

RTU studiju kurss "Ētikas un filozofijas vēsture skolotājiem"**0L000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA1366
Nosaukums	Ētikas un filozofijas vēsture skolotājiem
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Lāsma Latsone - Doktors, Asociētais profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 4.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Veidot izpratni par cilvēka un sabiedrības vietas pasaulē un tā rīcības cēloņiem un regulēšanas mehānismiem ētikas un filozofijas vēstures kontekstā, tā sekmējot studentu analītiskās kompetences izaugsmi.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studija kursa mērķis ir veidot izpratni par cilvēka un sabiedrības vietas pasaulē un tā rīcības cēloņiem un regulēšanas mehānismiem ētikas un filozofijas vēstures kontekstā, tā sekmējot studentu analītiskās kompetences izaugsmi. Studiju kursa uzdevumi: 1. Veidot izpratni par cilvēka un sabiedrības vietas pasaulē, tā rīcības cēloņiem un regulēšanas mehānismiem ētikas un filozofijas vēstures kontekstā un filozofijas un ētikas tapšanu veicinošiem faktoriem; 2. Veidot izpratni par filozofijas un ētikas jēdzieniem; 3. Attīstīt prasmi analizēt avotus (filozofu darbus) un zinātnisko literatūru; 4. Attīstīt analītisko kompetenci.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Studentam patstāvīgais darbs tiek organizēts individuāli un/vai mazās grupās, gatavojoties 1 starppārbaudījumam un eksāmenam students iepazīstas, analizē teorētisko literatūru, avotus un materiālus, kā arī izstrādā iesniedzamos darbus saskaņā ar kredītpunktu ieguvei norādīto starppārbaudījumu prasību aprakstu.
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1. Falckenberg, R. History Of Modern Philosophy From Nicolas of Cusa to the Present Time. Pieejams: http://www.gutenberg.org/ebooks/11100 2. Megi, B. Filozofijas vēsture. Rīga: Zvaigzne ABC, 2000. Pieejams: http://www.ntslibrary.com/PDF%20Books/History%20of%20Western%20Philosophy.pdf 3. Russell, B. The Problems of Philosophy. CreateSpace Independent Publishing Platform, 2017. Pieejams: http://www.naturalthinker.net/trl/texts/Russell,Bertrand/Philosophy/(ebook%20-%20pdf%20-%20Philosophy)%20Russell,%20Bertrand%20-%20The%20Probl 4. Popper, K. Logic of Scientific Discovery. Der ikkatrs izdevums. Pieejams: http://strangebeautiful.com/other-texts/popper-logic-scientific-discovery.pdf 5. Popper, K. The Open Society and Its Enemies. Paperback, New Edition, 2013. Pieejams: https://monoskop.org/images/4/42/Popper_Karl_The_Open_Society_and_its_Enemies_The_Spell_of_Plato_1st_ed.pdf Papildu/Additional: 1. Blekbērns S. Domā. Neatvairāms ievads filozofijā. Rīga, 1999. 2. Ideju vārdnīca. 1999. 3. Klīve V. Rīcības ceļos. Ētikas vēsture ar atskatu uz kristīgās ētikas pieredzi. Rīga, 1998. 4. Lasmane S. Antīkās ētikas vēsture. Rīga, 1992. 5. Rietumeiropas morāles filozofija. Rīga: Antoloģija, 2007The Oxford Dictionary of Philosophy. Jebkurš izdevums. 6. Rozentāls, M. Filozofijas vārdnīca. Rīga: Latvijas valsts izdevniecība. Jebkurš izdevums. 7. Russell, B. The History of Western Philosophy. Jebkurš izdevums.
Nepieciešamās priekšzināšanas	Nav nepieciešamas priekšzināšanas.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Cilvēka un sabiedrības vietas pasaulē un tā rīcības cēloņi un regulēšanas mehānismi kā ētikas un filozofijas priekšmets. Abas zinātnes to vēstures kontekstā. Filozofija un ētika kā pasaules un cilvēka apjēgšanas formas. Filozofija kā cilvēku refleksija par Visumu, ētika kā cilvēku refleksija par cilvēku pasauli (par cilvēku un viņa attiecībām ar dažāda līmeņa citiem: ģimene, draugi/ienaidnieki, sabiedrība, valsts). Filozofija un ētika kā sociāls fenomens (saistība ar sociālekonomiskajām un politiskajām dzīves reālijām, cilvēka "radījums" un cilvēka "veidotāja". Ētiskie priekšstati kā cilvēku rīcību regulējošās (vēlamās) normas.	6	14	2	20

