

**RTU studiju kurss "Uzņēmējdarbība un veselības menedžments profesionālajā darbā"****OL000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kods                                                | LA1119                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Nosaukums                                           | Uzņēmējdarbība un veselības menedžments profesionālajā darbā                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Studiju kursa statuss programmā                     | Obligātais/Ierobežotās izvēles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Atbildīgais mācītspēks                              | Inta Kulberga - Doktors, Asociētais profesors                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Mācītspēks                                          | Mirdza Paipare - Doktors, Vecākais pasniedzējs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Apjoms daļās un kredītpunktos                       | 1 daļa, 3.0 kredītpunkti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Studiju kursa īstenošanas valodas                   | LV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Anotācija                                           | <p>Studiju kursa ietvaros tiek radīta izpratne par dzīvotspējīgas biznesa idejas projektiem, to veidiem un mērķiem, kā arī iegūtas zināšanas un prasmes ideju vadībā, pasākumu un darbību plānošanā un kontrolē, kā arī studenti tiks iepazīstināti ar veselības sistēmu starptautisko ietvaru un elementiem, pamatojoties uz Pasaules Veselības organizācijas pieeju un jaunākajiem politikas dokumentiem, ar mērķi sniegt izpratni par veselības sistēmas reformām pēdējo desmitgažu laikā un mērķi turpmākai sistēmas attīstībai. Milzīgo politisko un sociālekonomisko pārmaiņu dēļ priekšā vēl ir dažādas veselības reformas un izaicinājumi, piemēram, veselības aprūpes finansējuma stiprināšana, aprūpes nepārtrauktības nodrošināšana, veselības pakalpojumu kvalitātes uzlabošana, saikne ar kopienām un sabiedrības veselības attīstība. Modulī īpaša uzmanība tiks pievērsta teorijai par veselības pakalpojumu organizēšanu un veselības sistēmu finansēšanu, lai uzlabotu spēju analizēt</p> |
| Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs | <p>Studiju kursa mērķis: veidot izpratni par uzņēmējdarbības procesiem, to sasaisti ar sociālās jomas iestāžu darbu un veidot priekšstatu par mūsdienu veselības sistēmu teorētiskajiem un praktiskajiem aspektiem: to uzbūvi, funkcijām un mērķiem, kā arī svarīgākajām aktualitātēm veselības pakalpojumu plānošanā, sniegšanā un pārvaldībā. Mērķis ir iepazīstināt studentus ar attiecīgo terminoloģiju un likt viņiem pielietot savas zināšanas praktiskos gadījumos.</p> <p>Studiju kursa uzdevumi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sniegt ieskatu uzņēmējdarbības veidošanā, novērtēšanā un attīstībā.</li> <li>2. Radīt izpratni par biznesa ideju un sociālās jomas pakalpojumu iespējamo sasaisti, izvērtēšanu un attīstību.</li> <li>3. Apgūt pamatprasmes resursu plānošanā un Biznesa plāna izstrādē.</li> <li>4. Sasniegt pašmācības ceļā veselības sistēmas koncepcijas.</li> <li>5. Iepazīt gadījumus un labāko praksi no nozarē.</li> </ol>                                 |
| Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biznesa ideju meklēšana (individuāli sagatavots 10 dažādu biznesa ideju raksturojums).</li> <li>2. Uzņēmējdarbības vides un attīstības tendences (grupā vai individuāli izstrādāta uzņēmējdarbības vidi raksturojoša analīze kādā pilsētā/novadā – prezentācija).</li> <li>3. Produkts/pakalpojums, tā novērtēšana, pilnveidošana vai izstrāde sociālajā jomā (grupā vai individuāli sagatavot pārskatu par sociālās jomas pakalpojumiem vai programmām, iekļaujot to raksturojumu).</li> <li>4. Uzņēmējdarbības uzsākšana vai attīstība, t.sk., investīciju plāna, organizatoriskās struktūras un vadības komandas galveno pienākumu izstrāde (grupā vai individuāli sagatavot uzņēmējdarbības idejas attīstības koncepciju īstenošanai sociālajā vidē un piesaistot iespējamās sadarbības partnerus).</li> <li>5. Veselības aprūpes sistēmu salīdzināšana (PPT prezentācija), vienas ES valsts veselības sistēmas apraksts un analīze.</li> </ol>              |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatūra                    | <p>Obligātā / Obligatory:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gerbers, Maikls E. (2013) Uzņēmējdarbības meistarība : ko zina ikviens veiksmīgs uzņēmējs / Maikls E. Gerbers ; no angļu val. tulk. Māris Garbers. - [Jelgava] : Zoldnera izdevniecība, 219 lpp.</li> <li>2. Kolektīvais ģēnijs : inovāciju vadības māksla un prakse / Linda A. Hilla, Gregs Brando, Emīlija Trūlava, Kents Lainbeks ; no angļu valodas tulkojusi Ingūna Beķere ; atbildīgā redaktore Evija Veide. - Rīga : Lauku Avīze (2014), 287 lpp.</li> <li>3. Uzņēmējdarbības ekonomika : mācību līdzeklis / Konstantins Didenko, Ludmila Vasiļjeva, Irina Ovčinnikova ; Rīgas Tehniskā universitāte. Inženierekonomikas fakultāte. Ražošanas un uzņēmējdarbības ekonomikas katedra. - Rīga : RTU Izdevniecība (2011), 75 lpp.</li> </ol> <p>Ieteicamā / Recommended:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Roberts J. Getting Health Reform Right.: A guide to improving performance and equity. Oxford university press (2008)</li> <li>2. Health Systems Governance in Europe. The Role of European Union Law and Policy, Cambridge University Press, 2010</li> <li>3. Black N., Gruen R. (2005) Understanding Health Services. Open University Press, Oxford</li> <li>4. Thomson, S., Foubister, T., &amp; Mossialos, E. (2009). Financing health care in the European Union: Challenges and policy responses. Copenhagen: World Health Organization on behalf of the European Observatory on Health Systems and Policies.</li> <li>5. Walshe K, &amp; Smith J. (2011). Healthcare Management. 2nd ed. Maidenhead: McGraw-Hill Education</li> </ol> <p>Papildu / Additional:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brijs, B. (2013) Business Analysis for Business Intelligence / Bert Brijs. - Boca Raton, FL : CRC Press, xxiii, 376 p.</li> <li>2. Kurjanovičs, V. (2011) Biznesa novērtējums : metodika un organizācija / Vjačeslavs Kurjanovičs. - Rīga : Merkūrijs Info, 188 lpp.</li> </ol> <p>Health systems in transition:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rothgang, H., et al. (2010). The state and healthcare - Comparing OECD countries. London, Palgrave Macmillan.</li> <li>2. The Commonwealth Fund (2010). International Profiles of Health Care Systems</li> <li>3. Philipa Mladovsky, Divya Srivastava, Jonathan Cylus, Marina Karanikolos, Tamás Evetovits, Sarah Thomson, Martin McKee (2012). Health policy responses to the financial crisis in Europe Copenhagen: WHO European Observatory on Health Systems and Policies</li> <li>4. Kutzin J et al. Implementing health Financing reform, European Observatory (2010)</li> <li>5. Health Systems in Transition (HiT) series, <a href="http://www.euro.who.int/en/about-us/partners/observatory/health-systems-in-transition-hit-series">http://www.euro.who.int/en/about-us/partners/observatory/health-systems-in-transition-hit-series</a></li> </ol> <p>Interneta resursi/Internet resources:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Periodika: Forbes</li> <li>•Datu bāzes: Lursoft, Nozare.lv</li> <li>•www.csb.gov.lv</li> <li>•www.em.gov.lv,</li> <li>•www.biznesam.lv</li> </ul> |
| Nepieciešamās priekšzināšanas | Nav nepieciešamas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

