

RTU studiju kurss "Rakstveida un mutvārdu saziņa franču val. I"**0L000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA0845
Nosaukums	Rakstveida un mutvārdu saziņa franču val. I
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Inese Veisbuka - Pasniedzējs
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	FR
Anotācija	Kursā tiks pilnveidotas mutvārdu un rakstveida komunikācijas prasmes franču valodā atbilstoši B1 valodas apguves līmenim. Studenti apgūs spēju sazināties mutvārdos un rakstveidā par tēmām, kas saistītas ar indivīda mīļdarbību ar darbu, pilsētas, dabas, mākslas vidi. Studenti paplašinās savu redzesloku veicot referatīvu pētījumu par dažādiem kultūras aspektiem Francijā un frankofonajās valstīs, mācīsies formulēt hipotēzes, apšaubīt citu viedokli, dalīties ar savu dzīves pieredzi, tādējādi mācoties argumentēt savu viedokli franču valodā.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir apgūt mutvārdu un rakstveida saziņas prasmes franču valodā atbilstoši Eiropas kopīgajās pamatnostādņēs noteiktajam valodu apguves B1 līmenim. Studiju kursa uzdevumi ir: - apgūt vārdu krājumu, kas saistīts ar kursa programmā iekļautajām tēmām, lasot īsus dialogus, lietišķa rakstura tekstus, klausoties audio un videoierakstus, kā arī atdarinot lasīto savu tekstu veidošanā, - attīstīt mutvārdu izteiksmi franču valodā, lekcijās veidojot dialogus, monologus un piedaloties diskusijās, - attīstīt rakstveida izteiksmi, regulāri veicot rakstveida uzdevumus, kas saistīti ar apgūstamo leksikas un gramatikas tēmu, - attīstīt prezentācijas spējas franču valodā, seminārnodarībās prezentējot iepriekš patstāvīgi sagatavoto tematu, - attīstīt prasmi formulēt savu viedokli, izteikt cēloņus un sekas, - attīstīt prasmi atstāstīt savas un citu personīgās dzīves pagātnes notikumus.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Studenti analizē reklāmas tekstus un izveido savu reklāmas tekstu; iepazīstas ar kāda daiļdarba vai ekranizējuma autora dzīvesstāstu, pārveido autobiogrāfijas tekstu 3. personā, prezentē savu CV, dzīvesgājumu, prasmes un pieredzi.
Literatūra	Obligātā / Obligatory: 1. Barfēty Michèle, Beaujouin Patricia. Compétences Expression orale 2, Niveau B1. CLE International, 2018 2. Poisson-Quinton Sylvie, Mimran Reine. Compétences Expression écrite. Niveau B1, CLE International, 2020 Papildu / Additional: 1. Holleville, Stéphanie. Débattre en FLE. Toutes les clés pour argumenter et exprimer son opinion avec précision et efficacité !, Editions Ellipses 2021 2. Siréjols, Évelyne. Communication en dialogues. Niveau intermédiaire. CLE International, 2018 Citi informācijas avoti / Other sources of information: 1. Tematiskas darba lapas elektroniski: www.leszexpertsfle.com 2. Autentisku audio materiālu resursi ar uzdevumiem: https://francaisfacile.rfi.fr/fr/exercices/b1/
Nepieciešamās priekšzināšanas	Franču valoda A2 līmenis

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Mutvārdu runa un tekstveide rakstos, atšķirīgi valodas stili atbilstoši saziņas mērķim un situācijai. Tiešā un netiešā runa, saistītāji vārdi, darbības vārda "dire" sinonīmu rinda, virsrakstu formulēšana, abreviatūru veidošana un to nozīmes. Pieturzīmju lietojums franču valodā.	12	16	0	0
Lietas, vietas un personāža struktūrēts raksturojums, nenosaucot atslēgvārdu. Tekstveides analīze. Reklāma. Devinietes. Biogrāfija no tagadnes laika pagātnē. Intereses izrādīšana, emociju paušana, izvēles izdarīšana un lēmuma pieņemšana, izvērtējot savas vēlmes un vajadzības, iegūstot paplašinātu informāciju, apspriežot to pārī ar kādu. Prezentēšana, par ko ir runa (il s'agit de ..., cela... montre, évoque l'importance de ...).	12	16	0	0
