

RTU studiju kurss "Humanitāro zinātņu starpdisciplinārie aspekti"**0L000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA0968
Nosaukums	Humanitāro zinātņu starpdisciplinārie aspekti
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācībspēks	Diāna Laiveniece - Doktors, Profesors
Mācībspēks	Linda Lauze - Doktors, Profesors Agnese Dubova - Doktors, Docents
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 9.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kurss veido doktoranta izpratni par starpdisciplinārās pieejas nozīmīgumu un izmantojamību mūsdienu humanitārajās zinātnēs, sniedz vēsturisku ieskatu starpdisciplināro saikņu attīstībā poststrukturālisma teoriju ietvarā, pilnveido izpratni par metodoloģisko daudzveidību un dažādu metodoloģiju lietojumu valodniecības, literatūrzinātnes un tulkojumzinātnes nozarēs, rosinot doktorantu pilnveidot savu erudīciju un kompetenci starpdisciplinārās pieejas izmantojumam savā pētnieciskajā darbībā.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis: veidot doktoranta izpratni par starpdisciplinārās pieejas nozīmīgumu un izmantojamību mūsdienu humanitārajās zinātnēs, sniegt vēsturisku ieskatu starpdisciplināro saikņu attīstībā poststrukturālisma teoriju ietvarā, pilnveidot izpratni par metodoloģisko daudzveidību un dažādu metodoloģiju lietojumu valodniecības, literatūrzinātnes un tulkojumzinātnes nozarēs un rosinot doktorantu pilnveidot savu erudīciju un kompetenci starpdisciplinārās pieejas izmantojumam savā pētnieciskajā darbībā. Studiju kursa uzdevumi: 1) iepazīstināt ar starpdisciplinārās pieejas attīstības tendencēm 20. gadsimta otrajā pusē poststrukturālisma teoriju ietvarā; 2) paplašināt priekšstatus par valodniecības, tulkojumzinātnes un literatūrzinātnes saikni ar mūsdienu kultūrā atspoguļotajiem sabiedriskajiem procesiem un ideoloģijām, nozīmīgākajām nostādnēm un metodoloģijām; 3) pilnveidot prasmes noteikt, analizēt un lietot daudzveidīgas tendences un metodoloģijas humanitāro zinātņu jomās saistībā ar sava zinātniskā darba tematu; 4) padziļināt un attīstīt doktoranta tehniskās, radošās un zinātniski pētnieciskās iemaņas patstāvīgajam darbam digitālo humanitāro zinātņu jomā, sniegt vispusīgas zināšanas digitālajās humanitārajās zinātnēs, veidojot specifiskas prasmes un attīstot kompetences strādāt starpdisciplinārajā vidē un apstrādāt multimodālo informāciju; 5) pilnveidot mutvārdu un rakstveida komunikāciju zinātnes valodā, zinātniskās diskusijas un argumentēšanas prasmi dažādu humanitāro zinātņu saskarsmes un pārklāšanās jomās.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Patstāvīgajā darbā doktorants: - padziļināti apgūst katru lekcijas tēmu (sk. studiju kursa kalendāro plānu un kursa saturu), neskaidrību gadījumā sagatavo jautājumus docētajam (tie tiek apspriesti nākamās nodarbības laikā vai seminārā); - studē informācijas avotus un literatūru, veic patstāvīgā darba uzdevumus, gatavojas semināriem un starppārbaudījumiem; - grupās un individuāli veido prezentācijas par tēmu saistībā ar studiju kursa problemātiku, apspriežot to ar docētāju, un gatavojas prezentācijas aizstāvēšanai.