#### Studiju kursa saturs

| Saturs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Pilna un nepilna laika klātienes studijas |                | Nepilna laika neklātienes studijas |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------|------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kontakt stundas                           | Patstāv. darbs | Kontakt stundas                    | Patstāv. darbs |
| 1. TĒMA. Uzņēmējdarbības būtība un loma, attīstības tendences un definīcijas:<br>• biznesa ideja;<br>• biznesa ideju meklēšana un analīze;<br>• dažādu biznesa ideju analīze.<br>Praktiskais darbs: 1. patstāvīgā darba izstrāde                                                                                                                                                                                                                            | 2                                         | 4              | 0                                  | 0              |
| 2. TĒMA. Uzņēmējdarbības vides raksturojums Latvijā un attīstības tendences:<br>• videi draudzīga uzņēmējdarbība;<br>• inovatīva uzņēmējdarbība;<br>• sociālā uzņēmējdarbība.<br>Praktiskais darbs: 2. patstāvīgā darba izstrāde                                                                                                                                                                                                                            | 2                                         | 6              | 0                                  | 0              |
| 3. TĒMA. Produkts/pakalpojums, raksturojums un izstrāde:<br>• produkta/pakalpojuma iezīmes, īpašības, klasifikācija un kvalitāti raksturojošās pazīmes;<br>• sociālās jomas pakalpojuma un programmu raksturojums, veidi un novērtēšanas metodes;<br>• dizaina domāšana pakalpojumu lietotāju vajadzību un interešu izpētei, novērtēšanai, īstenošanai;<br>• pircēja/klienta lēmuma pieņemšanas process.<br>Praktiskais darbs: 3. patstāvīgā darba izstrāde | 2                                         | 8              | 0                                  | 0              |
| 4. TĒMA. Uzņēmējdarbības uzsākšana:<br>• uzņēmējdarbības formas un nosaukuma izvēle;<br>• darbības vietas izvēle;<br>• sākotnējo investīciju aprēķins.<br>Praktiskais darbs: 4. patstāvīgā darba izstrāde                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                         | 8              | 0                                  | 0              |
| 5. tēma: Veselības aprūpes sistēmas mērķi, ietvars un elementi, aprūpes nozares, veselības sistēmas attīstības tendences (laika skala)<br>6. tēma: Veselības sistēmas tipoloģija<br>7. tēma: Veselības aprūpes finansēšana un pacientu izmaksas<br>8. tēma: Veselības aprūpes reformas: ideoloģija, plānošana, izvērtēšana                                                                                                                                  | 12                                        | 28             | 0                                  | 0              |
| Eksāmens.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                         | 6              | 0                                  | 0              |
| Kopā:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 24                                        | 60             | 0                                  | 0              |

