

## RTU studiju kurss "Personīgā un profesionālā attīstība"

22000 Inženierekonomikas un vadības fakultāte

**Vispārējā informācija**

Kods	IVF710
Nosaukums	Personīgā un profesionālā attīstība
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles; Brīvās izvēles
Atbildīgais mācībspēks	Līga Kamola - Docents (praktiskais)
Mācībspēks	Linda Saulīte-Subatniece - Doktors, Docents
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV, EN
Anotācija	Studiju kurss ietver tēmas par personīgās un profesionālās attīstības būtību, emocionālās inteliģences pamatprincipiem, to nozīmi personīgajā un profesionālajā dzīvē, pašregulācijas tehnikām un stratēģijām, produktīvu emociju pārvaldību, kā arī mūsdienu līderības teorijām un modeļiem, un profesionālās izaugsmes transformāciju globalizācijas un tehnoloģiskās attīstības ietekmē. Studiju kursa laikā studenti mācās pielietot dažādas metodes un instrumentus, lai novērtētu savu personīgo attīstību, emocionālo inteliģenci un mijiedarbību ar apkārtējo sabiedrību un darba vidi, personīgo un profesionālo sniegumu organizāciju mērķu sasniegšanai. Studiju kursā tiek analizētas dažādas situācijas, lēmumu pieņemšana, personīgās izaugsmes nozīme, ņemot vērā dažādus ietekmējošus faktorus.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir veidot studentiem izpratni par personīgo un profesionālo attīstību, emocionālās inteliģences teorijām un praksi, galvenajām funkcijām un metodēm, kā arī jomu aktualitātēm, vienlaikus attīstot studenta personības vadības prasmes un kompetenci snieguma un profesionālās karjeras veidošanā. Studiju kursa uzdevumi: - veicināt studenta personības attīstības un izaugsmes izpratni, apgūstot emocionālās inteliģences pamatprincipus, to nozīmi personīgajā un profesionālajā dzīvē; - attīstīt pašapzināšanos, identificējot savas emocijas, to ietekmi uz domāšanu un uzvedību, un kā šī izpratne var veicināt personīgo izaugsmi; - veicināt studējošo izpratni par būtiskākajiem pašregulācijas un sociālās apzināšanās elementiem, pieejām un metodēm; - attīstīt studējošo izpratni par attiecību valdību, veidojot un uzturot veselīgas profesionālās un personiskās attiecības, izmantojot efektīvas komunikācijas un konfliktu risināšanas prasmes; - attīstīt studējošo izpratni par personīgām un profesionālām izaugsmes stratēģijām, izstrādājot personīgo attīstības plānu mērķu izvirzīšanai un laika plānošanai.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Katrs individuālais darbs sastāv no uzdevuma par tēmu, kas saistīta ar attiecīgajā studiju kursa laikā apskatītajiem jautājumiem. Grupu darbi tiek izstrādāti 3–4 cilvēku grupā, veicot mācībspēka sagatavotās situācijas analīzi, to padziļināti novērtējot, izmantojot dizaina domāšanas pieeju, un izstrādājot risinājumus pilnveidei un attīstībai. Grupu darbi tiek aizstāvēti publiski, piedaloties visiem studentiem. Katra grupa, pēc veiktās analīzes un izstrādātajām rekomendācijām, iepazīstina ar secinājumiem, kā arī atbild uz auditorijas jautājumiem. Pēc aizstāvēšanas tiek iesniegts rakstiskais grupas darba projekts ~4-5 lpp.
Literatūra	Obligātā / Obligatory. Edited by Reuven Bar-On and James D.A. Parker. Handbook of Emotional Intelligence: The Theory and Practice of Development, Evaluation, Education, and Implementation at Home, School, and in the Workplace 2000 Gerald Matthews, Moshe Zeidner, and Richard D. Roberts. Emotional Intelligence: Science and Myth 2002 Bill George and Peter Sims. True North: Discover Your Authentic Leadership 2007 Papildu / Additional . Daniel Goleman. Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ 2005 Jim Collins. Good to Great: Why Some Companies Make the Leap...and Others Don't 2001 John C. Maxwell. Leadershift: The 11 Essential Changes Every Leader Must Embrace 2019 Harvard Business School Press. Negotiation (Harvard Business Essentials) 2003 Citi informācijas avoti / Other sources of information. Robert B. Cialdini. Influence: The Psychology of Persuasion 2006
Nepieciešamās priekšzināšanas	Nav nepieciešamas.