Mīts. Mitoloģiskās apziņas iezīmes. Antīkā filozofija un ētika. Domātāji un viņu priekšstati: sofistī un Sokrāts, Platons un Aristotels. Cilvēks un valsts Platona skatījumā (Platona darba "Valsts" analīze). Aristoteļa ētiskie priekšstati (Aristoteļa darba "Lielā ētika" analīze). Patstāvīgais darbs – gatavošanās semināriem (zinātnisko darbu atlase, lasīšana, analīze, konspektēšana). Filozofija un ētika viduslaikos. Jaunā Derība filozofiski – ētiskajā dimensijā. Sv. Augustīna mācība par Dievu, pasauli, cilvēku. Filozofija un ētika jaunajos laikos. Ž.Ž. Ruso: laiks, telpa, autors un viņa ētiskā koncepcija. Neoklasiskā filozofija. I. Kants: laiks, telpa, autors, teksti un to idejas. U.G. Fihte: laiks, telpa, autors, teksti un to idejas. G.V.F. Hēgelis un viņa ētisko priekšstatu specifika. Patstāvīgais darbs – gatavošanās semināriem (zinātnisko darbu atlase, lasīšana, analīze, konspektēšana).	12	20	6	26
20. un 21.gadsimta filozofijas strāvojumu un ētikas attīstība un cilvēka problemātikas aplūkojums. M.Haidegers un ekzistencialisms. H. G. Gadamer un hermeneitika. M.Fuko un dzīvs filozofija. Postmodernisms kā sabiedrības dzīves atspulgs, tā iezīmes un ietekme uz ētiku un cilvēka uzvedību. Patstāvīgais darbs – gatavošanās semināriem (zinātnisko darbu atlase, lasīšana, analīze, konspektēšana).	10	18	4	20
Ētikas un citu zinātņu devums cilvēka un sabiedrības vietas pasaulē izpratnei un tā rīcības cēloņu un regulēšanas mehānismu analīzei cilvēces attīstības vēstures kontekstā. Aktuālie ētikas izaicinājumi mūsdienu globalizācijas laikmetā. Patstāvīgais darbs – gatavošanās semināriem (zinātnisko darbu atlase, lasīšana, analīze, konspektēšana).	12	20	8	26
Kopā:	40	72	20	92

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: Izprot filozofijas un ētikas kā sociāla fenomena būtību. Izprot filozofijas un ētikas attīstību veicinošus faktorus. Izprot filozofijas un ētikas attīstības posmu pamatīpatnības.	Patstāvīgā darba rezultāti, kuri tiek prezentēti un apspriesti semināros (starp pārbaudījumi) un iesniegti portfolio, kā arī eksāmena rezultāts.
Prasmes: Analizē avotus un zinātnisko literatūru. Izmanto salīdzinošas analīzes metodi. Uzstājas auditorijas priekšā, prezentējot sava darba rezultātus.	Patstāvīgā darba rezultāti, kuri tiek prezentēti un apspriesti semināros (starp pārbaudījumi) un iesniegti portfolio, kā arī eksāmena rezultāts.
Kompetence: Savā un citu cilvēku rīcībā saskata to ietekmējošus ētiskos priekšstatus un apzināti veido attiecības ar cilvēkiem, sabiedrību, valsti.	Patstāvīgā darba rezultāti, kuri tiek prezentēti un apspriesti semināros (starp pārbaudījumi) un iesniegti portfolio, kā arī eksāmena rezultāts.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Uzstāšanās seminārnodarbībās un izveidotais portfolio.	60
Eksāmens.	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	4.0	20.0	20.0	0.0		*	