

RTU studiju kurss "Svešvaloda (angļu)"

0L000 Liepājas akadēmija

Vispārējā informācija

Kods	LA1258
Nosaukums	Svešvaloda (angļu)
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Maija Ročāne - Doktors, Asociētais profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	EN
Anotācija	Kursa "Svešvaloda (angļu)" mērķis ir dot studentiem iespēju pilnveidot savu sociālajam darbam nepieciešamo profesionālās angļu valodas un starpkultūru kompetenci. Kurss tiek virzīts, lai studenti spētu lietot angļu valodu dažādās dzīves situācijās atbilstoši saziņas partnerim un saziņas mērķim, kā arī pilnveidot profesionālās angļu valodas, sociolingvistisko, komunikatīvo un starpkultūru kompetenci. Kursa ietvaros studenti apgūs prasmes lietot angļu valodu dažādās dzīves situācijās atbilstoši saziņas partnerim un saziņas mērķim, kā arī gūt izpratni un praktiskas iemaņas par angļu valodas lietojumu daudzveidīgu sociālo gadījumu risināšanas situācijās. Kurss ietver seminārnodarbības par attiecīgajiem tematiem, kuru gaitā studentiem ir iespēja pielietot nodarbību laikā iegūtās teorētiskās zināšanas praksē, tādējādi attīstot savu svešvalodas kompetenci sociālā darbinieka darbam.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Kursa "Svešvaloda (angļu)" mērķis ir dot studentiem iespēju pilnveidot savu sociālajam darbam nepieciešamo profesionālās angļu valodas un starpkultūru kompetenci. Uzdevumi: 1. Profesionālā bakalaura studiju programmas „Sociālais darbinieks” filozofijas un satura izzināšana. 2. Izpratnes par pētniecībā balstītām studijām attīstīšana un pilnveide. 3. RTU LA informatīvo sistēmu, E-studiju un bibliotēkas resursu, universitātes atbalsta pielietojums studiju procesā. 4. Savas kā studējošā lomas apzināšanās. Analizēt jēdzienus “ētika”, “profesionālā ētika” un “sociālā ētika”. 5. Saistīt profesionālās ētikas pamatprincipus ar sociālā darba vērtībām: ētiskās atbildības principu, konfidencialitāti, taisnīgumu, profesionālismu, koleģialitāti, cieņu, pašcieņu u.c. 6. Veidot izpratni par ētisku uzvedību, ētisku domāšanu, ētisko normu pielietojumu profesionālajā darbībā.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Patstāvīgo darbu ietvaros, studenti veiks normatīvo aktu izpēti un analīzi; informācijas izpēti un analīzi. Pilnveidos prasmi patstāvīgi pieņemtus lēmumus par vispieņemamāko risinājumu doto ētikas dilemmu piemēriem. Veiks pārrunas par dotajiem piemēriem. Izstrādās eseju par sociālā darba pamatvērtībām - morāli ētiskiem aspektiem sociālā darba praksē, iesaistīsies diskusijās izvirzīs jautājumus. Sagatavosies diskusijai. Sagatavos argumentētu pārskatu par sociālā darbinieka personības kvalitātēm, sasaistot tās ar sociālā darba vērtībām un ētikas kodeksa pamatprincipiem.

Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1. Latvijas sociālo darbinieku Ētikas kodekss (2020). Pieejams https://www.lm.gov.lv/lv/latvijas-socialo-darbinieku-etikas-kodekss 2. Sociālā darbinieka profesijas standarts (2020). Pieejams https://www.lm.gov.lv/lv/media/7705/download 3. Blekbērns, S. (2008). Ētika. Ļoti saistošs ievads. Rīga: Satori, portāls un izdevniecība. 4. Eko, U. (2006). Kā uzrakstīt diplomdarbu. Rīga: Jāņa Rozes apgāds. 5. Goulmens, D. (2001). Tava emocionālā intelīģence, Rīga: Jumava. 6. Krieviņš, V. (2005). Informācijas meklēšanas stratēģijas internetā un meklētāja Google efektīvs lietojums: rokasgrāmata – mācību līdzeklis skolām, pašizglītībai, profesionālajai un pieaugušo izglītībai. Rīga: MULTINEO. 7. Lasmane, S., Milts, A., Rubenis, A. (1996). Ētika, Rīga: Zvaigzne ABC. 8. Lasmane, S. (2004) 20. gadsimta ētikas pavērsieni, Rīga: Zvaigzne ABC. 9. Lasmane, S. (2006). Rietumeiropas Morāles filozofija. Antoloģija, Rīga: LU Akadēmiskais apgāds. 10. Lāss, I., Moors, M. (2017) Ētisko dilemmu risināšanas piemēri, Izdevums: Sociālais darbs Latvijā, Labklājības Ministrija, Pieejams: http://www.socialwork.lv/wpcontent/uploads/2017/11/izdevums_socialaisdarbslatvija_2017_21.pdf 11. Kuzņecova, A. (2003). Profesionālās ētikas pamati. Rīga: RaKa. 12. Marsh, B. (2007). Plagiarism: alchemy and remedy in higher education. Albany: State University of New York Press. 13. Milts, A. (1999). Ētika. Kas ir ētika? Rīga: Zvaigzne ABC. 14. Milts, A. (2000). Ētika. Personības un sabiedrības ētika. Rīga: Zvaigzne ABC. 15. Milts, A. (2004). Ētika. Saskarsmes ētika. Rīga: Zvaigzne ABC. 16. Rubenis, A. (1997). Ētika XX gadsimtā. Teorētiskā ētika, Rīga: Zvaigzne ABC 17. Rubenis, A. (1996). Ētika XX gadsimtā. Praktiskā ētika, Rīga: Zvaigzne ABC 18. Profesionālā integritāte sociālajā darbā II - Ētika sociālajā darbā 1.daļa https://www.youtube.com/watch?v=0nLNdLIHzus 19. Allen, K. (2010). What is an Ethical Dilemma? The new social worker. The social work magazine. Pieejams http://www.socialworker.com/feature-articles/ethics/articles/What_Is_an_Ethical_Dilemma%3F/ Papildu/Additional: 1. Labklājības ministrija. Izdevums. Sociālais darbs Latvijā. - Periodika, interneta resursi un citi avoti/ Periodicals, internet resources and other sources: 1. Daudznozaru e-resursu datubāzes. Pieejams tiešsaistē: https://www.liepu.lv/lv/1168/abonetas-datubazes 2. Latvijas sociālo darbinieku Ētikas kodekss (2020). Pieejams: https://www.lm.gov.lv/lv/latvijas-socialo-darbinieku-etikas-kodekss 3. Sociālā darbinieka profesijas standarts (2020). Pieejams: https://www.lm.gov.lv/lv/media/7705/download 4. Robežnieks, R. (2006). Mūsdienīgas morāles un ētikas pamati. Pieejams: http://www.delfi.lv/news/comment/comment/ralfsrobeznieksmudienigas-morales-un-etikas-pamati.d?id=14325568 5. Šuvajevs, I. (2014). Sabiedrības vērtības kā taisnības mēraukla. 6. Punctum. Laikmetīgās literatūras un filosofijas žurnāls. Pieejams: http://www.punctummagazine.lv/2014/09/18/sabiedribasvertibas-ka-taisnibas-meraukla/
Nepieciešamās priekšzināšanas	Priekšzināšanas nav nepieciešamas.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienē studijas		Nepilna laika neklātienē studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Studiju procesa organizācija un saturs.	2	4	0	6
Tipveida plāns, apgūstamie moduļi un to saturs. Studijās izmantojamās darba formas un metodes. Zināšanu vērtēšana.	6	8	2	14
RTU LA infrastruktūra, pieejamie resursi studiju atbalstam.	6	8	2	14
Sociālā darbinieka akadēmiskās, profesionālās un praktiskās kompetences. Sociālā darbinieka nodarbinātība un tālākizglītība. Sociālā darbinieka profesionālā kompetence. Tīkšanās ar jomas profesionāli. Diskusijas un pašrefleksija.	6	8	2	12
Ētikas definīcijas, ētikas principi un to saistība ar sociālā darba vērtībām.	2	8	2	8
Ētikas dilemmas un to risināšanas iespējas.	4	8	2	8
Ētisku lēmumu pieņemšanas principi.	2	4	2	2
Latvijas Sociālo darbinieku Ētikas standartā neregulētās situācijas.	2	2	2	2
Profesionālā integritāte.	2	2	2	2
Kopā:	32	52	16	68

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: 1. Raksturo izvēlēto specialitāti, izmantojot angļu valodu kā darba valodu. 2. Lieto svešvalodu mutvārdu un rakstu formā veiksmīga sociālā darba ar klientu veikšanai. 3. Zina profesionālo terminoloģiju svešvalodā.	1. Patstāvīgais darbs: Publiskā runa "Es kā sociālais darbinieks". 2. Patstāvīgais darbs: Argumentētā eseja "Efektīvs sociālais darbs". 3. Patstāvīgais darbs: Saziņas situāciju daudzveidība sociālajā darbā-lomu spēles. 4. Sociālo gadījumu analīze svešvalodā: rakstu darbs, tiek analizēti 3 gadījumi angļu valodā. 5. Noslēguma pārbaudījums: Integrētais eksāmens.

Prasmes: 4. Lieto sociālā darba un sociālās pedagoģijas terminoloģiju angļu valodā. 5. Lieto svešvalodu starpkultūru komunikācijai multikulturālā vidē. 6. Diskutē par profesionāliem jautājumiem angļu valodā, saprotami sniedz izklāstu par profesionāliem jautājumiem.	1. Patstāvīgais darbs: Publiskā runa “Es kā sociālais darbinieks”. 2. Patstāvīgais darbs: Argumentētā esēja “Efektīvs sociālais darbs”. 3. Patstāvīgais darbs: Saziņas situāciju daudzveidība sociālajā darbā-lomu spēles. 4. Sociālo gadījumu analīze svešvalodā: rakstu darbs, tiek analizēti 3 gadījumi angļu valodā. 5. Noslēguma pārbaudījums: Integrētais eksāmens.
Kompetences: 7. Spēj lietot angļu valodu dažādās dzīves situācijās atbilstoši saziņas partnerim un saziņas mērķim.	1. Patstāvīgais darbs: Publiskā runa “Es kā sociālais darbinieks”. 2. Patstāvīgais darbs: Argumentētā esēja “Efektīvs sociālais darbs”. 3. Patstāvīgais darbs: Saziņas situāciju daudzveidība sociālajā darbā-lomu spēles. 4. Sociālo gadījumu analīze svešvalodā: rakstu darbs, tiek analizēti 3 gadījumi angļu valodā. 5. Noslēguma pārbaudījums: Integrētais eksāmens.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Patstāvīgais darbs: Publiskā runa “Es kā sociālais darbinieks”	10
Patstāvīgais darbs: Argumentētā esēja “Efektīvs sociālais darbs”	10
Patstāvīgais darbs: Saziņas situāciju daudzveidība sociālajā darbā-lomu spēles	20
Sociālo gadījumu analīze svešvalodā: rakstu darbs, tiek analizēti 3 gadījumi angļu valodā	30
Integrētais eksāmens	30
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	