

RTU studiju kurss "Informācijas tehnoloģija izglītībā"**0L000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA1084
Nosaukums	Informācijas tehnoloģija izglītībā
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Lāsma Ulmane-Ozoliņa - Doktors, Docents
Mācītspēks	Kristīne Bārdule - Doktors, Docents
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 6.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Kursa mērķis ir sniegt studentiem iespēju apgūt aktuālās izglītības tehnoloģijas – elektroniskos mācību žurnālus, tiešsaistes mācību platformas un interaktīvo mācību materiālu izstrādes rīkus.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Kursa mērķis ir sniegt studentiem iespēju apgūt aktuālās izglītības tehnoloģijas – elektroniskos mācību žurnālus, tiešsaistes mācību platformas un interaktīvo mācību materiālu izstrādes rīkus. Uzdevumi: 1. Palīdzēt studentiem apgūt prasmi orientēties tehnoloģiju izmantošanas iespējās un aktualitātēs mācību procesā. 2. Veicināt izpratnes veidošanos par drošības un ergonomikas jautājumiem, un elektroniskās skolvadības sistēmām un to funkcijām. 3. Iegūtās zināšanas un prasmes izmantojamas skolotāja ikdienas darbā.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	1. Ergonomika un drošība darbā ar tehnoloģijām, skolotāja digitālā kompetence. Praktiskais darbs par drošu tehnoloģiju izmantošanu, privātumu. 2. Skolotāja darbs ar dažādām skolvadības sistēmām. Praktiskais darbs par E-klases/ MyKoob elektroniskā žurnāla komplekso funkcionalitāti. 3. Digitālie mācību līdzekļi un mācību materiālu krātuves. Praktiskais darbs par digitālo mācību līdzekļu un materiālu krātuves izmantošanu. 4. Interaktīvo mācību materiālu izstrāde. Praktiskais darbs par interaktīvo mācību materiālu izstrādi un izmantošanu. 5. Interaktīvās tiešsaistes prezentācijas un mobilie testi. Praktiskais darbs par mobilo testu un interaktīvu tiešsaistes prezentāciju izveidi un izmantošanu. 6. Studiju darbs un tā prezentācija.
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1. E-klases lietotāju pamācības. Pēc autorizēšanās pieejams tiešsaistē: https://www.e-klase.lv 2. Mācību sociālā tīkla Mykoob lietošanas pamācības. Pieejams tiešsaistē: https://mykoob.freshdesk.com/support/home 3. Mārtinsons, K. (sast.) (2011). Ievads pētniecībā: stratēģijas, dizaini, metodes. R.: RaKa. 4. Palīdzības materiāli skolotājiem interaktīvās tāfeles lietošanai. Pieejams tiešsaistē: http://activboard.lv/lv/paligs-skolotajiem/blogs/ 5. Portāla Uzdevumi.lv lietotāju pamācības. Pieejams tiešsaistē: http://www.uzdevumi.lv/p/ikt-kursi-skolotajiem 6. Rekomendācijas drošai un veselībai nekaitīgai moderno tehnoloģiju lietošanai bērniem (2022). Veselības inspekcija. Pieejams tiešsaistē: https://www.vsm.gov.lv/lv/media/10445/download
Nepieciešamās priekšzināšanas	Nav nepieciešamas.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienē studijas		Nepilna laika neklātienē studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
1. Ergonomika un drošība darbā ar tehnoloģijām, skolotāja digitālā kompetence. Lietotāju datu drošība. Tehnoloģiju lietotāju apdraudējumi. Sēdošs darbs pie ekrāna un cilvēka veselība. 21 digitālā prasme 21. gadsimta skolotājam – Eiropas Komisijas viedoklis.	12	18	4	16
2. Skolotāja darbs ar dažādām skolvadības sistēmām. Skolotāja darbs E-klase sistēmā - biežāk lietotās E-klases funkcijas, stundu, vērtējumu, kavējumu ievade, pārbaudes darbu, mājasdarbu izveide, uzvedības ieraksti, instrukcijas, atskaite, dokumentācija. Skolotāja darbs Mykoob sistēmā – stundu, vērtējumu, kavējumu ievade, pārbaudes darbu, mājasdarbu izveide, uzvedības ieraksti, instrukcijas, atskaite, dokumentācija.	6	18	2	22
3. Digitālie mācību līdzekļi un mācību materiālu krātuves. Darbs ar izglītības portālu Uzdevumi.lv. Mācību materiālu krātuve Soma.lv. Digitālo automatiski vērtējamo testu izstrāde.	12	18	6	30
4. Interaktīvo mācību materiālu izstrāde. Mācību materiālu izstrāde un izmēģināšana, izmantojot tiešsaistes nodarbību piegādes programmatūru. Patstāvīgais darbs – interaktīvu tiešsaistes mācību materiālu izstrāde.	12	18	8	28
5. Interaktīvās tiešsaistes prezentācijas un mobilie testi. Populārāko bezmaksas interaktīvo tiešsaistes prezentāciju un testu izstrādes platformu izmantošana mācību materiālu veidošanai. Patstāvīgais darbs – interaktīvas tiešsaistes prezentācijas un mobīlā testa izstrāde un izmantošana.	12	18	6	24

6. Mākslīgais intelekts skolotāja darbā.	10	14	6	16
Kopā:	64	104	32	136

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: 1. Izskaidro drošības un veselības apdraudējumus, izmantojot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas darbā un ikdienā. 2. Raksturo elektronisko zināšanu pārbaudes testu specifiku. 3. Izprot pētniecības principus, stratēģijas un pētījumu veidiem atbilstošās pētniecības metodes studiju darba izstrādei.	Patstāvīgie darbi iesniegti Moodle, prezentēti. Skaidrs un precīzs drošības un veselības apdraudējumu skaidrojums. Spēja pielietot zināšanas reālās dzīves situācijās. Parāda izpratni par testu izstrādes principiem. * Starppārbaudījumi. * Noslēguma darbs un tā prezentācija.
Prasmes: 4. Lieto elektroniskās klasvadības sistēmas. 5. Izmanto e-mācību platformas izglītības vides papildināšanai un daudzveidīgošanai. 6. Formulē pētījuma rezultātiem atbilstošus secinājumus un ieteikumus izglītības problēmu risināšanai.	Patstāvīgie darbi iesniegti Moodle, prezentēti. Spēja orientēties un efektīvi izmantot galvenās sistēmas funkcijas. Pareiza uzdevumu, saziņas un vērtēšanas rīku pārvaldība. Parāda problēmu risināšanas prasmes sistēmas problēmu novēršanā. Radošums un funkcionalitāte digitālā mācību satura izstrādē. * Starppārbaudījumi. * Noslēguma darbs un tā prezentācija.
Kompetence: 7. Analizē dažādu lietotņu piedāvājumu un salīdzina to izmantošanas iespējas atkarībā no vajadzībām konkrētā mācību kontekstā. 8. Plāno un veic neliela mēroga izglītības pētījumu, ietverot gan teorētisko, gan empīrisko daļu, analizējot un interpretējot iegūtos rezultātus.	Patstāvīgie darbi iesniegti Moodle, prezentēti. Lietotņu funkcionalitātes analīzes un salīdzināšanas dziļums. Lietotņu izvēles pamatojums, pamatojoties uz mācību vajadzībām. * Starppārbaudījumi. * Noslēguma darbs un tā prezentācija.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Starppārbaudījums	60
Noslēguma darbs un tā prezentācija	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	6.0	32.0	32.0	0.0		*	