

RTU studiju kurss "Vadība un līderība izglītībā"

0L000 Liepājas akadēmija

Vispārējā informācija

Kods	LA0422
Nosaukums	Vadība un līderība izglītībā
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Inga Šnēbaha - Doktors, Docents
Mācītspēks	Kristīne Niedre-Lathere - Vecākais pasniedzējs
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 9.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kursā maģistranti apgūs dažādus vadības aspektus, tai skaitā vadības uzdevumus un lēmumu pieņemšanas veidus izglītības iestādēs, stratēģisko vadību, projektu vadību. Liela uzmanība kursā tiks veltīta līdervadībai – skolas vadītāja un skolotāju līderība mācīšanās kopienās, līdervadības veidi un stili. Kursā mērķis – dot iespējas maģistrantiem veidot kompetences izglītības vadības un līderības jomās.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Kursa mērķis – dot iespējas maģistrantiem veidot kompetences izglītības vadības un līderības jomās. Uzdevumi – apgūt izglītības vadītājiem nepieciešamās mūsdienu izglītības vadības teoriju pamatus un prakses dažādos aspektus.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Patstāvīgās darba stundās studenti gatavojas semināriem, lasa teorētisko literatūru, iepazīstas ar norādītajiem normatīviem aktiem, veic teorētiska rakstura pētījumu, gatavo tā rakstisku un mutisku atskaiti, gatavojas kursa noslēguma pārbaudījumam. Patstāvīgās darba uzdevumi: 1. Studēt ar studiju kursa tēmām saistīto literatūru; kritiski to izvērtēt. 2. Iepazīties ar kursā norādītajiem normatīvajiem aktiem. 3. Gatavoties semināru nodarbībām. 4. Veikt teorētisku pētījumu par kādu ar docētājiem saskaņotu izglītības vadības vai līderības tēmu. 5. Sagatavot teorētiskā pētījuma rakstisko atskaiti un mutisko prezentāciju. 6. Gatavoties noslēguma eksāmenam.
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1. Richard A Gorton, Judy A. Alston, Nosaukums: School Leadership and Administration: Important Concepts, Case Studies, and Simulations, ISBN/ISSN/ISMN: 0078110262, New York: McGraw- Hill Companies, 2011, 448 pp. (LU Izglītības zinātņu un psiholoģijas bibliotēka) 2. Viesturs Renģe. Mūsdienu organizāciju psiholoģija. Rīga: Zvaigzne ABC, ISBN: 978-9934-0-1300-3. (LU Izglītības zinātņu un psiholoģijas bibliotēka) 3. Tony Bush and David Middlewood. Leading and managing people in education. London: Sage, 2005, 219 pp. (LU Izglītības zinātņu un psiholoģijas bibliotēka) 4. Miri Yemini, Izhar Oplatka, Netta Sagie. Project Management in Schools : New Conceptualizations, Orientations, and Applications. Cham : Palgrave Macmillan, 2018, 134 pp. (LU Izglītības zinātņu un psiholoģijas bibliotēka) Papildu/Additional: 1. Tony Bush. Theories of educational leadership and management. London: Sage, 2011, 220 pp. (LU Izglītības zinātņu un psiholoģijas bibliotēka) 2. L. Dubkēvičs. Organizāciju kultūra. Rīga: Jumava. 2009. 3. Andy Buck. Leadership Matters: How Leaders at All Levels Can Create Great Schools, ISBN: 9781911382881, John Catt Educational Ltd, 2017, 290 pp. (LU Izglītības zinātņu un psiholoģijas bibliotēka) 4. I. Forands. Biznesa vadības tehnoloģijas. 2. papild. izdev. Rīga, 2009, 308 lpp. Citi informācijas avoti/Other sources of information: 1. Educational Management Administration & Leadership (EMAL). SAGE 2. International Journal of Management in Education. Inderscience Publishers
Nepieciešamās priekšzināšanas	Kursa apguvei priekšzināšanas nav nepieciešamas.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienēs studijas		Nepilna laika neklātienēs studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Vadības teorijas un to analīze.	8	20	0	0
Stratēģiskā vadība.	8	20	0	0
Organizācijas kultūra.	8	20	0	0
Izglītības vadības teorijas.	12	28	0	0
Izglītības politika valstī un pašvaldībā – plānošana un īstenošana.	8	20	0	0
Līderība. Profesionālās mācīšanās kopiena.	12	28	0	0
Projektu vadība.	8	22	0	0
Uzņēmējdarbība izglītībā.	8	22	0	0
Kopā:	72	180	0	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: 1. Izpratne par vadības teorijām un stratēģisko vadību, uz pierādījumiem balstītu izglītības politikas veidošanu. 2. Izpratni par līderību un profesionālām mācīšanās kopienām. 3. Izpratni par projektu vadību. 4. Izpratni par uzņēmējdarbības iespējām izglītības jomā.	Teorētisks pētījums par kādu ar docētājiem saskaņotu izglītības vadības vai līderības tēmu (rakstiska atskaite un mutisks ziņojums). Dalība un uzstāšanās semināros. Noslēguma pārbaudījuma veids – rakstisks eksāmens.
Prasmes: 5. Analizēt un izvērtēt dažādas izglītības vadības teorijas, analizēt un modelēt izglītības iestādes stratēģijas, balstoties uz statistikas datiem un pētījumu rezultātiem. 6. Analizēt un izvērtēt dažādu līderības stilu nepieciešamību konkrētās situācijās izglītības iestādēs kopumā un atsevišķās komandās. 7. Spēt izveidot un pamatot izglītības projektu pieteikumus.	Teorētisks pētījums par kādu ar docētājiem saskaņotu izglītības vadības vai līderības tēmu (rakstiska atskaite un mutisks ziņojums). Dalība un uzstāšanās semināros. Noslēguma pārbaudījuma veids – rakstisks eksāmens.
Kompetence: 8. Spēt pieņemt konkrētai situācijai atbilstošus lēmumus izglītības vadības jomā, tai skaitā par mācību procesa nodrošināšanu un mācīšanās vidi.	Teorētisks pētījums par kādu ar docētājiem saskaņotu izglītības vadības vai līderības tēmu (rakstiska atskaite un mutisks ziņojums). Dalība un uzstāšanās semināros. Noslēguma pārbaudījuma veids – rakstisks eksāmens.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Teorētisks pētījums par kādu ar docētājiem saskaņotu izglītības vadības vai līderības tēmu (rakstiska atskaite un mutisks ziņojums)	40
Dalība un uzstāšanās semināros	20
Noslēguma pārbaudījuma veids – rakstisks eksāmens	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	9.0	36.0	36.0	0.0		*	