Literatūra	Obligātā / Obligatory 1. Annus, E. (ed.) Coloniality, Nationality, Modernity. A Postcolonial view on Baltic cultures under Soviet rule. London, New York: Routledge, 2018. 2. Carter, S., Guerin, C., Aitchison, C. Doctoral Writing. Singapore: Springer, 2020. 3. Colin, D., Meretoja, H. (eds.) The Routledge Companion to Literature and Trauma. London, New York: Routledge, 2020. (Ch. "Sources and inspirations", "Critical perspectives and future directions", "Genres and media") 4. Dubva, A. (red.). Zinātnes valoda. Stils. Teksts. Konteksts. Rīga: Zinātne, 2021. 5. Kalniņa, I. u. c. (sast.). Mūsdienu literatūras teorijas. Rīga: LU LFMI, 2013. 6. Kelertas, V. (ed.). Baltic Postcolonialism. Amsterdam, New York: Rodopi, 2006. 7. Moore, D. C. Is the Post-in Postcolonial the Post- in Post-Soviet? Towards a Global Postcolonial Critique Notes. Publications of the Modern Language Association of America, 116(1), 111–128. 8. Munday, J. Introducing Translation Studies: Theories and Applications. 4th ed. London, New York: Routledge, 2016. 9. Van Dijk, T. A. (ed.) Discourse Studies: A Multidisciplinary Introduction. 2nd ed. Sage Publications, 2011. 10. Venuti, L. (ed.) The Translation Studies Reader. Third ed. London, New York: Routledge, 2012. Papildu / Additional 1. Groh, A. Theories of Culture. Routledge, 2019. 2. Hammond, A. Literature in the Digital Age. Cambridge University Press, 2016. 3. Harrison, C., Wood, P. (eds.) Art in Theory 1900–2000: An Anthology of Chganging Ideas. Blackwell, 2003. 4. Hjortshoj, K. From Student to Scholar: A Guide to Writing Through the Dissertation Stage. New York, London: Routledge, 2019. 5. Koobak, R., Tlostānava, M., Thapar-Björkert, S. (ed.) Postcolonial and postsocialist dialogues. Intersections, opacities, challenges in feminist theorizing and practice. London, New-York: Routledge, 2021. (Introduction: Uneasy affinities between the postcolonial and the postsocialist). 6. Meškova, S. Subjekts un teksts. Daugavpils: Saule, 2009. 7. Murray, R. Writing for Academic Journals. 4th ed. London: Open University Press, 2020. 8. Pramod K. N., Salmons, J., Kara, H. Publishing from Your Doctoral Research. Create and Use a Publication Strategy. New York: Routledge, 2020.
Nepieciešamās priekšzināšanas	Maģistra līmenī iegūta konceptuāla izpratne par pētniecības procesu.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
1. Poststrukturālisma veidošanās 20. gadsimta otrajā pusē Francijā un ASV. 2. Valodniecības un literatūrzinātnes kopsakars krievu formālisma, amerikāņu Jaunās kritikas, franču poststrukturālisma kontekstā. 3. M. Fuko diskursa teorija un diskursīvā analīze kā starpdisciplinārs projekts. 4. Dzimtes, postkoloniālisma, atmiņas, traumas studijas, etnolingvistika kā starpdisciplināri projekti. 5. Tulkojumzinātnes starpdisciplinārie aspekti. 6. Saskarsme digitālajā vidē. Teksts un hiperteksts digitālajā vidē. Starpdisciplinārā semiotika. Informācijas tehnoloģiju ietekme uz kultūras un literāro procesu. Lasīšana un lasītāja loma digitālās rakstniecības kontekstā. 7. Korpuslingvistika. 8. Zinātnes valodas un daudzvalodība zinātnē. Valodu lietojuma regulējums zinātniskajā diskursā. Zinātniska teksta makrostrukturā un mikrostrukturā.	72	162	0	0
Kopā:	72	162	0	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
1) izprot starpdisciplinārās pieejas nozīmi un specifiku mūsdienu humanitāro zinātņu jomu saskarē; 2) demonstrē izpratni par starpdisciplinārās pieejas attīstības tendencēm; 3) pārvalda un izprot zinātnes valodas lietojumu un tā regulējumu zinātniskajā diskursā, zinātniska teksta makrostrukturā un mikrostrukturā; 4) spēj patstāvīgi izvērtēt starpdisciplinārās pieejas produktivitāti savā pētnieciskajā darbībā; 5) spēj izvēlēties atbilstošu metodoloģiju un metodes oriģināla pētījuma veikšanai; 6) spēj efektīvi sadarboties starpdisciplinārās pētniecības grupās, kritiski novērtējot savus un citu pētījumus; 7) spēj publikot zinātniskā pētījuma rezultātus; 8) spēj izmantot plašu zināšanu pārvaldības tehnoloģiju klāstu, identificēt un strukturēt esatura un zināšanu pārvaldības elementus.	Metodes: atzīme tiek aprēķināta kā vidējā svērtā atzīme par regulāru nodarbību apmeklējumu un aktīvu darbu semināros (pozitīvs vērtējums par semināra jautājumiem); patstāvīgo darbu izpildi (starpārbaudījumu rezultāti). Kritēriji: studiju kursa apguve tiek vērtēta saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem, vadoties pēc šādiem kritērijiem: 1) iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte. 2) iegūtās prasmes un kompetence atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Aktīva piedalīšanās semināros un pozitīvs vērtējums par semināra jautājumiem	40
Patstāvīgo darbu izpilde un starppārbaudījumu rezultāti	60
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	9.0	60.0	12.0	0.0		*	