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

| Sasniedzamie studiju rezultāti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Rezultātu vērtēšanas metodes                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ZINĀŠANAS:</b><br>1. Zina uzņēmējdarbības uzsākšanas un attīstības pamatprincipus.<br>2. Izprot produkta/pakalpojuma attīstības tendences.<br>3. Izprot veselības aprūpes reformas un veselības sistēmas pārejas posmā.<br>4. Izprot starpvalstu sadarbības nozīmi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sekmīgi nokārtoti individuālie darbi.<br>Dalība semināros un praktiskajās nodarbībās.<br>Sekmīgi nokārtots eksāmens. |
| <b>PRASMES:</b><br>1. Plāno biznesa idejas attīstību un izstrādāt Biznesa plānu.<br>2. Plāno finanšu resursus.<br>3. Prot izstrādāt un īstenot dažāda veida aktuālus risinājumus sociālās uzņēmējdarbības jomā, atbilstīgi sabiedrības sociālajam pieprasījumam.<br>4. Prot veikt pašnovērtēšanu savas darbības kvalitātei.<br>5. Spēj interpretēt veselības politikas un veselības sistēmas mērķus.<br>6. Spēj izskaidrot, kā veselības sistēmas var organizēt un vadīt.<br>7. Spēj izskaidrot dažādus veselības aprūpes organizācijas modeļus.<br>8. Spēj izskaidrot dažādas veselības sistēmas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sekmīgi nokārtoti individuālie darbi.<br>Dalība semināros un praktiskajās nodarbībās.<br>Sekmīgi nokārtots eksāmens. |
| <b>KOMPETENCE:</b><br>1. Spēj analizēt un pamatot savas un citu biznesa idejas, identificēt un izveidot sava biznesa modeli.<br>2. Spēj patstāvīgi plānot un veidot biznesa idejas attīstības plānus.<br>3. Spēj atlasīt labās prakses piemērus un pārņemt to pieredzi.<br>4. Spēj sagatavot dokumentāciju ideju īstenošanai.<br>5. Spēj definēt veselības sistēmas, to funkcijas un mērķus.<br>6. Spēj raksturot sistēmas pamatelementus: pārvaldību veselības aprūpē.<br>7. Spēj identificēt galvenos dalībniekus veselības nozarē.<br>8. Spēj raksturot veselības politikas izstrādes mērķus, principus un procesus.<br>9. Spēj analizēt galvenos veselības sistēmu modeļus un to galvenās īpašības.<br>10. Spēj raksturot dažādas veselības finansēšanas sistēmas un to spēju sasniegt veselības sistēmas mērķus.<br>11. Spēj kritiski reflektēt savu mācīšanās pieredzi un analizēt profesionālās kompetences izaugsmi. | Sekmīgi nokārtoti individuālie darbi.<br>Dalība semināros un praktiskajās nodarbībās.<br>Sekmīgi nokārtots eksāmens. |

#### Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

| Kritērijs                                                        | % no kopējā vērtējuma |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Dalība semināros un praktiskajās nodarbībās.                     | 40                    |
| 1. pārbaudes darbs (1. patstāvīgā darba prezentācija)            | 0                     |
| 2. pārbaudes darbs (2. patstāvīgā darba prezentācija)            | 5                     |
| 3. pārbaudes darbs (3. patstāvīgā darba prezentācija)            | 5                     |
| 4. pārbaudes darbs (4. patstāvīgā darba prezentācija, diskusija) | 10                    |
| Pietiekama patstāvīgā darba (par 5. līdz 8. tēma) prezentācija   | 20                    |
| Eksāmens                                                         | 20                    |
| Kopā:                                                            | 100                   |

#### Studiju kursa plānojums

| Daļa | KP  | Stundas  |          |         | Pārbaudījumi |        |       |
|------|-----|----------|----------|---------|--------------|--------|-------|
|      |     | Lekcijas | Prakt d. | Laborat | Ieskaite     | Eksām. | Darbs |
| 1.   | 3.0 | 12.0     | 12.0     | 0.0     |              | *      |       |