

RTU studiju kurss "Literatūras pētniecības metodoloģiskais seminārs"**0L000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA0973
Nosaukums	Literatūras pētniecības metodoloģiskais seminārs
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācībspēks	Zanda Gūtmane - Doktors, Profesors
Mācībspēks	Diāna Laiveniece - Doktors, Profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 8.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kurss sniedz doktorantiem padziļinātas zināšanas literatūrzinātnes skolu teorētiskajos, metodoloģiskajos un kontekstuālās analīzes atzinumos, attīsta doktorantu spēju saprast un interpretēt pētniecisku tekstu, prasmi pielietot atbilstošas skolas analīzes metodoloģiju, veicina pētnieciskās kompetences kontekstuālajā analīzē un interpretācijā.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis: sniegt padziļinātas zināšanas dažādu literatūrzinātnes skolu teorētiskajos, metodoloģiskajos un kontekstuālās analīzes atzinumos, attīstīt spēju saprast un interpretēt pētniecisku tekstu, attīstīt prasmi pielietot atbilstošas skolas analīzes metodoloģiju, veicināt pētnieciskās kompetences veidošanos kontekstuālajā analīzē un interpretācijā. Studiju kursa uzdevumi: lasīt un tuvaslīdījumā izpētīt dažādu literatūrzinātnes skolu teorētisku darbus, izmantot teorētiskās pieejas sava promocijas darba fragmentu izstrādē.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Patstāvīgais darbs iekļauj dažādu literatūrzinātnes skolu teorētisko darbu lasīšanu, analīzi un interpretāciju, promocijas darba fragmenta izstrādi, izmantojot konkrētās teorijas.
Literatūra	Obligātā / Obligatory: 1. Wagner-Egelhaaf, Martina (2019). Handbook of Autobiography / Autofiction. Berlin: De Gruyter, 2019. 2. Tyson, Lois. Critical Theory Today: A User-Friendly Guide. New York and London: Routledge, 2006. 3. Braidotti, Rosi, & Hlavajova, Maria (Eds.). Posthuman glossary. London: Bloomsbury Academic, 2018. 4. Braidotti, Rosi. Transpositions: On nomadic ethics. Cambridge: Polity Press, 2006. 5. Gaard, Greta, Estok, Simon C., & Oppermann, Serpil (Eds.). Ecofeminism: Toward global justice and planetary health. Routledge, 2013. 6. Iser, Wolfgang. The Act of Reading: A Theory of Aesthetic Response. Maryland: The John Hopkins University Press, 1987. 7. Fish, Stanley. Is there a Text in this Class? The Authority of Interpretative Communities. Cambridge, Mass, and London: Harvard University Press, 1980.
Nepieciešamās priekšzināšanas	Atbilstīgi studiju programmas uzņemšanas nosacījumiem un vispārējām zināšanām, prasmēm un kompetencei, kas apgūta iepriekšējā izglītības līmenī.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
1. Autobiogrāfisko un biogrāfisko, dzīves rakstības (life writing), autofīkciju un biofīkciju tekstu pētniecībā izmantojamās metodoloģiskās pieejas.	10	10	0	0
2. Feminisma, ekofeminisma un posthumānisma pētnieciskās perspektīvas.	10	10	0	0
3. Hermeneitiskās interpretācijas un lasītāja atbildes teorijas (reader-response criticism) pieejas teksta pētniecībā.	12	12	0	0
Kopā:	32	32	0	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas Demonstrē zināšanas par izvēlēto pētniecisko pieeju metodoloģiju	Atzīme tiek aprēķināta kā vidējā svērtā atzīme par - regulāru nodarbību apmeklējumu un aktīvu iesaisti praktiskajās nodarbībās un semināros. - visu patstāvīgo darbu izpildi (starpārbaudījumu rezultāti).
Prasmes Prot izmantot izvēlētas pētniecisko pieeju metodoloģiju literāro un kultūras parādību analīzē; spēj izstrādāt promocijas darba fragmentu, izmantojot konkrētas metodoloģiskās pieejas	Atzīme tiek aprēķināta kā vidējā svērtā atzīme par - regulāru nodarbību apmeklējumu un aktīvu iesaisti praktiskajās nodarbībās un semināros. - visu patstāvīgo darbu izpildi (starpārbaudījumu rezultāti).

Kompetence Spēj veikt patstāvīgu pētniecisko darbu, izmantojot iteratīvrizinātnes skolu atzinumus un metodoloģiskās pieejas.	Atzīme tiek aprēķināta kā vidējā svērtā atzīme par - regulāru nodarbību apmeklējumu un aktīvu iesaisti praktiskajās nodarbībās un semināros. - visu patstāvīgo darbu izpildi (starpārbaudījumu rezultāti).
---	--

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Regulāru nodarbību apmeklējums un aktīva iesaiste praktiskajās nodarbībās un semināros	40
Visu patstāvīgo darbu izpilde	60
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	8.0	32.0	32.0	0.0		*	