pasaulē.<br>2. Zina futbola tehnikas un taktikas paņēmieni mācīšanas metodoloģijas pamatus.<br>3. Zina futbola vingrinājumu apguves formatīvā, summatīvā un pašvērtējuma pamatprincipus.                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.Mērķtiecīga aktivitāte lekcijās un praktiskajās nodarbībās.<br>2.Starppārbaudījumi – patstāvīga darba prezentācija.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Prasmes:<br>1. Prot plānot, demonstrēt un vadīt vingrinājumus ar futbola elementiem, prot novērtēt izglītojamā sniegumu atbilstoši programmā paredzētajiem sasniegtajiem rezultātiem.<br>2. Prot integrēt Futbola elementus daudzveidīgās fiziskās aktivitātēs.<br>3. Prot pielietot zināšanas par futbola spēles noteikumiem, veicot tiesnešu pienākumus mācību situācijās sporta stundās un ārpus klases organizētajās fiziskajās aktivitātēs.                                                                                   | 1.Mērķtiecīga aktivitāte lekcijās un praktiskajās nodarbībās.<br>2.Starppārbaudījumi – patstāvīga darba prezentācija.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Kompetence:<br>1. Spēj veidot skaidrus snieguma un izglītojamo izaugsmes vērtēšanas kritērijus un pārbaudes veidus futbola elementu apguvē.<br>2. Spēj analizēt skolēnu sniegumu futbola elementu apguvē un sekot skolēna izaugsmei, identificēt nepieciešamos atbalsta pasākumus kustību iemaņu pilnveidei.<br>3. Spēj plānot, vadīt starpdisciplināru un individualizētu mācību procesu daudzveidīgās futbola vingrinājumu aktivitātēs, atbilstoši sporta un veselības mācību programmā izvirzītajiem sasniegtajiem rezultātiem. | 1.Mērķtiecīga aktivitāte lekcijās un praktiskajās nodarbībās.<br>2.Starppārbaudījumi – patstāvīga darba prezentācija<br>Eksāmens: 2 sporta stundas izplānošana, organizēšana un vadīšana atbilstoši izvēlētam vecuma posmam, modulī: Priekšmetu pārvietošana, fizisko aktivitāšu komandu spēles ar atvieglotiem vai mainītiem noteikumiem, mācību stundu analīze un pašizvērtēšana. |

#### ***Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji***

| Kritērijs                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | % no kopējā vērtējuma |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Pārbaudes darbs: Mērķtiecīga aktivitāte lekcijās un praktiskajās nodarbībās.                                                                                                                                                                                                                                  | 30                    |
| Pārbaudes darbs: Starppārbaudījumi – patstāvīga darba prezentācija.                                                                                                                                                                                                                                           | 30                    |
| Eksāmens: 2 sporta stundas izplānošana, organizēšana un vadīšana atbilstoši izvēlētam vecuma posmam, sporta un veselības mācības programmas moduļos: Priekšmetu pārvietošana, Fizisko aktivitāšu komandu spēles ar atvieglotiem vai mainītiem noteikumiem”, novadīto mācību stundu analīze un pašizvērtēšana. | 40                    |
| Kopā:                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100                   |

#### ***Studiju kursa plānojums***

| Daļa | KP  | Stundas  |          |         | Pārbaudījumi |        |       |
|------|-----|----------|----------|---------|--------------|--------|-------|
|      |     | Lekcijas | Prakt d. | Laborat | Ieskaite     | Eksām. | Darbs |
| 1.   | 3.0 | 16.0     | 16.0     | 0.0     |              | *      |       |