

RTU studiju kurss "Vācu valodas mācību pieejas, metodes un modeļi"**0L000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA1370
Nosaukums	Vācu valodas mācību pieejas, metodes un modeļi
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Agnese Dubova - Doktors, Docents
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV, DE
Anotācija	Studiju kursā studenti iegūst zināšanas par vācu valodas metodikas vēsturi un jaunākajām tendencēm, aplūko mācību modeļus, kā arī pilnveido savas prasmes vācu valodas apguves metodikā un mācību modeļu izmantošanā.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Kursa mērķis ir sniegt iespēju studentiem papildināt zināšanas, pilnveidot prasmes un kompetenci svešvalodu mācību metodikā. Kursa uzdevumi: 1. Iepazīties ar valodas mācību metodikas attīstības vēsturiskajiem aspektiem, jaunākajām tendencēm un mācību modeļiem vācu valodas apguvē un mācīšanās, kas dos iespēju pilnveidot prasmes kompetenču pieejas īstenošanā izglītības procesā; 2. Turpināt veidot un pamatot savu personīgo vācu valodas mācību metodikas filozofiju, to praktiski demonstrējot mini nodarbībās, diskusijās, kritiskos izvērtējuma darbos, pašizvērtējumos un video sesijās; 3. Veicināt studentu refleksiju par personīgo un profesionālo izaugsmi un pilnveidot mācību metožu repertuāru.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	1. Patstāvīgi sagatavo kompetenču pieejas izglītībā dokumentāciju projektā Skola 2030; 2. Apzina pieejamo literatūru par svešvalodu apguves mācību metodēm, iepazīstina kolēģus grupā; 3. Sagatavo dažādas aktivitātes metodei valodas mācīšanās darbībā. Prezentācija grupā kolēģiem; 4. Izstrādā uz piemēriem balstītu valodas mācīšanās metodes demonstrāciju grupā; 5. Sagatavo secinājumus prezentēšanai seminārā.
Literatūra	Obligātā/ Obligatory: 1. Helbig, G., Götz, L., Henrici, G., Krumm, H.J., (Hg.): (2001) Deutsch als Fremdsprache. Ein internationales Handbuch Verlag Walter de Gruyter, Berlin/New York. 2. Meyer, H. (2003) Unterrichtsmethoden II: Praxisband. Cornelsen Verlag Scriptor, Berlin. 3. Meyer, H., Jank, W., (2002) Didaktische Modelle. Cornelsen Verlag Scriptor, Berlin. 4. Neuner G., Hunfeld, H., (1999) Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts. Eine Einführung. Langenscheidt Verlag Berlin u.a. Papildu/Additional: 1. Barkowski, H., Grommes, P., Lex, B. dll 3. Deutsch als Fremdsprache. (2014) Goethe-Institut, Muenchen, Klett-Langenscheidt. 2. Brinitzer, M., Hantschel, H.J., Kroemer, S. (2015) DaF unterrichten. Basiswissen Didaktik. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache, Klett, Stuttgart. 3. Ende, K., Grotjahn, R., Kleppin, K., (2013) Dll 6. Curriculare Vorgaben und Unterrichtsplanung. Goethe-Institut, München, Klett-Langenscheidt. Citi informācijas avoti / Other sources of information: 1. VISC projekts "Kompetenču pieeja mācību saturā" https://www.skola2030.lv/ 2. Zeitschrift für interkulturellen Fremdsprachenunterricht 3. Deutsch als Fremdsprache 4. INFO DAF (Informationen Deutsch als Fremdsprache) 5. http://epostl2.ecml.at 6. http://www.coe.int/T/DG4/Linguistic/CADRE_EN.asp 7. http://www.coe.int/portfolio 8. http://www.isec.gov.lv
