

RTU studiju kurss "Angļu valoda pētniecībai"**0L000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA0834
Nosaukums	Angļu valoda pētniecībai
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītbspēks	Baiba Kačanova - Doktors, Vecākais pasniedzējs
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV, EN
Anotācija	Dot studentiem iespēju attīstīt un pilnveidot akadēmiskās rakstīšanas prasmes un stratēģijas angļu valodā, iepazīstoties ar galvenajiem paņēmieniem, vadlīnijām un ieteikumiem pētniecisku darbu izstrādes prasmju pilnveidei.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir dot studentiem iespēju attīstīt un pilnveidot akadēmiskās rakstīšanas prasmes un stratēģijas angļu valodā, iepazīstoties ar galvenajiem paņēmieniem, vadlīnijām un ieteikumiem pētniecisku darbu izstrādes prasmju pilnveidei. Studiju kursa uzdevumi: 1. Attīstīt kompetences veiksmīgai rakstiskai komunikācijai akadēmiskā vidē; 2. Palīdzēt studējošajiem pilnveidot pētnieciskās prasmes un vairo pārliecību par sevi kā angļu valodas pētniekiem; tas paredz arī veltīt laiku un pūles, lai uzlabotu lasīšanas un kritiskās domāšanas prasmes; 3. Sniegt praktisku pieredzi akadēmisku tekstu izstrādē, organizēšanā un pārskatīšanā.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Studējošo patstāvīgais darbs tiek organizēts individuāli. Studējošo patstāvīgais darbs iekļauj sagatavošanos praktiskajām nodarbībām.
Literatūra	Obligātā/ Obligatory: 1. Bailey, S. (2011). Academic Writing. A Handbook for International Students. London, New York: Routledge. 2. Day, R., & Gastel, B. (2012). How to Write and Publish a Scientific Paper. 7th ed. Cambridge: Cambridge University Press. 3. Harris-Leonard, B. (2002). Discoveries in Academic Writing. Missouri: Heinle & Heinle; Thomson Learning. 4. Kačkere, A., Odiņa, I., Rieksta, S., Skara-Mincāne, R., & Auziņa, A. (2019). Conventions for the Term Paper Writing. Riga: University of Latvia. 5. Powell, M. (2002). Presenting in English. Thomson Inc. Heinle. Wallwork, A. (2011). English for Writing Research Papers. New York: Springer. Papildu/ Additional: 1. Apele, A. (2011). Prasme runāt publiski. Rīga: Zvaigzne ABC. 2. Brown, K. (2006). Encyclopedia of Language and Linguistics. Cambridge: Cambridge University Press. 3. Fabb, N., & Durant, A. (2005). How to Write Essays and Dissertations. A Guide for English Literature Students. Harlow: Pearson Education Limited., Farneste, M. (2012). The Academic Essay as a Basis for Research Paper Writing. Riga: University of Latvia Citi informācijas resursi/ Others sources of information: 1. Cambridge University Press: www.cambridge.org , 2. Journal of English for Academic Purposes: www.journals.elsevier.com/journal-of-english-for-academic-purposes/ 3. Online Speech Bank: https://americanrhetoric.com/ 4. Purdue Online Writing Lab: http://owl.english.purdue.edu/owl/section/3/ 5. Science Direct Journals and Books: www.sciencedirect.com 6. Scopus Database: www.scopus.com 7. TEDx Talk Conferences: www.ted.com 8. The Academic Word List: http://www.victoria.ac.nz/lals/resources/academicwordlist/ 9. Using English for Academic Purposes: http://www.uefap.com 10. Web of Science Platform: www.webofknowledge.com
Nepieciešamās priekšzināšanas	Funkcionāli komunikatīvā gramatika III

