

RTU studiju kurss "Pedagoģiskās stratēģijas personības socializācijai"**0L000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA0986
Nosaukums	Pedagoģiskās stratēģijas personības socializācijai
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Lāsma Latsone - Doktors, Asociētais profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Kurss veicina doktorantu izpratni par pedagoģisko stratēģiju pielietošanu personības attīstībā, cilvēkam jau no dzimšanas pārmantojot cilvēces pieredzi un zināšanas, pakāpeniski iesaistoties sociālā vidē - process, kas turpinās visas dzīves garumā. Socializācijas aģenti tiks skatīti bioloģiskā, kultūras un pedagoģiskā kontekstā, akcentējot gūto teorētisko zināšanu pielietojumu praksē.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis: Kursa mērķis ir veidot izpratni par personības socializācijas būtību un tās nozīmi cilvēka sociālajā attīstībā pedagoģiskā kontekstā, piedāvājot doktorantiem iespēju pilnveidot pētniecisko un akadēmisko kompetenci patstāvīgas un inovatīvas pētnieciskās darbības veikšanai un akadēmiski profesionālās domāšanas attīstībai. Studiju kursa uzdevumi: Pilnveidot analītiskās prasmes izvērtēt personības attīstības un socializācijas nozīmi; Izvērtēt teorētiskās atziņas par sociālās vides regulējošo funkciju un personības attīstības nosacījumiem dažādos vecumos un dažādās sociālās situācijās; Dažādu pedagoģisko stratēģiju izpēti socializācijas procesos, socializācijas aģentu apzināšanās un to ietekmes atpazīšana personīgajā dzīvē un sabiedrībā dažādos kontekstos; Argumentēti analizēt teorētiskās nostādnes, stiprinot prasmes šo nostādņu pielietošanai profesionālajā darbībā.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	1. Darbs ar jēdzieniem, pedagoģisko terminoloģiju. Diskusija.: Iepazīties ar dažādiem jēdzieniem un kategorijām pedagoģisko stratēģiju terminoloģijā, jēdzienu praktisks pielietojums. 2. Personības socializācijas modeļa izstrāde balstoties uz izvēlētu socializācijas aģentu: Pamatojoties uz teorētisko atziņu analīzi un izvēloties vienu konkrētu socializācijas aģentu, izstrādāt personības socializācijas modeli, orientējoties uz konkrēta vecumposma kognitīvās un emocionālās attīstības īpatnībām. Seminārā prezentēt modeļa teorētisko pamatojumu, aktualizējot pretrunas un likumsakarības. 3. Noslēguma darbs (pētījums): Mūsdienu izglītības un audzināšanas problēmu izpēti socializācijas kontekstā Darbs izstrādāts, balstoties izvēlētajās pedagoģiskajās stratēģijās, atklājot personības attīstības pretrunas, izaicinājumus, iespējas (8 lpp). Prezentācija.
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1. Grusec, J., Hastings, P. (eds.). 2016. Handbook of socialization: Theory and practice. Guilford press 2. Pavitola, L., Latsone, L., Bethere, D. (2021) The importance of teacher's attitude for multifaceted educational experience transfer to students' personal and professional development. Cypriot Journal of Educational Sciences, 16 (5), pp. 2798-2807. Scopus. DOI: 10.18844/cjes.v16i5.6367 Papildu/Additional: 1. Garleja, R. Cilvēkpotenciāls sociālā vidē. Rīga, RaKa, 2006, 199lpp 2. Gruman, J. A., & Saks, A. M. (2018). E-socialization: The problems and the promise of socializing newcomers in the digital age. In J. H. Dulebohn & D. L. Stone, Research in human resource management. The brave new world of eHRM 2.0 (p. 111–139). IAP Information Age Publishing. 3. Pavitola, L., Latsone, L. (2021) Action research for creating networks in pedagogical practice. In The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences (EpSBS). e-ISSN: 2357-1330; DOI: 10.15405/epsbs.2021.07.02.10 Periodika, interneta resursi un citi avoti/Periodicals, internet resources and other sources: Scopus un Web of Science datubāzes https://ecampusontario.pressbooks.pub/robsonsoced/chapter/_unknown_-6/ http://atvertaskola.iac.edu.lv/gramatas/vecaku_rokasgramata/risinajumi.htm
Nepieciešamās priekšzināšanas	-

