

RTU studiju kurss "Angļu valodas prasmju mācību metodika"

0L000 Liepājas akadēmija

Vispārējā informācija

| | |
|---|---|
| Kods | LA1094 |
| Nosaukums | Angļu valodas prasmju mācību metodika |
| Studiju kursa statuss programmā | Obligātais/Ierobežotās izvēles |
| Atbildīgais mācītbspēks | Indra Kalniņa - Pasniedzējs |
| Apjoms daļās un kredītpunktos | 1 daļa, 6.0 kredītpunkti |
| Studiju kursa īstenošanas valodas | EN |
| Anotācija | Studiju kursa mērķis ir nodrošināt studentus ar zināšanām, prasmēm un kompetencēm, kas ir nepieciešamas, mācot angļu valodu kā svešvalodu dažādos vispārējās izglītības līmeņos, kā arī sniegt topošajiem angļu valodas skolotājiem profesionālas zināšanas par efektīvas mācīšanas teorētiskajiem un praktiskajiem modeļiem. |
| Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs | Kursa mērķis ir nodrošināt studentus ar zināšanām, prasmēm un kompetencēm, kas ir nepieciešamas, mācot angļu valodu kā svešvalodu dažādos vispārējās izglītības līmeņos. Studiju kursa uzdevumi: 1. Padziļināt studējošo zināšanas par mācību procesa plānošanu. 2. Analizēt mācību procesa vadīšanas gaitu: skolēnu sadarbības organizēšanu, sasniegumu vērtēšanu, refleksiju un pašanalīzi. 3. Sniegt studējošajiem ieskatu mācību metožu un paņēmieni specifiku angļu valodas prasmju (lasīšana, klausīšanās, runāšana un rakstīšana) attīstīšanā. 4. Apskatīt dažādas mācīšanās stratēģijas valodu apguvei. |
| Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi | 1. Lasīšanas prasme - aktivitātes demonstrēšana. 2. Klausīšanās prasme - aktivitātes demonstrēšana. 3. Runāšanas prasme - aktivitātes demonstrēšana. 4. Rakstīšanas prasme - aktivitātes demonstrēšana. |
| Literatūra | Obligātā/Obligatory: 1. Harmer, J. (2006). How to Teach Writing. Pearson Harlow: Pearson Education Limited. 2. Harmer, J. (2015). The Practice of English Language Teaching. 5th edition. London: Pearson. 3. Scrivener, J. (2011). Learning Teaching. 3rd edition. Oxford: Macmillan Education. 4. Ur, P. (2001). A Course in Language Teaching. Cambridge: CUP. 5. Woodward, T. (2001). Planning Lessons and Courses. Cambridge: CUP. Papildu/Additional: 1. Abrahamson, L. (2018). The Early Years of Teacher's Book. 2nd edition. Thousand Oaks: SAGE Publications. 2. Brown, D. (2004). Language Assessment: Principal and Classroom Practice. New York: Pearson/Longman. 3. Cameron, L. (2001). Teaching Languages to Young Learners. Cambridge: CUP. 4. Coyle, D., Hood, Ph., & March, D. (2010). CLIL. Cambridge: CUP. 5. Deller, S., & Price, C. (2011). Teaching Other Subjects Through English. Oxford: OUP. 6. Gower, R., Phillips, D. & Walters, S. (2005). Teaching Practice. Oxford: Macmillan Education. 7. Hadfield, J. (2009). Classroom Dynamics. Oxford: OUP. 8. Lewis, G. (2011). Teenagers. Oxford: OUP. 9. May, P. (2009). Exam Classes. Oxford: OUP. 10. Nutall, C. (2005). Teaching Reading Skills in a Foreign Language. Oxford: Macmillan Education. 11. Painter, L. (2010). Homework. Oxford: OUP. 12. Thornbury, S. (2006). How to Teach Speaking. Harlow: Pearson Education. Citi informācijas avoti/Other sources of information: British Council, Teaching English: https://www.teachingenglish.org.uk/ |
| Nepieciešamās priekšzināšanas | Angļu valodas zināšanas B2 līmenī saskaņā ar vienotajām Eiropas vadlīnijām par valodu apguvi. |

Studiju kursa saturs

| Saturs | Pilna un nepilna laika klātienes studijas | | Nepilna laika neklātienes studijas | |
|----------------------------------|---|----------------|------------------------------------|----------------|
| | Kontakt stundas | Patstāv. darbs | Kontakt stundas | Patstāv. darbs |
| 1. Skolēnu un skolotāju tipi. | 8 | 20 | 6 | 20 |
| 2. Kā mācīt lasīšanas prasmes. | 14 | 20 | 6 | 30 |
| 3. Kā mācīt klausīšanās prasmes. | 14 | 20 | 6 | 30 |
| 4. Kā mācīt runāšanas prasmes. | 14 | 22 | 6 | 28 |
| 5. Kā mācīt rakstīšanas prasmes. | 14 | 22 | 8 | 28 |
| Kopā: | 64 | 104 | 32 | 136 |

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

| | |
|--------------------------------|------------------------------|
| Sasniedzamie studiju rezultāti | Rezultātu vērtēšanas metodes |
|--------------------------------|------------------------------|

| | |
|---|--|
| Zināšanas: 1. Padziļina izpratni par angļu valodas prasmju (lasīšanas, klausīšanās, runāšanas, rakstīšanas) mācīšanas metodiku. 2. Zina par angļu valodas integrēšanu citu mācību priekšmetu stundās. 3. Izprot dažādas mācību metodes un paņēmienus valodas prasmju apguvei. | Valodas prasmju mācīšanas stundu plāni. Noslēguma eksāmens par visu apgūto vielu. |
| Prasmes: 4. Plāno angļu valodas stundas un pielieto dažādas mācību metodes, kas panāk skolēnu motivāciju apgūt angļu valodu un ir saistīti ar reālo dzīvi. 5. Izvirza mērķus mācību stundai un veicina pašvadītu mācīšanos. | Valodas prasmju mācīšanas stundu plāni. Noslēguma eksāmens par visu apgūto vielu. |
| Kompetence: 6. Plāno un analizē mācību darbu atbilstoši izvirzītajiem mērķiem. 7. Objektīvi vērtē skolēnu sasniegumus. 8. Atpazīst mācīšanās stratēģijas dažāda tipa un vecuma skolēniem. 9. Veiksmīgi sadarbojas ar citu mācību priekšmetu skolotājiem un integrē angļu valodu citu mācību priekšmetu apgūvē. 10. Izmantojot iegūtās zināšanas par mācīšanās stratēģijām, panāk ikviena skolēna iesaistīšanos mācību procesā. | Valodas prasmju mācīšanas stundu plāni. Noslēguma eksāmens par visu apgūto vielu. |

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

| Kritērijs | % no kopējā vērtējuma |
|---|-----------------------|
| Stundu plāni par valodas prasmes mācīšanu | 50 |
| Noslēguma eksāmens | 50 |
| Kopā: | 100 |

Studiju kursa plānojums

| Daļa | KP | Stundas | | | Pārbaudījumi | | |
|------|-----|----------|----------|---------|--------------|--------|-------|
| | | Lekcijas | Prakt d. | Laborat | Ieskaite | Eksām. | Darbs |
| 1. | 6.0 | 32.0 | 32.0 | 0.0 | | * | |