Nepieciešamās priekšzināšanas	Ar vācu valodas priekšzināšanām vismaz B1 līmenī.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienēs studijas		Nepilna laika neklātienēs studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Vācu valodas skolotāja profesionālās zināšanas un prasmes kompetenču pieejas īstenošanā. Atkārtojums: valodas aspekti, valodas prasmes, valodas mācīšanās un valodas mācīšana. Vācu valodas stundas plānošana un izmantojamie resursi. Mācību procesa vadīšana un pārraudzīšana. Starptautiskie eksāmeni un kursi vācu valodas skolotāja kvalifikācijas celšanai. Kompetenču pieejas izglītībā rašanās sociālekonomiskais un politiskais konteksts, īstenošanas pieredze un izaicinājumi. Kompetenču pieeja mācību stundā – teorija un prakse.	4	6	2	8
Svešvalodu apguves teorijas un mācību metodes. Vācu valodas mācību metodikas vēsture. Metode. Pieeja. Princips. Paņēmieni.	2	2	2	2

Gramatiskā tulkošanas metode. Metodes demonstrējums. Novērojumi un pamatprincipi. Video stundas demonstrējums. Principu un paņēmieni apkopojums. Dažādas aktivitātes izmantojot tulkošanu vācu valodas stundās.	2	4	0	4
Tiešā metode. Metodes demonstrējums. Novērojumi un pamatprincipi. Video stundas demonstrējums. Diskusija. Principu un paņēmieni apkopojums. Vizuālie uzskates līdzekļi. Diktātu veidi un to izmantošanas iespējas vācu valodas stundās.	2	4	2	2
Audio-lingvālā metode. Metodes demonstrējums. Novērojumi un pamatprincipi. Video stundas demonstrējums. Diskusija. Principu un paņēmieni apkopojums. Dažādas aktivitātes.	2	4	0	4
Valodas mācīšanās darbībā. Metodes demonstrējums. Novērojumi un pamatprincipi. Video stundas demonstrējums. Diskusija. Principu un paņēmieni apkopojums. Dažādas aktivitātes. Spēļu ar kustībām izmantošana dažādās vecuma grupās.	2	2	2	4
Klusā mācīšanās. Metožu demonstrējums. Novērojumi un pamatprincipi. Video stundas demonstrējums. Diskusija. Mini-lekcija. Principu un paņēmieni apkopojums. Dažādas aktivitātes.	2	4	0	4
Valodas mācīšanās grupā. Metodes demonstrējums. Novērojumi un pamatprincipi. Video stundas demonstrējums. Diskusija. Mini-lekcija. Principu un paņēmieni apkopojums. Dažādas aktivitātes.	2	2	2	2
Sugestēšana. Metodes demonstrējums. Novērojumi un pamatprincipi. Video stundas demonstrējums. Diskusija. Mini-lekcija. Principu un paņēmieni apkopojums. Dažādas aktivitātes.	2	2	2	4
Komunikatīvā mācīšanās. Metodes demonstrējums. Novērojumi un pamatprincipi. Video stundas demonstrējums. Diskusija. Mini-lekcija. Principu un paņēmieni apkopojums. Dažādas komunikatīvās aktivitātes.	2	2	2	2
Mācību modeļi: Sociālā kopa (Kooperatīvā mācīšanās, Lomu spēle, Diskusija). Mācību stili: sacensība, individualisms, sadarbība. Kooperatīvās, sadarbīgās, pārveidojošās grupas. KM pamatprincipi. Sociālās prasmes, to diagnosticēšana, attīstīšana un izvērtēšana. Novērtējums un izvērtējums. KM struktūras un paņēmieni. Dažādu struktūru un paņēmieni demonstrācija, filmēšana un analīze. Lomu spēles demonstrējums. Demonstrācijas analīze un refleksija. Definīcija. Mērķis. Soļi. Laiks. Sagatavošanās. Dalībnieki. Skolotāja loma. Rezultāts. Diskusijas demonstrējums. Demonstrācijas analīze un refleksija. Definīcija. Mērķis. Soļi. Laiks. Sagatavošanās. Dalībnieki. Skolotāja loma. Rezultāts.	4	8	0	12
Mācību modeļi: Kognitīvā kopa (Konceptijas veidošana un konceptijas sasniegšana, Mnemonika, Debates). Konceptijas veidošanas demonstrējums. Demonstrācijas analīze un refleksija. Definīcija. Mērķis. Soļi. Laiks. Sagatavošanās. Dalībnieki. Skolotāja loma. Rezultāts. Konceptijas sasniegšanas demonstrējums. Demonstrācijas analīze un refleksija. Definīcija. Mērķis. Soļi. Laiks. Sagatavošanās. Dalībnieki. Skolotāja loma. Rezultāts. Debates demonstrējums. Demonstrācijas analīze un refleksija. Definīcija. Mērķis. Soļi. Laiks. Sagatavošanās. Dalībnieki. Skolotāja loma. Rezultāts. Diskusijas un debates salīdzinājums.	2	6	0	8
