

RTU studiju kurss "Spāņu valodas pamati: komunikācija I"

0L000 Liepājas akadēmija

Vispārējā informācija

Kods	LA0946
Nosaukums	Spāņu valodas pamati: komunikācija I
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Agata Babina - Doktors, Docents
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 6.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Kursā tiks apgūtas pamata saziņas prasmes spāņu valodā. Kurss dot iespēju apgūt pamata vārdu krājumu, kas nepieciešams, lai varētu sazināties spāņu valodā un runāt par jebkādu sadzīves tēmu. Gramatikas un citos spāņu valodas kursus apgūto zināšanu pielietošana savstarpējā saziņā
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis: Apgūt mutvārdu un rakstveida saziņas prasmes spāņu valodā atbilstoši Eiropas kopīgajās pamatnostādņēs noteiktajam valodu apguves A1 līmenim. Studiju kursa uzdevumi: - apgūt vārdu krājumu, kas saistīts ar kursa programmā iekļautajām tēmām, lasot īsus dialogus, lietišķa rakstura tekstus; klausoties audio un videoierakstus, kā arī atdarinot lasīto savu tekstu veidošanā; - attīstīt mutvārdu izteiksmi spāņu valodā lekcijās veidojot dialogus, monologus un piedaloties diskusijās; - attīstīt rakstveida izteiksmi regulāri veicot rakstveida uzdevumus, kas saistīti ar apgūstamo leksikas un gramatikas tēmu; - attīstīt prezentācijas spējas spāņu valodā, seminārnodarbībās prezentējot mājās sagatavoto tēmu; - attīstīt prasmi formulēt savu viedokli, izteikt cēloņus un sekas; - attīstīt prasmi atstāstīt savas un citu personīgās dzīves pagātnes notikumus.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Studiju kursa laikā veicamie uzdevumi: prezentācijas (personības, Spānijas un Latīņamerikas pilsētas), dialogi klasē, lasīto tekstu izpratne un atdarināšana rakstos un gala pārbaudījums - eksāmens mutvārdos
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1. Serralde Vizueta, B., López Vázquez, M., Casarejos Arribas, E. Vitamina Básico. Libro del alumno. Madrid: SGEL, 2022 2. Encina, A. Gamblich, C., Diverso básico:Curso de Espanol para Jovenes, A1-A2. Libro del alumno. Madrid: SGEL, 2015 Papildu/Additional: 1. Castro Viudez, F. Nuevo espanol en marcha : libro del alumno : nivel basico A1, A2, Madrid: SGEL, 2014 2. Corpas, J., García, E., Garmendia, J. Aula internacional Plus 1. Libro del alumno. Barcelona: Difusión: 2020. 3. Alonso, E., Alonso, G., Ortiz, S. Experiencias Internacional A1+A2. Madrid: Edelsa, 2019. 4. Diaz, C. Objetivo DELE A1.Madrid: SGEL, 2020 5. Diaz, C. , Zurita, P.Objetivo DELE A2. Madrid: SGEL, 2020 6. Puertas, E., Tudela,N. ¡Dale al DELE!. Madrid: enClave ELE, 2013. Citi informācijas avoti/Other sources of information: 1. Spānijas Karaliskās akadēmijas vārdnīca https://dle.rae.es 2. Spāņu valodas apguves resursu platforma https://www.profedelee.es 3. Spāņu valodas apguves resursu platforma https://arche-ele.com 4. Patstāvīgās apguves resursi – Infografikas A1 līmenim https://ailespanol.com/es/infografias-espanol-nivel-a1/ 5. Patstāvīgās apguves resursi – Infografikas A1 līmenim A2 līmenim https://ailespanol.com/es/infografias-espanol-nivel-a2/ 6. Patstāvīgās apguves resursi – Infografikas https://www.clasedeele.com 7. Spāņu valodas apguves resursu platforma https://labrujuladelmundoele.blogspot.com
Nepieciešamās priekšzināšanas	Bez priekšzināšanām.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienēs studijas		Nepilna laika neklātienēs studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Iepazīšanās: - frāzes, kas saistītas ar sasveicināšanos un atvadišanos - jautājumu formulēšanai - Izruna un pareizrakstība - lietvārdu dzimte - skaitļi no 0 līdz 30 - dabības vārdi būt (ser) un saukties (llamar-se) - profesijas	8	10	0	0

