

RTU studiju kurss "Izpētes metodes sociālajās zinātnēs"**0L000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA1371
Nosaukums	Izpētes metodes sociālajās zinātnēs
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Linda Pavītola - Doktors, Profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 5.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Veidot priekšstatu par socioloģijas metožu būtību, izmantošanas iespējām sociālajā un pilsoniskajā jomā; pilnveidot pētniecības prasmes, izstrādājot studiju darbu sociālajā jomā vai Latvijas vēsturē.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studija kursa mērķis ir veidot priekšstatu par socioloģijas metožu būtību, izmantošanas iespējām sociālajā un pilsoniskajā jomā; pilnveidot pētniecības prasmes, izstrādājot studiju darbu sociālajā jomā vai Latvijas vēsturē. Studija kursa uzdevumi: 1. Veidot izpratni par izpēti sociālajās zinātnēs, tai raksturīgām metodēm; 2. Veidot priekšstatu par anketas, intervijas, dzīvesstāstu vietu pētījumos un to veikšanas pamatprincipiem; 3. Gūt nepieciešamās prasmes anketas un intervijas sagatavošanā un veikšanā, kā arī spējas veidot dzīvesstāstus un transkribēt tos; 4. Veikt teorētisku un praktisku zinātnisku pētījumu, sagatavot un prezentēt pētījuma rezultātus sociālajā jomā vai Latvijas vēsturē.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Studentu patstāvīgais darbs tiek organizēts individuāli un/vai mazās grupās, gatavojoties 4 starppārbaudījumiem students iepazīstas, analizē teorētisko literatūru, avotus un materiālus, kā arī izstrādā iesniedzamos darbus saskaņā ar kredītpunktu ieguvei norādīto starppārbaudījumu prasību aprakstu.
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1. Trochim, W.M., Donnelly, J.P., Arora, K. (2016). Research Methods: The Essential Knowledge Base (2nd ed.). Boston, MA: Cengage Learning. E-grāmata LUB. 2. Kroplis, A. & Raševska, M. (2004). Kvalitatīvās pētniecības metodes sociālajās zinātnēs. Rīga: RaKa. 3. Mārtinsons, K., Pipere, A., Kamerāde, D. Pētniecība: teorija un prakse. Rīga: RaKa, 2016. Papildu/Additional: 1. Blaikie, N. (2000). Designing social research. The logic of anticipation. Cambridge: Polity Press & Blackwell Publishing. 2. Ozoliņa Nucho, A. & Vidnere, M. (2003). Intervēšanas prasme. Rīga: RaKa. 3. Zirnīte, M., Garda-Rozenberga, I., red. Vadlīnijas intervētājiem un atmiņu rakstītājiem. Rīga: LU Filozofijas un socioloģijas institūts. Latvijas mutvārdu vēstures pētnieku asociācija „Dzīvesstāsts”, 2014. 4. Gāle-Karpentere, I. Mutvārdu intervija: teorija un prakse. Grām.: Spogulis. Latvijas mutvārdu vēsture. Sakārt. M. Zirnīte. Rīga: LU Filozofijas un socioloģijas institūts. Nacionālas mutvārdu vēstures projekts, 2001. Pieejams: http://www.dzivesstasts.lv/admin/content_files/Spogulis1.pdf 5. Norādījumi bakalaura, maģistra, darbu, diplomdarbu un kvalifikācijas darbu izstrādāšanai LU PPMF Skolotāju izglītības nodaļā. Izstrādāti saskaņā ar prasībām noslēguma darbu izstrādāšanai un aizstāvēšanai LU (apstiprināts ar LU 03.02.2012. rīkojuma nr1/38
Nepieciešamās priekšzināšanas	Nav nepieciešamas priekšzināšanas.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Socioloģijas zinātnes būtība un metodes. Socioloģija un sociālās zinātnes. Pētījumi sociālajās zinātnēs. Socioloģijas metodes. Pētījumu ētika, risku izvērtēšana, informēta piekrišana.	8	14	6	20
Aptauju izmantošanas iespējas pētījumos. Aptaujas vieta un nozīme datu ieguvē. Aptaujas mērķa formulēšana un respondentu izvēles nosacījumi. Pētījuma izlases veidošana. Aptauju veidi. Jautājumu formulēšanas veidi un principi, atbilžu formāti, aptaujas struktūra. Dažādu jau izstrādātu aptaujas anketu kritiska analīze. Izstrādātās aptaujas apspriešana. Aptaujas rezultātu prezentēšana un apspriešana.	14	18	6	24

