

RTU studiju kurss "Rakstveida un mutvārdu saziņa franču val. II"**0L000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA0846
Nosaukums	Rakstveida un mutvārdu saziņa franču val. II
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītbspēks	Inese Veisbuka - Pasniedzējs
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	FR
Anotācija	Kursā tiks pilnveidotas mutvārdu un rakstveida komunikācijas prasmes franču valodā atbilstoši B1.2 valodas apguves līmenim. Studenti apgūs spēju sazināties mutvārdos un rakstveidā par tēmām, kas saistītas ar indivīda mijiedarbību ar darbu, pilsētas, dabas, mākslas vidi. Studenti paplašinās savu redzesloku veicot referatīvu pētījumu par dažādiem kultūras aspektiem Francijā un frankofonajās valstīs, mācīsies formulēt hipotēzes, apšaubīt citu viedokli, dalīties ar savu dzīves pieredzi, tādējādi mācoties argumentēt savu viedokli franču valodā.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir apgūt mutvārdu un rakstveida saziņas prasmes franču valodā atbilstoši Eiropas kopīgajās pamatnostādņēs noteiktajam valodu apguves B1 līmenim. Studiju kursa uzdevumi ir: - apgūt vārdu krājumu, kas saistīts ar kursa programmā iekļautajām tēmām, lasot īsus dialogus, lietišķa rakstura tekstus, klausoties audio un videoierakstus, kā arī atdarinot lasīto savu tekstu veidošanā, - attīstīt mutvārdu izteiksmi franču valodā, lekcijās veidojot dialogus, monologus un piedaloties diskusijās, - attīstīt rakstveida izteiksmi, regulāri veicot rakstveida uzdevumus, kas saistīti ar apgūstamo leksikas un gramatikas tēmu, - attīstīt prezentācijas spējas franču valodā, seminārnodarībās prezentējot iepriekš patstāvīgi sagatavoto tematu, - attīstīt prasmi formulēt savu viedokli, izteikt cēloņus un sekas, - attīstīt prasmi atstāstīt savas un citu personīgās dzīves pagātnes notikumus.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Studenti gatavojas diskusijai, formulējot argumentus par un pret, attīstot prasmi aizstāvēt savu viedokli un izteikt iebildumus. Studenti sagatavo publikāciju par debašu tematu, mērķi, viedokļiem, lēmumiem un secinājumiem, attīstot spēju sintezēt informāciju un pārvērst mutvārdu runu rakstveidā. Studenti, izmantojot iedevuma informāciju, individuāli sagatavojas monologrunai un rakstu darbam, atbilstoši valodas prasmes B1 līmenim.
Literatūra	Obligātā / Obligatory: 1. Barfēty Michèle, Beaujouin Patricia. Compétences Expression orale 2, Niveau B1. CLE International, 2018 2. Poisson-Quinton Sylvie, Mimran Reine. Compétences Expression écrite. Niveau B1, CLE International, 2020 Papildu / Additional: 1. Holleville, Stéphanie. Débattre en FLE. Toutes les clés pour argumenter et exprimer son opinion avec précision et efficacité !, Editions Ellipses 2021 2. Siréjols, Evelyne. Communication en dialogues. Niveau intermédiaire. CLE International, 2018 Citi informācijas avoti / Other sources of information: 1. Tematiskas darba lapas elektroniski: www.leszexpertsfle.com 2. Autentisku audio materiālu resursi ar uzdevumiem: https://francaisfacile.rfi.fr/fr/exercices/b1/
Nepieciešamās priekšzināšanas	Franču valoda B1.1 līmenis

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienē studijas		Nepilna laika neklātienē studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Problēmsituāciju izvērtēšana, cēloņseku sakarības. Nosacījumu, pieņēmumu izteikšana ar si... Ieteikumu formulēšana, lietojot conditionnel présent, nožēlas izpaušana ar conditionnel passé.	8	14	0	0
Debates. Viedokļa izteikšana, emocionāli ekspresīva izpausme, apšaubīšana, pārliecināšana, spriedums, lietojot bezpersonas izteikumus, subjonctif présent. Argumentācijas veidi. Debašu raidījumu analīze un aktīva līdzdalība diskusijā, pārstāvēt savu pozīciju.	10	16	0	0