Grāmatas, filmas, notikuma kopsavilkums. Atstāstījums, lietojot netiešo runu.	8	20	0	0
Kopā:	32	52	0	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
ZINĀŠANAS: - zina dažādas tekstveides (reklāmas, biogrāfijas, kopsavilkuma) formas un satura nosacījumus, - zina valodas izteiksmes līdzekļus, kas nepieciešami saziņas mērķa sasniegšanai, emociju, vajadzību, viedokļa paušanai, - zina būtiskāko informāciju, kas jāiekļauj dzīvesgājuma aprakstā, - zina dažādus saziņas paradumus dažādās kultūrās, - orientējas Francijas un frankofono valstu ģeogrāfijā	Sekmīgi veikti teorētisko zināšanu pārbaudes darbi, kuros studenti identificē un apraksta dažādu teksta veidu (reklāmas, biogrāfijas, kopsavilkuma) struktūru un satura prasības. Vērtēšana balstās uz izpratni par formu, funkciju un valodas lietojumu. Sekmīgi izpildīti uzdevumi, kuros studenti demonstrē zināšanas par valodas izteiksmes līdzekļiem, kas nepieciešami emociju, vajadzību un viedokļa paušanai. Tiek vērtēts pēc pareizas lietošanas izteikuma kontekstā. Sekmīgi izveidots dzīvesgājuma apraksts, iekļaujot būtiskāko informāciju. Tiek vērtēts pēc satura atbilstības un valodas precizitātes. Sekmīgi veikti kultūras izpratnes uzdevumi, atpazīstot un salīdzinot saziņas paradumus dažādās kultūrās un orientējoties Francijas un frankofono valstu ģeogrāfijā. Tiek vērtēts pēc spējas sasaistīt kultūras zināšanas ar valodas lietojumu.
PRASMES: - prot izveidot savu CV franču valodā rakstveidā un prezentēt sevi, izcelt prasmes mutvārdos, - prot transkribēt audio ierakstu franču valodā, - prot atrast informāciju par sevi interesējošiem tematiem franču valodā, - prot noformēt vizuāli, veidot videomateriālus Canva, Genially un citās platformās, - prot veidot aprakstus par vietām, notikumiem franču valodā,	Sekmīgi sagatavots un mutiski prezentēts savs CV. Vērtēšana balstās uz satura atbilstību, valodas precizitāti un prezentācijas skaidrību. Sekmīgi transkribēti audioieraksti, demonstrējot izpratni par dzirdēto un pareizu valodas lietojumu. Tiek vērtēts pēc precizitātes un atbilstības oriģinālajam tekstam. Sekmīgi patstāvīgi tiek atrasta informācija par sev interesējošām tēmām. Tiek vērtēts pēc atrasto avotu atbilstības un to izmantošanas kvalitātes. Sekmīgi izstrādāti vizuālie materiāli un veidoti videomateriāli Canva vai Genially u.c. platformās. Tiek vērtēts pēc dizaina, valodas lietojuma un satura atbilstības. Sekmīgi veidoti apraksti par vietām un notikumiem, izmantojot atbilstošu leksiku un stilistiku. Tiek vērtēts pēc valodas bagātības un strukturējuma.
KOMPETENCES: - apliecina gatavību darboties starpkultūru un multilingvālā vidē, - spēj strādāt individuāli un sadarboties grupā, sadalot darba uzdevumus kopīga mērķa sasniegšanai.	Sekmīgi veikti uzdevumi, atspoguļojot spēju darboties dažādos kultūras un valodas kontekstos. Vērtē pēc spējas pielietot valodu cieņpilnai un mērķtiecīgai saziņai starpkultūru un multilingvālā vidē. Sekmīgi veikti uzdevumi gan individuāli, gan sadarbojoties grupā. Vērtēšana balstās uz līdzdalības kvalitāti, atbildības uzņemšanos un rezultāta sasniegšanu.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Patstāvīgo darbu izpilde (starpārbaudījumu rezultāti)	50
Gala pārbaudījums (eksāmens)	50
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	