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
1. tēma Ievads pētnieciskajā darbā. Zinātnisku darbu izstrāde. Pētnieciska darba struktūra. Pētniecisko darbu veidi, mērķi, galvenās iezīmes. Grūtības un ierobežojumi pētnieciska darba izstrādē. Patstāvīgais darbs: izpētīt zinātnisku rakstu krājumus un apkopot interesējošās pētījuma tēmas, par kādu no kurām varētu izstrādāt pētniecisku darbu.	2	4	2	6
2. tēma Akadēmiskās un pētnieciskās rakstīšanas auditorija un mērķis. Valoda. Stils un reģistrs. Patstāvīgais darbs: praktiski uzdevumi (e-vidē).	4	6	0	6

3. tēma Virsraksts. Pētnieciskā darba ievada izstrāde. Ievada saturs un struktūra (komponenti). Patstāvīgais darbs: citu studentu pētniecisko darbu (studiju, bakalaura darbu) ievadu analīze.	2	4	2	6
4. tēma Pētniecības metodes izglītības zinātnēs un pedagogijā. Datu vākšanas metožu izvēle. Anketu sastādīšana un anketēšana. Interviju jautājumu formulēšana un intervēšana. Vērošanas lapu izstrāde un vērošanas veikšana. Patstāvīgais darbs: izvēlēties savam studiju darba projektam atbilstošas pētniecības un datu vākšanas metodes un pamatot savu izvēli.	2	4	2	6
5. tēma Lasīšana akadēmiskiem mērķiem. Literatūras apskats: avotu pārvaldība. Pieraksti, konspektēšana. Informācijas atlase. Pieraksti, konspektēšana:- uz pētījuma mērķi attiecināmu tekstu identificēšana;- pētījuma autora galvenās domas noteikšana;- galveno ideju identificēšana un to nošķiršana no piemēriem un ilustrācijām;- hronoloģisko, loģisko (cēloņsakarību) attiecību atklāšana;- faktu un viedokļu atšķiršana;- sekošana vadlīnijām - induktīvām (no konkrētā uz vispārīgo) un deduktīvām (no vispārējā uz konkrēto); - dažādi pierakstu formāti (tabulu izmantošana, precīza citēšana, gan citātu, gan vērtējuma, komentāru sniegšana). Patstāvīgais darbs: izvēlēties vienu pētniecisku rakstu, izpētīt un konspektēt, izmantojot kādu no aplūkotojiem pierakstu formātiem, ņemot vērā, ka pierakstiem būtu jāpalīdz rekonstruēt avota tekstu.	2	4	0	6
6. tēma Izvairīšanās no plagiāta: atsaucis un citāti. Galvenās atsauču sistēmas. Elektroniskie citēšanas līdzekļi. Atsauču un citātu izmantošanas mērķi. Galvenās atsauču sistēmas (uzvārds - gads; alfabēts; numerācija; citātu secība); citātu izmantošana; atsauču sakārtošana. Elektroniskie citēšanas līdzekļi. Elektronisko materiālu dokumentēšana. Patstāvīgais darbs: izmantojot vismaz trīs dažādus avotus, izstrādāt īsu pārskatu par interesējošo pētījuma tēmu, sniedzot atsaucis atbilstoši APA atsauču stilam (e-vidē).	2	4	2	6
7. tēma Kopsavilkums un pārfrāzēšana. Avotu kombinēšana. Kritiska pieeja. Kopsavilkuma mērķis un saturs. Pārfrāzēšanas paņēmieni. Vairāku avotu prezentēšana un sakārtošana. Patstāvīgais darbs: uzrakstīt pētnieciska raksta kopsavilkumu.	2	4	0	4
8. tēma Rindkopa un tās struktūra. Rindkopas rakstīšana. Rakstu skaidrība un vienotība. Saistvārdi un pieturzīmes akadēmiskajos rakstos. Rindkopas struktūra. Ideju attīstīšana. Ievadeikums. Sasaistošie teikumi. Pārejas teikumi. Noslēguma teikumi. Rindkopas koherence. Patstāvīgais darbs: rindkopu sacerēšana no dotajiem ievadeikumiem.	6	6	4	8
9. tēma Pētnieciska darba izstrādes elementi: definīcijas, piemēri, argumenti un diskusija, cēloņi un sekas, salīdzināšana, vispārināšana. Patstāvīgais darbs: studiju darba projekts (melnraksts).	2	4	0	6
10. tēma Statistisko datu apstrāde, kodēšana, analīze, interpretācija. Vizuālie materiāli: vizuālas informācijas sniegšana. Vizuālo materiālu funkcijas un to izstrādes principi. Tabulu, grafiku, attēlu veidi. Vizuālo materiālu nosaukumi un apraksts. Patstāvīgais darbs: izstrādāt vizuālos materiālus savam studiju darba projektam.	2	4	2	4
11. tēma Pētniecisko rezultātu analīze. Pētnieciska darba secinājumu aprakstīšana. Pētnieciska darba nobeigums. Patstāvīgais darbs: izvēlēta pētnieciskā darba metodoloģijas un rezultātu sadaļas analīze.	2	2	0	4
12. tēma Zinātniskā darba anotācija. Anotācijas tulkošana. Pētnieciska darba pārskatīšana, rediģēšana, noformēšana. Patstāvīgais darbs: studiju darba projekts jāiesniedz izskatīšanai kolēģiem (e-vidē).	4	6	2	6
Kopā:	32	52	16	68

