

RTU studiju kurss "Sociālā darbinieka profesionālā darbība"

0L000 Liepājas akadēmija

Vispārējā informācija

Kods	LA1043
Nosaukums	Sociālā darbinieka profesionālā darbība
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītbspēks	Undīne Vēvere - Pasniedzējs
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 9.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	<p>Studija kursa mērķis ir pilnveidot studentu, kuriem nav iepriekš iegūta izglītība, kas saistīta ar sociālo darbu, zināšanas par iespējām profesionālajā sociālajā darbā, lai pabeidzot profesionālā maģistra programmu visiem studentiem būtu vienāda izpratne par sociālā darba pamatnostādņiem, profesijas virzieniem, starpinstitucionālo sadarbību un citiem svarīgiem aspektiem sociālajā darbā. Kurss sākas ar profesionālā sociālā darba apskatu, kam seko digitālo tehnoloģiju pielietojums sociālajā darbā. Trešā daļa veltīta sociālpedagoģiskajam aspektam sociālajā darbā, bet pēdējā daļā tiek aplūkots aktuālais starpinstitūciju sadarbība, tādējādi veicinot studenta izpratni par sociālo dienestu nozīmi un kapacitāti. Kurša veiksmīgas pabeigšanas rezultātā studenti iegūs zināšanas, prasmes un kompetences, kas ir svarīgas vadošajam sociālajam darbiniekam, jo vienlaikus ar teorētisko apmācību studentiem paredzēti dažādi uzdevumu praktisko iemaņu attīstīšanai.</p>
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	<p>Studiju kursa mērķis ir sniegt zināšanas un veidot izpratni par sociālā darba vidi un profesionālo sociālo darbu studentiem, kuriem nav iepriekš iegūta sociālā darba izglītība.</p> <p>Uzdevumi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Veidot teorētiskās zināšanās par sociālā darba profesionālajiem virzieniem, lietvedību un citiem svarīgiem aspektiem sociālā darba jomā. 2. Apgūt praktiskas prasmes diskutēt un analizēt par dažādām sociālā darba jomām un sociālā darbinieka darbību, balstoties uz pieejamo literatūru un normatīvo regulējumu. 3. Radīt studentu izpratni par sociālā darbinieka profesionālo darbību, sociālās jomas attīstību Latvijā un ārvalstīs, kā arī par sociālā dienesta lomu starpinstitūciju sadarbībā.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	<p>Profesionālais sociālais darbs - students patstāvīgi sagatavo un prezentē prezentāciju par 2-3 pētījumiem sociālā darba jomā, kas atspoguļo aktuālu problemātiku sociālajā jomā vai sabiedrībā kopumā. Students izstrādā argumentētu eseju par profesionālā sociālā darba nākotnes perspektīvām.</p>