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs

1. Socializācijas būtība. Socializācija kā cilvēka dzīves nepārtraukts process. Atšķirība starp bērna un pieauguša cilvēka socializāciju. Socializācija kā atbilde uz krīzi. Socializācija kā nepārtraukta izaugsme. Socializācijas un sociālās vides ietekmes mijsakarbības. Socializāciju ietekmējošie faktori. Socializācija bioloģiskā un kultūras kontekstā.	6	14	0	0
2. Sociālā izziņa, sociālā novērtēšana, sociālā salīdzināšana. Pārdomātas rīcības teorija, Sociālās attīstības modelis, socio-kognitīvā perspektīva, Sociālās mācīšanās teorija (Bandura), Es – spoguļi (Cooley); Sociālā biheiviorālisma teorija (Self = I + me) (Mead), u.c. teorijas. Pedagoģiskās stratēģijas	6	14	0	0
3. Socializācijas aģenti (ģimene, reliģija, šķiru, rases, etniskās un kultūras atšķirības, saziņas līdzekļi, izglītība, veselības aprūpe, “spēka elite” jeb politiskā sistēma, u.c.), to ietekme uz personības attīstību un socializācijas procesu agrīnajā vecumā, bērnībā un jaunībā, pieauguša cilvēka dzīvē, novecošanas periodā. Izglītība, attieksmes un socializācija	6	16	0	0
4. Vērtību veidošanās un socializācija (mūsdienu izglītības galvenās vērtības). Socializācija un morālā attīstība// socializācija un intelekta/inteliģences attīstība. Personības attīstības pretrunas, izaicinājumi, iespējas, pedagoģiski risinājumi.	6	16	0	0
Kopā:	24	60	0	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas 1. Pārzina teorētiski par dažādām pedagoģiskām stratēģijām personības socializācijas kontekstā 2. Pārzina izglītības, sociālās vides un cilvēka personības attīstības savstarpējo mijietekmi 3. Pārzina un izprot socializāciju mūsdienu izglītības paradigmas kontekstā	Pedalīšanās semināros un praktisko darbu izstrāde un prezentācija Starppārbaudījumi: 1. Diskusija. Diskusijā ar grupas biedriem apspriest izpētītos jēdzienus un pārrunāt šo jēdzienu pielietojumu personības attīstības veicināšanā. 2. Teorētiskā modeļa prezentācija un diskusija. Izvēlēties vienu konkrētu socializācijas aģentu, izstrādāt personības socializācijas modeli, orientējoties uz konkrēta vecumposma kognitīvās un emocionālās attīstības īpatnībām. Seminārā prezentēt modeļa teorētisko pamatojumu, aktualizējot pretrunas un likumsakarības. Noslēguma pārbaudījums: Pētījums. Diskusija par iegūtajiem rezultātiem.
Prasmes 1. Prot atpazīt dažādus socializācijas aģentus bioloģiskā, kultūras un pedagoģiskā kontekstā, saskatot to ietekmi uz personības veidošanos 2. Prot analizēt, sintezēt un izvērtēt pedagoģisko stratēģiju atbilstību konkrētu sociālu problēmu risināšanai. 3. Izprot pedagoģiskās attiecības un to ietekmi uz socializācijas procesiem 4. Prot rast pedagoģiskus risinājumus dažādās problēmsituācijās, saskatot kopsakarības 5. Prot argumentēti analizēt teorētiskās nostādnes, stiprinot prasmes šo nostādņu pielietošanai profesionālajā darbībā.	Pedalīšanās semināros un praktisko darbu izstrāde un prezentācija Starppārbaudījumi: 1. Diskusija. Diskusijā ar grupas biedriem apspriest izpētītos jēdzienus un pārrunāt šo jēdzienu pielietojumu personības attīstības veicināšanā. 2. Teorētiskā modeļa prezentācija un diskusija. Izvēlēties vienu konkrētu socializācijas aģentu, izstrādāt personības socializācijas modeli, orientējoties uz konkrēta vecumposma kognitīvās un emocionālās attīstības īpatnībām. Seminārā prezentēt modeļa teorētisko pamatojumu, aktualizējot pretrunas un likumsakarības. Noslēguma pārbaudījums: Pētījums. Diskusija par iegūtajiem rezultātiem.
Kompetences 1. Prot apgūto teoriju sasaistīt ar praksi un personīgo pieredzi, prot pielietot zināšanas profesionālā un pedagoģiskā kontekstā 2. Prot veikt pētniecisku darbību, ģenerējot dziļāku izpratni par socializācijas nozīmi personības socializācijā 3. Komunicēt un izvairīt inovatīvas pētījuma idejas, tās kritiski izvērtējot starpdisciplinārā kontekstā. 4. Prot risināt pedagoģiskā praksē un pētniecībā aktuālas problēmas, paplašinot un sniedzot jaunu izpratni esošajām zināšanām, piedāvājot pētniecībā balstītus risinājumus profesionālās prakses pilnveidei.	Pedalīšanās semināros un praktisko darbu izstrāde un prezentācija Starppārbaudījumi: 1. Diskusija. Diskusijā ar grupas biedriem apspriest izpētītos jēdzienus un pārrunāt šo jēdzienu pielietojumu personības attīstības veicināšanā. 2. Teorētiskā modeļa prezentācija un diskusija. Izvēlēties vienu konkrētu socializācijas aģentu, izstrādāt personības socializācijas modeli, orientējoties uz konkrēta vecumposma kognitīvās un emocionālās attīstības īpatnībām. Seminārā prezentēt modeļa teorētisko pamatojumu, aktualizējot pretrunas un likumsakarības. Noslēguma pārbaudījums: Pētījums. Diskusija par iegūtajiem rezultātiem.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Diskusija ar grupas biedriem	25

Teorētiskā modeļa prezentācija un diskusija	25
Pētījums. Diskusija par iegūtajiem rezultātiem	50
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	12.0	12.0	0.0	*		