

RTU studiju kurss "Cilvēka uzvedības psiholoģiskie aspekti"

0L000 Liepājas akadēmija

Vispārējā informācija

Kods	LA1081
Nosaukums	Cilvēka uzvedības psiholoģiskie aspekti
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītbspēks	Ingūna Griškēviča - Doktors, Pētnieks
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 6.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV, EN
Anotācija	Studiju kursa ietvaros tiks apgūtas psiholoģijas nozarē uzkrātās atziņas par cilvēka uzvedību ietekmējošiem faktoriem un uzvedības maiņas iespējām izglītības procesā, kā arī zināšanas par uzvedību ietekmējošiem individuāliem un vides faktoriem, uzvedības stabilitāti, mainību un ietekmēšanas iespējām izglītības procesā. Tiks pilnveidota prasme izvērtēt individuālo un vides faktoru lomu izglītības vidē un veidot rekomendācijas uzvedības pārmaiņu aktivitātēm.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Kursa mērķis – apgūt psiholoģijas nozarē uzkrātās atziņas par cilvēka uzvedību ietekmējošiem faktoriem un uzvedības maiņas iespējām izglītības procesā. Uzdevumi: 1. Apgūt zināšanas par uzvedību ietekmējošiem individuāliem un vides faktoriem, uzvedības stabilitāti, mainību un ietekmēšanas iespējām izglītības procesā; 2. Pilnveidot prasmi izvērtēt individuālo un vides faktoru lomu izglītības vidē un veidot rekomendācijas uzvedības pārmaiņu aktivitātēm.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Patstāvīgās darba stundās studenti: pilda kursa uzdevumus un aktivitātes, lasa teorētisko literatūru, apkopo nepieciešamos materiālus, veic izpēti darbus, gatavojas prezentācijai un eksāmenam.
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1. Castle, P., & Buckler, S. (2018). Psychology for Teachers (2nd ed.), SAGE Publications. 2. Hewstone, M., Stroebe, W., & Jonas, K. (Eds.)(2015). An Introduction to Social Psychology (6th ed.), Chichester: John Wiley & Sons. 3. Larsen, R., Buss, D. (2017). Personality Psychology: Domains of Knowledge About Human Nature. (6th ed.), McGraw-Hill. 4. Rahill, S., A., Kaiser, L., T. (2022). Case Studies in School Psychology Applying Standards for Professional Practice. New York: Routledge. Papildu/Additional: 1. L. Kay Bartholomew Eldredge, Christine M. Markham, Robert A. C. Ruiter, Maria E. (2016). Planning Health Promotion Programs: an Intervention Mapping Approach (4th ed.), Wiley. Citi informācijas avoti/Other sources of information: 1. Köykkä, K., Absetz, P., Araújo-Soares, V., Knittle, K., Sniehotka, F. F., & Hankonen, N. (2019). Combining the reasoned action approach and habit formation to reduce sitting time in classrooms: Outcome and process evaluation of the Let's Move It teacher intervention. Journal of Experimental Social Psychology, 81, 27–38. 2. Sheffield, K., & Waller, R. J. (2010). A Review of Single-Case Studies Utilizing Self-Monitoring Interventions to Reduce Problem Classroom Behaviors. Beyond Behavior, 19(2), 7–13. 3. Tait, P. (2018). More than just a "happy-clappy" intervention. TES: Times Educational Supplement, (5329), 18–21.
Nepieciešamās priekšzināšanas	Kursa apguvei priekšzināšanas nav nepieciešamas.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Uzvedību prognozējošie faktori: individuālā perspektīva.	16	40	0	0
Uzvedību prognozējošie faktori: situatīvā jeb vides perspektīva.	16	40	0	0
Uzvedības modificēšanas iespējas un metodes.	16	40	0	0
Kopā:	48	120	0	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Izpratne par mūsdienu vadošajām cilvēka uzvedību skaidrojošajām personības, attīstības un sociālās psiholoģijas teorijām un empīriskajām atziņām.	Kombinēts pārbaudes darbs par uzvedību ietekmējošiem individuāliem faktoriem.
Kritiska izpratne par cilvēka uzvedību ietekmējošiem faktoriem, uzvedības modeļu veidošanos un attīstību, un to izmaiņu iespējām.	Kombinēts pārbaudes darbs par uzvedību ietekmējošiem individuāliem faktoriem.
Izpratne par attieksmju izpēti pamatprincipiem un to izmantošanu izglītības kontekstā.	Kombinēts pārbaudes darbs par uzvedību ietekmējošiem individuāliem faktoriem. Kombinēts pārbaudes darbs par uzvedību ietekmējošiem vides faktoriem. Eksāmens.

Kritiski analizē uzvedību ietekmējošos faktorus dažādās situācijās.	Kombinēts pārbaudes darbs par uzvedību ietekmējošiem individuāliem faktoriem. Kombinēts pārbaudes darbs par uzvedību ietekmējošiem vides faktoriem. Mutiska prezentācija par izpētes projektu izglītības vidē. Eksāmens.
Formulē un analītiski apraksta aktuālās ar uzvedību saistītās problēmas.	Kombinēts pārbaudes darbs par uzvedību ietekmējošiem individuāliem faktoriem. Kombinēts pārbaudes darbs par uzvedību ietekmējošiem vides faktoriem. Mutiska prezentācija par izpētes projektu izglītības vidē. Eksāmens.
Patstāvīgi izmanto teorijas, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu izpēti izglītības vidē un sagatavotu rekomendācijas.	Kombinēts pārbaudes darbs par uzvedību ietekmējošiem vides faktoriem. Mutiska prezentācija par izpētes projektu izglītības vidē. Eksāmens.
Patstāvīgi formulē un kritiski analizē sarežģītas ar uzvedību saistītas problēmas.	Kombinēts pārbaudes darbs par uzvedību ietekmējošiem vides faktoriem. Mutiska prezentācija par izpētes projektu izglītības vidē. Eksāmens.
Integrē dažādu jomu (psiholoģijas, pedagogijas un citu) zināšanas un prasmes situāciju izvērtēšanā, lēmumu pieņemšanā un uzvedības ietekmēšanas aktivitāšu plānošanā.	Mutiska prezentācija par izpētes projektu izglītības vidē. Eksāmens.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Kombinēts pārbaudes darbs par uzvedību ietekmējošiem individuāliem faktoriem.	20
Kombinēts pārbaudes darbs par uzvedību ietekmējošiem vides faktoriem.	20
Mutiska prezentācija par izpētes projektu izglītības vidē.	20
Eksāmens	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	6.0	24.0	24.0	0.0		*	