Literatūra	<p>Obligātā / Obligatory:</p> <ol style="list-style-type: none"> Hepworth, Dean H. Direct social work practice: theory and skills /Dean H. Hepworth, Ronald H. Rooney, Jo Ann Larsen. Pacific Grove [etc.]: Brooks/Cole Thomson Learning, 2013. (Īpaši 25.-33.lpp. sociālā darba prakses lauks) Rafferty, J., & Steyaert, J. Social work in a digital society. In M. Lymbery, & K. Postle (Eds.), Social work: A companion to learning (pp. 165-176). SAGE Publications Ltd. 2007. Roga- Wiles V. (2018). Sociālās pedagoģijas domas attīstība Latvijā. Žurnāls „Sociālais darbs Latvijā”2/2018, 8-14.lpp.https://www.lm.gov.lv/lv/media/7540/download Roga-Vailza, V., Ozola, I., & Apine, E. (Red.). (2021). Sociālais darbs ar gadījumu. Teorija praksē. Rīga: Latvijas Republikas Labklājības ministrija Roga-Vailza, V., Ozola, I., & Apine, E. (Red.). (2021). Sociālais darbs ar gadījumu. Prakse teorijā. Rīga: Latvijas Republikas Labklājības ministrija, AC Konsultācijas Sociālā darbinieka profesijas standarts. Labklājības Ministrija, 2020 (prot. Nr. 7). Sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības likums: LR likums // Latvijas Vēstnesis, 2002. 19.nov., Nr. 168. Truskovska Ž. (sast.). (2019). PREVENTĪVAIS SOCIĀLI PEDAGOĢISKAIS UN SOCIĀLAIS DARBS MŪSDIENĀS: IZAICINĀJUMI, RISINĀJUMI, PRAKTISKĀ PIEREDZE. Jauno zinātnieku un praktiķu starptautiskās zinātniski praktiskās konferences materiālu krājums. Rēzekne: Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija. 84 lpp. <p>Papildus / Additional:</p> <ol style="list-style-type: none"> starpziņojums “Sociālā dienesta sadarbības institūciju un pašvaldības domju vadītāju izpratnes par sociālā dienesta vietu un lomu sabiedrībā mērījumu un iegūto rezultātu analīze”. Labklājības ministrija, 2017. Bērnu tiesību aizsardzības likums. LR likums // Latvijas Vēstnesis, 1998. 8. jūl. Birģele E., Ševele I. (2014). Sociālo darbinieku un sociālo pedagogu sadarbība ar ģimenēm, kurās bērni ilgstoši neapmeklē skolu: labā pieredze: metodiskais līdzeklis. Rīga: Aisma, Profesionālās pilnveides un supervīzijas centrs. - 48lpp. Metodiskais materiāls sociālajam darbam ar pilngadīgām personām ar garīga rakstura traucējumiem (2019). Rīga: Latvijas Republikas Labklājības ministrija. Metodiskais materiāls sociālajam darbam ar ģimenēm ar bērniem (2020). Rīga: Latvijas Republikas Labklājības ministrija Ministru kabineta noteikumi Nr. 545 “Noteikumi par institūciju sadarbību bērnu tiesību aizsardzībā”. Rīgā 2017. gada 12. septembrī (prot. Nr. 45 18. §) NASW Standards for Social Work Case Management. National Association of Social Workers, 2013. Poptcheva, E.-M., Stuchl, A. Work and social welfare for asylum- seekers and refugees: Selected EU Member States. European Parliamentary Research Service, December 2015. Izgūts https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/IDAN/2015/572784/EPRS_IDA(2015)572784_EN.pdf Raisiene, A., Bilan, S., Smalksys, V., Gečiene, J. (2019). Emerging changes in attitudes to inter-institutional collaboration: the case of organizations providing social services in communities. Administrative si Management Public, (33), pp. 34-56, DOI: 10.24818/amp/2019.33-03. Reamer, F. Social Work in a Digital Age: Ethical and Risk Management Challenges. Social Work. 2013, April, Vol. 58, Issue 2, p. 163–172. Roga-Vailza, V., Ozola, I., & Apine, E. (Red.). (2021). Sociālais darbs ar gadījumu. Teorija praksē. Rīga: Latvijas Republikas Labklājības ministrija Roga-Vailza, V., Ozola, I., & Apine, E. (Red.). (2021). Sociālais darbs ar gadījumu. Prakse teorijā. Rīga: Latvijas Republikas Labklājības ministrija, AC Konsultācijas STANDARDS FOR SOCIAL WORK RECORDING. The Newfoundland and Labrador Association of Social Workers (NLASW), 2014. Bērnu aizsardzības centrs (2024). Sadarbības tīkls konsultatīvā atbalsta sniegšanai bērniem ar saskarsmes grūtībām un uzvedības traucējumiem. Bērnu aizsardzības centrs (2024). Metodoloģija bērnu ar uzvedības traucējumiem un saskarsmes grūtībām agresijas un vardarbības mazināšanai un sociālās iekļaušanas veicināšanai.
Nepieciešamās priekšzināšanas	Profesionālā ētika, kompetence un komunikācija sociālā darba vadībā. Sociālā likumdošana specializācijā.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienē studijas		Nepilna laika neklātienē studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Profesionālais sociālais darbs. Sociālais darbs kā profesionāla darbība, tā jēdziens un izpratne. Lietvedība sociālajā darbā, klienta lieta, hibridlietas. Sociālā funkcionēšana un tās nozīme klienta sociālās situācijas izvērtēšanā. Sociālā palīdzība: jēdziens, pamatprincipi, būtiskie elementi un process. Sociālie pakalpojumi, to tipi un struktūra. Sociālā darba specifika pilsētā un lauku reģionos.	26	34	10	50
Digitālās tehnoloģijas sociālajā darbā. Elektroniskās sistēmas (datubāzes) sociālajā darbā. Informācijas aprīte (iestādēs, sociālajos tīklos) – dokumentu reģistrācija, elektroniskie dokumenti. Sociālā darba intervence tiešsaistē. Datu aizsardzība sociālajā darbā.	20	34	10	50
Sociālā darba un sociālās pedagoģijas koncepcijas. Sociālpedagoģiskā darbība – teorijas, metodes un mērķa grupas, tās specifika un nozīme izglītības iestādēs. Preventīvā sociālpedagoģiskā darbība. Normatīvais regulējums bērnu tiesību aizsardzības jomā.	20	34	10	50
Starpinstitucionālā sadarbība sociālajā darbā. Sadarbības modeļi un veidi, iespējamie sadarbības partneri un to kompetences. Sociālo dienestu kapacitāte starpinstitūciju sadarbībā. Starpinstitūciju sadarbības tiesiskais pamats.	30	54	18	54

