

RTU studiju kurss "Cilvēki un tehnoloģijas"**01B00 Rīgas Biznesa skola****Vispārējā informācija**

Kods	BS0114
Nosaukums	Cilvēki un tehnoloģijas
Studiju kursa statuss programmā	Brīvās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Claudio Andres Rivera - Doktors, Docents (praktiskais)
Mācītspēks	(Bems) Chiaki Sekiguchi - Doktors, Vieslektors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 6.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	EN
Anotācija	Studiju kursā studenti tiek iepazīstināti ar tehnoloģiskā progresa sociālajām un kultūras sekām mūsdienu digitālajā laikmetā. Studenti gūst izpratni par datu zinātne, mediju teoriju, transhumānismu un cilvēku un tehnoloģiju (mašīnu) komunikāciju. Studiju kursā tiek risinātas problēmas, kas skar cilvēka un tehnoloģiju attiecību filozofiskos un psiholoģiskos aspektus.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir veidot izpratni par cilvēka un tehnoloģiju (mašīnu) savstarpējām attiecībām mūsdienu digitālajā laikmetā, analizējot to cēloņus un sekas. Studiju kursa uzdevumi: - veicināt izpratni par tehnoloģiskā progresa sociālo, kultūras un ētisko dimensiju; - attīstīt prasmes kritiski analizēt iespējas un izaicinājumus, ko mūsdienās rada jaunās tehnoloģijas; - veicināt izpratni par cilvēka dabu un cilvēcību sabiedrības digitalizācijas kontekstā; - pilnveidot kritiskās domāšanas, argumentēšanas un empātiskās prasmes cilvēka un tehnoloģiju mijattiecību analizēšanā.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Patstāvīgais darbs ietver pirmslekciju un pēclekciju uzdevumu risināšanu, konspektu un noslēguma projekta sagatavošanu, sagatavošanos tiešsaistes foruma diskusijai un radošām aktivitātēm. Grupu darbs ietver kopīgu atslēgvārdu izpēti, prezentāciju, dokumentu koplietošanu un rediģēšanu.
Literatūra	Obligātā / Obligatory: 1. Bostrom, N. (2014). Superintelligence: Paths, Dangers, Strategies. Oxford University Press. 2. Hanson, R. (2016). The Age of Em: Work, Love, and Life When Robots Rule the Earth. Oxford University Press. 3. Markoff, J. (2015). Machines of Loving Grace: The Quest for Common Ground Between Humans and Robots. Ecco. 4. Negnevitsky, M. (2020). Artificial Intelligence: A Guide to Intelligent Systems (4th ed.). Pearson. Papildu / Additional: 1. Harari, Y. N. (2016). Homo Deus: A Brief History of Tomorrow. Harper. 2. Isaacson, W. (2014). The Innovators: How a Group of Hackers, Geniuses, and Geeks Created the Digital Revolution. Simon & Schuster. 3. Turkle, S. (2011). Alone Together: Why We Expect More from Technology and Less from Each Other. Basic Books.
Nepieciešamās priekšzināšanas	Pamatzināšanas filozofijā, psiholoģijā un mūsdienu tehnoloģiju jomā.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienē studijas		Nepilna laika neklātienē studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Ievads.	8	4	0	0
Kultūras Iztēle.	10	10	0	0
Debates.	10	12	0	0
Datu zinātne.	10	10	0	0
Datu Feminisms.	10	10	0	0
Dizaina taisnīgums.	10	12	0	0
Mediju teorija.	12	12	0	0
Transhumānisms .	10	10	0	0
Kopā:	80	80	0	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Spēj noteikt un analizēt mūsdienu digitālā laikmeta galvenās problēmas.	Diskusijas, prezentācijas, starpsemestra eksāmens, noslēguma projekts.
Spēj atpazīt varas struktūras, kuras veicina digitālo tehnoloģiju ietekmi sabiedrībā.	Diskusijas, prezentācijas, noslēguma projekts.
Izprot un prot pielietot stratēģijas un mehānismus cilvēku un tehnoloģiju savstarpējo attiecību veidošanai ilgtermiņā.	Diskusijas, prezentācijas, noslēguma projekts.

Spēj piedalīties argumentētā diskusijā un aizstāvēt savu viedokli jautājumos par cilvēka dabu, cilvēcību un tās mijattiecībām ar tehnoloģijām, tai skaitā arī mākslīgo intelektu.	Diskusijas, prezentācijas, noslēguma projekts.
---	--

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Diskusijas	30
Prezentācija	20
Starpsemestra eksāmens	20
Gala projekts	30
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi			Brīvās izvēles pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	6.0	60.0	20.0	0.0			*			