Interviju izmantošana pētījumos Interviju veidi, to iespējas un ierobežojumi. Intervētāja personības ietekme uz pētījuma rezultātiem. Tieši strukturētā intervija: intervējamā izvēles principi; jautājumu formulēšana, iegūto datu noformēšana un apstrāde. Intervijas veikšanai nepieciešamās komunikatīvās prasmes. Kontakta veidošana, aktīvā klausīšanās, jautājumu uzdošana, parafrāzēšana, atspoguļošana, apkopošana. Interviju presē un TV kritiska analīze. Intervēšanas prasmju treniņš. Intervijas sagatavošana, plānošana, sagatavoto jautājumu apspriešana grupā. Veikto interviju prezentācija, kritiska analīze. Intervijas jautājumu izstrāde, intervijas veikšana un iegūto datu apstrāde. Intervijas prezentācijas sagatavošana. Dzīvesstāsti (mutvārdu vēstures nozīme socioloģiskajos pētījumos un vēstures pētniecībā. Mutvārdu vēstures avota (dzīvesstāsta) veidošana: teicēja izvēle un intervijas organizēšana; intervijas vadīšana un pierakstīšana; dokumentācijas noformēšana; intervijas transkribēšana.	20	30	10	40
Studiju darbs sociālajā jomā vai Latvijas vēsturē. Studiju darba izstrādes prasības un darba izstrādes nosacījumi. Studiju darba tēmas, uzdevumu noteikšana un darbības plānošana. Pētniecisko metožu izvēle. Pētījuma rezultātu apkopošana, galveno secinājumu izdarīšana. Pētījuma rezultātu prezentācija, diskusijas par pētījumu rezultātiem. Studiju darba izstrādē un kursā iegūtās pieredzes izmantošana profesionālajā darbā.	14	22	6	28
Kopā:	56	84	28	112

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: Izprot socioloģijas zinātnes būtību un tai raksturīgās metodes. Izprot aptaujas vietu socioloģiskajos pētījumos un tās veikšanas pamatprincipus. Izprot intervēšanas vietu socioloģiskajos pētījumos un tās veikšanas pamatprincipus. Skaidro dzīvesstāstu kā intervēšanas veida būtību, vietu un nozīmi socioloģiskajos un vēstures pētījumos.	Patstāvīgi veiktā darba rezultāti (starppārbaudījumi), kā arī semināru nodarbībām sagatavotos darbus.
Prasmes: Veido aptaujas anketas atbilstoši prasībām, veic aptauju un apstrādā gūto informāciju. Izveido intervijas jautājumus un veic interviju. Veido dzīvesstāstus un transkribē tos. Plāno, organizē un novērtē savu darbu.	Patstāvīgi veiktā darba rezultāti (starppārbaudījumi), kā arī semināru nodarbībām sagatavotos darbus.
Kompetence: Izprotot socioloģijas metožu būtību un nozīmi, demonstrē prasmes nepieciešamās informācijas ieguvē un komunikācijā ar respondentiem, modelē gūtās pieredzes izmantošanas iespējas profesionālajā darbībā.	Patstāvīgi veiktā darba rezultāti (starppārbaudījumi), kā arī semināru nodarbībām sagatavotos darbus.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Izstrādātās un veiktās aptaujas rezultātu prezentācija un apkopojums.	20
Patstāvīgi veiktā tieši strukturētā intervija, tās apkopojums un prezentēšana.	20
Izveidotais un transkribētais dzīvesstāsts, tā prezentācija.	20
Izstrādātais un prezentētais studiju darbs.	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	5.0	28.0	28.0	0.0		*	