Informācijas precizēšana, apkopošana, situāciju skaidrojums un izklāsts, tālāk nodošana. Mērķa izteiksmes veidi (pour/pour que; afin de/afin que), pretēju viedokļu apraksts (d'une part et de l'autre ...), piekrišana, iebildumi.	10	16	0	0
Pārbaudījums. Monologruna, pamatotas pozīcijas izpaušana ar 2-3 argumentiem, lēmuma pieņemšana. Lomu spēle, diskusija mutvārdos, atbildes uz jautājumiem. Rakstīšanas daļa: kopsavilkums. Pēc iedevuma informācijas galvenās domas, virsraksta formulēšana, argumentācija, strukturēšana.	4	6	0	0
Kopā:	32	52	0	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
ZINĀŠANAS: - zina dažādas tekstveides formas un satura nosacījumus, - zina valodas izteiksmes līdzekļus, kas nepieciešami saziņas mērķa sasniegšanai, emociju, vajadzību, viedokļa paušanai, - zina dažādus saziņas paradumus dažādās kultūrās, - orientējas Francijas un frankofono valstu ģeogrāfijā,	Sekmīgi veikti teorētisko zināšanu pārbaudes darbi, kuros studenti identificē un apraksta dažādu teksta veidu struktūru un satura prasības. Vērtēšana balstās uz izpratni par formu, funkciju un valodas lietojumu. Sekmīgi izpildīti uzdevumi, kuros studenti demonstrē zināšanas par valodas izteiksmes līdzekļiem, kas nepieciešami emociju, vajadzību un viedokļa paušanai. Tiek vērtēts pēc pareizas lietošanas izteikuma kontekstā. Sekmīgi veikti kultūras izpratnes uzdevumi, atpazīstot un salīdzinot saziņas paradumus dažādās kultūrās un orientējoties Francijas un frankofono valstu ģeogrāfijā. Tiek vērtēts pēc spējas sasaistīt kultūras zināšanas ar valodas lietojumu.
PRASMES: - prot transkribēt audio ierakstu franču valodā, - prot atrast informāciju par sevi interesējošiem tematiem franču valodā, - prot noformēt vizuāli, veidot videomateriālus Canva, Genially un citās platformās, - prot izteikt hipotētiskus pieņēmumus kā arī izteikt priekšlikumus, sniegt rekomendācijas franču valodā, - prot interpretēt tekstus, kuros atspoguļoti statistikas dati franču valodā,	Sekmīgi transkribēti audioieraksti, demonstrējot izpratni par dzirdēto un pareizu valodas lietojumu. Tiek vērtēts pēc precizitātes un atbilstības oriģinālajam tekstam. Sekmīgi patstāvīgi tiek atrasta informācija par sev interesējošām tēmām. Tiek vērtēts pēc atrasto avotu atbilstības un to izmantošanas kvalitātes. Sekmīgi izstrādāti vizuālie materiāli un veidoti videomateriāli Canva vai Genially u.c. platformās. Tiek vērtēts pēc dizaina, valodas lietojuma un satura atbilstības. Sekmīgi formulētas hipotēzes, priekšlikumi un rekomendācijas, izmantojot atbilstošas gramatiskās konstrukcijas. Tiek vērtēts pēc valodas korekta lietojuma un izteikuma loģikas. Sekmīgi veikta statistikas tekstu analīze un interpretācija. Tiek vērtēts pēc spējas izprast un skaidri izteikt datus franču valodā.
KOMPETENCES: - apliecina gatavību darboties starpkultūru un multilingvālā vidē, - spēj strādāt individuāli un sadarboties grupā, sadalot darba uzdevumus kopīga mērķa sasniegšanai.	Sekmīgi veikti uzdevumi, atspoguļojot spēju darboties dažādos kultūras un valodas kontekstos. Vērtē pēc spējas pielietot valodu cieņpilnai un mērķtiecīgai saziņai starpkultūru un multilingvālā vidē. Sekmīgi veikti uzdevumi gan individuāli, gan sadarbojoties grupā. Vērtēšana balstās uz līdzdalības kvalitāti, atbildības uzņemšanos un rezultāta sasniegšanu.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Patstāvīgo darbu izpilde (starpārbaudījumu rezultāti)	50
Gala pārbaudījums (eksāmens)	50
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	