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Pārzina sociālā darba prakses lauku, par dažādu sociālās palīdzības un sociālo pakalpojumu veidiem, to pielietojumu, iegūtas zināšanas par elektroniskajām datu bāzēm, ko ikdienā izmanto sociālie darbinieki, par datu aizsardzību tiešsaistē, par lietvedību sociālajā darbā, studējošais spēs izprast sociālo pedagoģiju kā vienu no sociālā darbinieka darbības virzieniem.	Mājasdarbs - sagatavot resursu karti izvēlētajai sociālā darba mērķa grupai atbilstoši savam novadam/ pašvaldībai. Piemēri ir pie katras Labklājības Ministrijas izstrādātās metodikas https://www.lm.gov.lv/lv/metodiskie-materiali-0 Iespējams, vairāki resursi/ pakalpojumi šobrīd vairs neeksistē vai ir pārveidoti citā formātā, kā arī resursu kartes noteikti ir papildināmas ar jauniem pakalpojumiem no dažādām nozarēm, ko konkrētai mērķa grupai sociālais darbinieks var izmantot (konkrētās kopienas resursi – biedrības, NVO, citi pašvaldības un valsts pakalpojumi, neskaitot sociālos pakalpojumus. Pie katra resursa jāparādās, kas to nodrošina/organizē un kontakti.
Spēj izmantot iegūtās zināšanas, lai izvērtētu sociālā darba nozīmi un kvalitāti, orientējoties zinātniskajā literatūrā un balstoties uz pētījumiem gan Latvijas, gan ārvalstu kontekstā. Izpratne par sociālo pakalpojumu pieejamību šobrīd un to attīstības iespējām.	Mājasdarbs - profesionālais sociālais darbs. Students patstāvīgi sagatavo un prezentē prezentāciju par 2-3 pētījumiem sociālā darba jomā, kas atspoguļo aktuālu problemātiku sociālajā jomā vai sabiedrībā kopumā. Ja iespējams, darbu, izstrādāt saistībā ar savu maģistra darba tēmu, lai šos pētījumus varētu pēc tam integrēt maģistra darbā. Jāatspoguļo katra pētījuma mērķis, aktualitāte, kāpēc konkrētais pētījums ir izvēlēts, secinājumi. Iespējamās tēmas – pētījums par konkrētu sociālā darba mērķa grupu, sociālajiem pakalpojumiem, sociālu problēmu sabiedrībā, sociālo teoriju un metožu izmantošana praksē, sociālpedagoģisko darbu, starpinstitucionālo sadarbību utt. Pētījumus var meklēt: https://www.rtu.lv/lv/studijas/biblioteka/informacijas-meklesana/datubazes-eresursi/abonetas-datubazes
Pārzina starpinstitucionālo sadarbību sociālajā darbā, atpazīstot sadarbības partnerus un to kompetences darbā ar klientiem. Prot atrast nepieciešamos resursu, lai organizētu starpinstitucionālo sadarbību dažādos līmeņos.	Praktiskais darbs - izstrādāt prezentāciju par vienu no sociālās palīdzības vai sociālo pakalpojumu veidiem (studentiem tiks doti piemēri). Prezentācijā iekļaut konkrētā atbalsta veida mērķi, uzdevumus, finansējuma iespējas un noteicošos normatīvos aktus.
Prot pielietot normatīvo regulējumu, veicot sociālo darbu, spēt nodrošināt pakalpojumu, izmantojot tiešsaistes platformas, studējošais pilnveido prasmes sadarboties ar dažādām iestādēm un profesionāļiem, spēj izvērtēt sociālā darba kvalitāti un nozīmi sabiedrībā kopumā.	Praktiskais darbs - izstrādāt prezentāciju par vienu no sociālās palīdzības vai sociālo pakalpojumu veidiem (studentiem tiks doti piemēri). Prezentācijā iekļaut konkrētā atbalsta veida mērķi, uzdevumus, finansējuma iespējas un noteicošos normatīvos aktus.
Spēj praktiski pielietot zināšanas par klientam pieejamo sociālo palīdzību un sociālajiem pakalpojumiem, izprot informācijas apriti iestādēs un sabiedrībā kopumā, pilnveido kompetenci analizēt un diskutēt par profesionālo sociālo darbu Latvijā.	Eksāmena (noslēguma) darbs - izstrādāta argumentēta eseja par profesionālā sociālā darba nākotnes perspektīvām. Eseju balstīt uz kādu no politikas plānošos dokumentiem (var gan LV, gan starptautiska līmeņa dokumentus pēc studenta brīvas izvēles, izvēloties sev saistošāko/ interesantāko). Eseja izstrādāta un noformēta pēc RTU Liepājas akadēmijas studiju darbu rakstīšanas un noformēšanas metodiskajiem norādījumiem: https://www.rtu.lv/lv/liepaja/studijas-liepaja/studiju-darbu-rakstisana-un-noformesana Jābūt izmantotās literatūras un avotu sarakstam. Politikas plānošanas dokumentus var meklēt Labklājības ministrijas mājaslapā pie «Nozares politika». Ja iespējams, eksāmena darbu, izstrādāt saistībā ar savu maģistra darba tēmu, lai šo darbu varētu pēc tam integrēt maģistra darbā.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Mājasdarbs - resursu karte	20
Mājasdarbs - 2 vai 3 pētījumu apskati, kas ietver profesionālo sociālo darba jomas.	20
Praktiskais darbs - izstrādāt prezentāciju par vienu no sociālās palīdzības vai sociālo pakalpojumu veidiem	20
Eksāmena (noslēguma) darbs - izstrādāta argumentēta eseja par profesionālā sociālā darba nākotnes perspektīvām.	40

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	9.0	40.0	56.0	0.0		*	