Mācību modeļi: Personiskā kopa (Nedirektīvā mācīšanās, Pašvērtības veicināšana) Demonstrējums. Demonstrācijas analīze un refleksija. Definīcija. Mērķis. Soļi. Laiks. Sagatavošanās. Dalībnieki. Skolotāja loma. Rezultāts.	2	2	0	6
Mācību modeļi: Biheivioristiskā kopa (Tiešā instrukcija, Asociatīvā mācīšanās, Simulācija). Simulācijas demonstrējums. Demonstrācijas analīze un refleksija. Definīcija. Mērķis. Soļi. Laiks. Sagatavošanās. Dalībnieki. Skolotāja loma. Rezultāts. Lomu spēles un simulācijas salīdzinājums.	2	4	2	6
Kopā:	32	52	16	68

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Izprot vācu valodas mācību metožu vēsturisko attīstību un ir priekšstats, par vēsturisko metožu ietekmi uz vācu valodas mācīšanas metodiku mūsdienās.	Pārbaudes veids: rakstisks eksāmens. Kritēriji: students saprot vācu valodas mācību metožu vēsturisko attīstību un ir priekšstats, par vēsturisko metožu ietekmi uz vācu valodas mācīšanas metodiku mūsdienās.
Izprot jaunākās metodikas tendences un valodas mācību modeļu integrācijas iespējas vācu valodas stundās.	Pārbaudes veids: mutisks eksāmens. Kritēriji: students pārzin jaunākās metodikas tendences un valodas mācību modeļu integrācijas iespējas vācu valodas stundās.
Izprot kompetenču pieeju izglītībā un zināšanas par mācību nodarbību plānošanu, realizēšanu un izvērtēšanu, izmantojot kompetencēs balstīta mācību satura uzdevumus.	Pārbaudes veids: uzdevumu izstrādāšana. Kritēriji: students pārzin kompetenču pieeju izglītībā un ir zināšanas par mācību nodarbību plānošanu, realizēšanu un izvērtēšanu, prot veidot kompetencēs balstīta mācību satura uzdevumus.
Prot adaptēt izvēlētas teorijas un metodes praksē, izvēlēties un pamatot atbilstošu metožu izvēli.	Pārbaudes veids: mutisks eksāmens. Kritēriji: students adaptē izvēlētas teorijas un metodes praksei, izvēlas un pamato atbilstošu metožu izvēli.
Prot patstāvīgi analizēt, vērtēt un pamatot mācību uzdevumu izvēli un atbilstību konkrētajai mācību situācijai.	Pārbaudes veids: mutisks eksāmens. Kritēriji: students patstāvīgi analizē, vērtē un pamato mācību uzdevumu izvēli un atbilstību konkrētajai mācību situācijai.
Prot formulēt kompetencēs balstītas mācību nodarbības mērķus, uzdevumus un rezultātus.	Pārbaudes veids: rakstisks eksāmens. Kritēriji: students formulē kompetencēs balstītas mācību nodarbības mērķus, uzdevumus un rezultātus.
Prot izvērtēt savu pedagoģisko darbību.	Pārbaudes veids: mutisks eksāmens. Kritēriji: students izvērtē savu pedagoģisko darbību.

Prot patstāvīgi analizēt, vērtēt un pamatot mācību metodes, pieejas un modeļa izvēli un atbilstību konkrētajai mācību situācijai un skolēnu vecumposmam.	Pārbaudes veids: rakstisks eksāmens. Kritēriji: students patstāvīgi analizē, vērtē un pamato mācību metodes, pieejas un modeļa izvēli un atbilstību konkrētajai mācību situācijai un skolēnu vecumposmam.
Spēj strādā komandā mācību nodarbību plānošanā, īstenošanā un izvērtēšanā.	Pārbaudes veids: mutisks eksāmens. Kritēriji: students strādā komandā mācību nodarbību plānošanā, īstenošanā un izvērtēšanā.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Uzdevumu izstrādāšana	20
Mutisks eksāmens	40
Rakstisks eksāmens	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	