**Studiju kursa saturs**

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienēs studijas		Nepilna laika neklātienēs studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Ievads. Personīgās un profesionālās izaugsmes jēdziens. Personīgās izaugsmes teorijas, to attīstība un mūsdienu pielietojums.	5	3	4	6
Ievads emocionālā inteliģencē, emocionālās inteliģences pamatprincipi, to nozīme personīgajā un profesionālajā dzīvē.	5	1	2	2

Pašapzināšanās koncepts, emociju identificēšana, to ietekme uz domāšanu un uzvedību, un kā šī izpratne var veicināt personīgo izaugsmi. Pašregulācija tehnikas un stratēģijas, produktīva emociju pārvaldība. Sociālā apzināšanās, prasmes izprast sociālās situācijas.	9	12	4	17
Attiecību valdība. Profesionālo un personisko attiecību veidošana un uzturēšana. Emocionālā atjaunošanās un stresa valdība. Efektīva komunikācija un konfliktu pārvaldība. Sarunu vadība.	12	8	6	14
Profesionālā un personīgā attīstība digitālajā vidē. Tehnoloģiju ietekme un mūsdienu ētikas dilemmas.	2	2	1	3
Mūsdienu līderības attīstības tehnikas. Līdera attīstības plāns un integrācijas tehnikas.	3	4	2	5
Personīgās un profesionālās izaugsmes stratēģijas. Personīgā attīstības plāna izstrāde, izmantojot mērķu izvērzišanu un laika plānošanu.	4	10	3	11
<b>Kopā:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>22</b>	<b>58</b>

### Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Spēj apzināt nepieciešamās pašapzināšanās un pašregulācijas attīstības metodes un prot veidot efektīvas un produktīvas sociālās un profesionālās attiecības, apzinās riskus un konfliktu pārvaldības tehnikas.	Grupu darbs par konfliktu risināšanu - situācijas analīze. 1. individuālais darbs par pašapzināšanās un pašregulācijas attīstības metodēm - diskusija, eseja. Eksāmens.
Spēj analizēt, izprast un novērtēt personīgos galvenos dzīves pieredzes elementus, potenciālu, prasmes un kompetenci.	2. individuālais darbs par personīgo dzīves pieredzes novērtēšanu Eksāmens.
Pārzina būtiskākos emocionālās inteliģences veidošanas elementus, pieejas un metodes un izprot emocionālās inteliģences un personīgā līderisma nozīmi un attīstību komandu un organizāciju vadībā. Prot analizēt sava vadības un līderības veida ietekmi uz komandu un tās efektivitāti.	Grupu darbs par emocionālās inteliģences un personīgā līderisma nozīmi organizācijā - lomu spēles, problēmu risināšana un rezultātu prezentācija. Eksāmens.
Spēj izstrādāt un attīstīt personīgās un profesionālās attīstības stratēģijas un plānu to īstenošanai.	3. individuālais darbs par personīgās un profesionālās attīstības stratēģijas un plāna izveidi. Eksāmens.

### Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Grupu darbs par konfliktu risināšanu - situācijas analīze. Grupu darbs par emocionālās inteliģences un personīgā līderisma nozīmi organizācijā - lomu spēles, problēmu risināšana un rezultātu prezentācija.	20
Individuālie darbi: 1. individuālais darbs par pašapzināšanās un pašregulācijas attīstības metodēm - diskusija, eseja. 2. individuālais darbs par personīgo dzīves pieredzes novērtēšanu. 3. individuālais darbs par personīgās un profesionālās attīstības stratēģijas un plāna izveidi.	50
Eksāmens	30
<b>Kopā:</b>	<b>100</b>

### Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi			Brīvās izvēles pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	1.0	1.0	0.0		*			*	