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: 1. Zina un pielieto zinātniska pētījuma izstrādes principus.	1. Izpildīti patstāvīgie darbi un regulārs darbs praktiskajās nodarbībās. 2. Studiju darba projekta melnraksts. Darba melnrakstā ir jābūt: titullapai, parakstītai dokumentārai lapai, satura rādītājam, ievadam, teorijas apskatam (vismaz 12 lpp.), izmantotās literatūras saraksts un empīriskā pētījuma plāns, sīki izstrādāts vienas lappuses apjomā. Noslēguma pārbaudījums – eksāmens: 3. Studiju darba projekta prezentācija un pētījuma turpināšanas iespēju apspriešana.

Prasmes: 2. Pēta un kritizē zinātnisku darbu saturu, retorisko struktūru un autora mērķus. 3. Formulē pētījuma tēmu un izvēlas pētījuma mērķa sasniegšanai nepieciešamās pētnieciskās un datu vākšanas metodes. 4. Veic efektīvu informācijas atlasī. Vāc un apkopo drošticamu un noderīgu informāciju pētnieciska darba izstrādei.	1. Izpildīti patstāvīgie darbi un regulārs darbs praktiskajās nodarbībās. 2. Studiju darba projekta melnraksts. Darba melnrakstā ir jābūt: titullapai, parakstītai dokumentārai lapai, satura rādītājam, ievadam, teorijas apskatam (vismaz 12 lpp.), izmantotās literatūras saraksts un empīriskā pētījuma plāna, sīki izstrādāts vienas lappuses apjomā. Noslēguma pārbaudījums – eksāmens: 3. Studiju darba projekta prezentācija un pētījuma turpināšanas iespēju apspriešana.
Kompetences: 5. Demonstrē efektīvas plānošanas, izstrādes, pārskatīšanas un rediģēšanas stratēģiju izmantošanu. 6. Sistematizē, analizē un interpretē savāktos datus, kā arī izstrādā secinājumus. 7. Sniedz noderīgu atgriezenisko saiti kolēģiem par viņu izstrādātajiem pētījumiem.	1. Izpildīti patstāvīgie darbi un regulārs darbs praktiskajās nodarbībās. 2. Studiju darba projekta melnraksts. Darba melnrakstā ir jābūt: titullapai, parakstītai dokumentārai lapai, satura rādītājam, ievadam, teorijas apskatam (vismaz 12 lpp.), izmantotās literatūras saraksts un empīriskā pētījuma plāna, sīki izstrādāts vienas lappuses apjomā. Noslēguma pārbaudījums – eksāmens: 3. Studiju darba projekta prezentācija un pētījuma turpināšanas iespēju apspriešana.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Izpildīti patstāvīgie darbi un regulārs darbs praktiskajās nodarbībās	40
Studiju darba projekta melnraksts	40
Studiju darba projekta prezentācija un pētījuma turpināšanas iespēju apspriešana	20
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	