Spāņu valodas apguve: - jautājumu formulēšana par valodu prasmi - jautāt un atbildēt par personas datiem - spāņu valoda pasaulē - kārtno darbības vārdu locījums - personas vietniekvārdu lietojums - nekārttais darbības vārds būt (tener) - kāpēc es mācos spāņu valodu? Motivācijas formulēšana - dažādām valstīm raksturīgās lietas - skaitļi no 40-100	8	10	0	0
Ģimene, radi un draugi - radniecība - personas izskats - raksturs - Īpašības vārdu lietojums un saskaņošana ar lietvārdu - piederības vietniekvārdi - dzimtas koks - spāņu kultūras slavenības	8	14	0	0
Intereses un nodomi - izteikt patikšanu, izrādīt interesi ar darbības vārdu gustar - tiešais papildinātājs - partikula arī (también, tampoco), saikļi: un, vai, bet (y, o, pero) - dziesmu un dzejas teksti spāņu valodā - anketas aizpildīšana	8	14	0	0
Pilsētā vai laukos - vietu un dzīvesvietas apraksts - darbības vārdu ser, estar, hay lietojums - darbības vārds iet/braukt (ir) - prievārdi, kas izsaka virzienu un prievārds en - pajautāt adresi, virzienu - ieteikumi ceļojumam	12	16	0	0
Rutīna - atgriezenisko darbības vārdu lietojums - pulksteņa laiks - nedēļas dienas - biežuma izteikšana - dažādu valstu iedzīvotāju paradumi	8	16	0	0
Ēdienkarte - ēdieni, dzērieni mājās un restorānā - receptes un gatavošana - spāņu, Latīņamerikas un latviešu kulinārija - formāla dialogu veidošana ar Usted/Ustedes (Jūs)	12	24	0	0
Kopā:	64	104	0	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: - zina un prot pielietot ikdienas saziņā kursā apgūto vārdu krājumu gan mutvārdos, gan rakstveidā; - pamatinformāciju par Spāniju un spāņu valodu, tās izplatību pasaulē, dažas spilgtas personības dažādās spāniski runājošās valstīs; - zina dažādus valodas apguves stilus un metodes, kas veicina mācīšanos.	Praktiskie darbi lekcijās: dialogi, uzdevumu rakstīšana, vārdu krājuma apguve caur dažādām tiešsaistes aplikācijām un lietojumā lekciju laikā.
Prasmes: - izsaka savas intereses, pamata vajadzības spāņu valodā; - atbild uz jautājumiem par savu personību, nodarbošanos, hobijiem, to, kas patīk un kas nē, kā arī uzdot jautājumus, lai noskaidrotu sarunu biedra identitāti, nodarbošanos, intereses, hobijus, dzīves pieredzi, sajūtas; - raksta īsu sacerējumu par sevi un savu ikdienas realitāti tagadnē, kā arī saliktā un vienkāršā pagātnē - pārraksta tekstus no vienas personas citā personā un no tagadnes laika pagātnes laikā; - veidot īsus dialogus ar saviem studiju biedriem par vienkāršām ar ikdienas rutīnu saistītām tēmām; - lieto tagadnes laiku mutvārdos un rakstveidā; - prot pastāstīt citiem par savu mājvietu un pilsētu, par to, kas garšo un kas negaršo, ko parasti ēd, par saviem ikdienas paradumiem un rutīnu, prot atbildēt uz jautājumiem par to; - prot izteikt pulksteņa laiku, datumu, kā arī runāt par gadalaikiem; - prot pajautāt ceļu uz dažādām vietām, iestādēm pilsētā kā arī izstāstīt, kā nokļūt mājās.	Īsu 5-10 slaidu prezentāciju gatavošana un prezentēšana klasē, dialogi veidošana klasē.
Kompetences: - izprot atšķirību starp latviešu un spāņu kultūras paradumiem attiecībā uz sveicieniem, atvadām, vietniekvārdiem un vietniekvārdu lietojumu; - izprot atšķirības starp latviešu un spāņu kultūras ikdienas ritmu un ēšanas paradumiem; - spēj atšķirt dažādas vārdu klases rakstītā tekstā, pārzina sintakses pamatprincipus; - prot veidot nelielus rakstiskus tekstus ar vienkāršiem izvēršiem teikumiem tagadnē un nākotnē; - prot strādāt patstāvīgi un iesaistīties grupu darbā.	Tekstu lasīšana, video skatīšanās, audio klausīšanās un uzdevumu izpilde par to. Klasē lasīto/ dzirdēto tekstu reproducēšana. Darbs pāros un grupās, konkrētu tēmu apspriešana, viedokļu apkopošana un prezentēšana klasē.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Regulāru lekciju, praktisko nodarbību un semināru apmeklējumu un aktīvu darbu tajos (pozitīvs vērtējums par semināra jautājumiem)	30
Patstāvīgo darbu izpilde (starp pārbaudījumu rezultāti)	30
Gala pārbaudījumu (eksāmens mutvārdos)	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	6.0	32.0	32.0	0.0		*	