

RTU studiju kurss "Ārpusklases darba metodika tehnoloģiju jomā"

0L000 Liepājas akadēmija

Vispārējā informācija

Kods	LA0692
Nosaukums	Ārpusklases darba metodika tehnoloģiju jomā
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītbspēks	Maija Demitere - Doktors, Direktora vietnieks
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Veicināt studentu kompetenci ārpusklases darba satura plānošanā, vadīšanā un izvērtēšanā. Iepazīstināt ar ārpusklases darba mērķiem, saturu, to atspoguļojumu normatīvajos dokumentos un mācību līdzekļos. Apgūt prasmi plānot ārpusklases darbu, tā mācību procesu, ievērojot individualizāciju un personalizāciju, diferenciaciju mācību procesā, izvēloties atbilstošus paņēmienus, metodes, stratēģijas un mācību līdzekļus; Apgūt prasmi izmantot formātīvo un summatīvo vērtēšanu, sniegt pozitīvu atgriezenisko saiti, izvēlēties vērtēšanas kritērijus un pārbaudes veidu, iegūt izpratni, kā iesaistīt vērtēšanas procesā skolēnus.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studija kursa mērķi: 1. Izprast par ārpusklases nodarbību vietu un lomu vispārīzglītojošajā skolā. 2. Izprast par ārpusklases nodarbību organizēšanu. Studiju kursa uzdevums: 3. Spēt izstrādāt ārpusklases nodarbību plānus dažādām IKT tēmām. 4. Māk izstrādāt ārpusklases nodarbību saturam atbilstošus mācību-metodiskos materiālus. 5. Māk noteikt skolēnu sasniegumu vērtēšanas kritērijus un organizēt sasniegumu vērtēšanu un apspriešanu ārpusklases nodarbībās. 6. Spēj patstāvīgi plānot un organizēt mācību procesu ārpusklases darbā tehnoloģiju jomā.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	1. Studēt ar studiju kursa tēmām saistīto literatūru; 2. Gatavoties semināru nodarbībām; 3. Izstrādāt mācību materiālus Izstrādāt ārpusklases nodarbību plānus.
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1. Hricko, Mary, Howell, Scott L. (2006). Online assessment and measurement : foundations and challenges. - Hershey : Information Science Publishing. (LUB:Izgl.zin.&psihol. bibl., 1 eksemplārs). 2. Edited by Anna Visvizi, Anna, Lytras, Miltiadis D., Daniela, Linda. (2019). The Future of innovation and technology in education : policies and practices for teaching and learning excellence, Bingley: Emerald Publishing. A. W. (Tony) Bates (2005) "Technology, E-learning and Distance Education". ISBN 0-203-47206-3 (Adobe eReader Format). Papildu/Additional: 1. A. W. (Tony) Bates (2005) "Technology, E-learning and Distance Education". ISBN 0-203-47206-3 (Adobe eReader Format)
Nepieciešamās priekšzināšanas	Biroja lietotņu mācību metodika un izglītības testu izstrāde, Datorikas priekšmeta metodika, Programmēšanas mācību metodika, Datorgrafikas un multimediju mācību metodika.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienē studijas		Nepilna laika neklātienē studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Ārpusklases darba vieta un loma mācību procesa pilnveidošanā. Ārpusklases darbs, tā loma un nozīme vispārīzglītojošajās skolās. Iespējas skolēniem.	2	4	2	8
Ārpusklases darba organizācijas principi pamatskolā un vidusskolā. Kā skolā tiek organizēts ārpusklases darbs. Kā ārpusklases darba organizēšana atšķiras pamatskolā un vidusskolā. Galvenie principi un to atšķirības.	2	4	0	4
Vecumposma īpatnības un ārpusklases nodarbību organizēšana. Vecumposma īpatnības, kas jāņem vērā plānojot ārpus klases nodarbības. Vecumposma ietekme mācīšanās procesā. Diskusija – biežāk pieļautās kļūdas plānojot ārpus klases nodarbības dažādu vecumu skolēniem.	6	8	2	8
Darba plānošana vai interešu noskaidrošana. Skolēnu interešu noskaidrošana. Darba plānošana atbilstoši skolēnu interesēm. Darbu plānošana diferencētās grupās.	2	4	2	6
Sagatavošanās un piedalīšanās olimpiādēs un konkursos, tai skaitā skolēnu jaunrades (zinātniskajos) konkursos - darbs ar talantīgajiem skolēniem. Olimpiādes un konkursi. To nozīme skolēnu mācīšanās procesā. Darbs ar talantīgajiem skolēniem, darbs ar apdāvinātajiem skolēniem, darbs ar ieinteresētajiem skolēniem. Vecāku līdzdalība. Diskusija – Olimpiādes un konkursi to nozīme skolēnu talantu attīstībā. Kā strādāt ar talantīgajiem un apdāvinātajiem?	6	8	2	6
Mācīšanās vajadzības un pedagoģiskā atbalsta sniegšana izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām. Mācīšanās grūtības. Pedagoģiskais atbalsts. Atbalsta personāls skolā. Vecāku līdzdalība. Diskusija – mācīšanās grūtības – realitāte vai bēgšana no grūtībām.	4	6	2	8
Ārpusklases nodarbības un projektu darba metodes. Projekta metodes. Kā tās pielietot ārpusklases darba nodarbību organizēšanā. Priekšrocības un trūkumi.	2	4	0	6
Mācību līdzekļu izveide. Mācību līdzekļu izveide. Materiālu daudzveidība. Koplietošanas resursi.	2	4	2	8

Ārpusklases darba rezultātu prezentēšana un integrācija formālajā mācību procesā. Ārpusklases darba loma formālajā mācību procesā. Rezultātu izmantošanas iespējas.	4	6	2	8
Skolu tehnoloģiskie resursi un ārpusklases nodarbību organizēšana. Skolu tehnoloģiskais nodrošinājums. Skolu cilvēkresursi. Pakalpojumi.	2	4	2	6
Kopā:	32	52	16	68

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: 1. Izprot ārpusklases nodarbību vietu un lomu vispārīglītojošajā skolā. 2. Izprot ārpusklases nodarbību organizēšanu.	1. Starppārbaudījuma veids – izstrādātie mācību materiāli. 2. Starppārbaudījuma veids – izstrādātie nodarbību plāni. Noslēguma pārbaudījums: rakstisks eksāmens.
Prasmes: 3. Spēj patstāvīgi izstrādāt ārpusklases nodarbību plānus dažādām IKT tēmām. 4. Spēj Izstrādāt ārpusklases nodarbību saturam atbilstošus mācību-metodiskos materiālus. 5. Spēj noteikt skolēnu sasniegumu vērtēšanas kritērijus un organizē sasniegumu vērtēšanu un apspriešanu ārpusklases nodarbībās.	1. Starppārbaudījuma veids – izstrādātie mācību materiāli. 2. Starppārbaudījuma veids – izstrādātie nodarbību plāni. Noslēguma pārbaudījums: rakstisks eksāmens.
Kompetence: 6. Spēj patstāvīgi plānot un organizēt mācību procesu ārpusklases darbā tehnoloģiju jomā.	1. Starppārbaudījuma veids – izstrādātie mācību materiāli. 2. Starppārbaudījuma veids – izstrādātie nodarbību plāni. Noslēguma pārbaudījums: rakstisks eksāmens.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Izstrādāt mācību materiālus.	25
Izstrādātie mācību plānu.	25
Rakstisks eksāmens.	50
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	