



RTU studiju kurss "Skolotāja profesionālās darbības pamati"

0L000 Liepājas akadēmija

Vispārējā informācija

Kods	LA0418
Nosaukums	Skolotāja profesionālās darbības pamati
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācībspēks	Ārija Kolosova - Doktors, Docents
Mācībspēks	Lāsma Latsone - Doktors, Asociētais profesors Linda Lauze - Doktors, Profesors Linda Pavītola - Doktors, Profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 6.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kursa ietvaros studenti pilnveido latviešu valodas pareizrūnas, pareizrakstības, sintakses un interpunkcijas normas, kā arī veido izpratni par akadēmisko godīgumu un profesionālo ētiku.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir sniegt vispusīgu informāciju par skolotāja profesionālo darbību, izskaidrojot akadēmiskās un profesionālās izglītības un zinātnes saistību, mērķtiecīgi attīstot studenta kompetenci saskaņā ar individuālajām, personības un sociālās izaugsmes vajadzībām. Studiju kursa uzdevumi: 1. Iepazīt studiju procesa reglamentējošos dokumentus un vērtēšanas nosacījumus, studiju darba organizāciju. 2. Diskutēt par skolotāja profesionālās darbības jautājumiem 3. Iepazīties ar profesionālās ētikas pamatprincipiem. 4. Pilnveidot savu valodas kultūru.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	1. Pašprezentācija un publiskā uzstāšanās: Sagatavot prezentāciju par sevi un skolotāja profesijas izvēles pamatojumu un prezentēt to. 2. Studiju vides, procesa un struktūras izpēte: Augstskolas struktūras, informācijas nodrošinājuma un normatīvās bāzes izpēte. Par iegūto informāciju sagatavo testu ar 15 jautājumiem, noformē atbilstoši augstskolas prasībām. 3. Skolotāja profesionālā darbība: Izpētīt informāciju par skolotāja profesiju un prestižu sabiedrībā, profesionālās darbības problemātiku. Uzrakstīt eseju. 4. Profesionālās vērtības un ētika. Pedagoģiskās darbības ētikas pamatnostādņu izpēte. 5. Latviešu valodas pareizrūnas un pareizrakstības normas. Personvārdu, profesiju, amatu, goda nosaukumu utt. lietojums dažādās ikdienas komunikatīvajās situācijās. Saliktie nosaukumi un citvalodu īpašvārdu atveide. Dažādu valodas stilu un runas žanru tekstu izstrāde un analīze; skolēnu darbu analīze.
Literatūra	Obligātā literatūra/Required literature 1. Blinkena, A. (2009). Latviešu interpunkcija. Rīga: Zvaigzne ABC. 2. Laiveniece, D. (2015). Zinātniskās rakstīšanas skola. Liepāja: LiePA. 3. Laugale, V., Šulce, Dz. (2012). Lielo burtu lietojums latviešu valodā: ieskats vēsturiskajā izpētē, problēmas un risinājumi. Rīga: LVA. 4. Ministru Kabinets. (2003). Noteikumi par personvārdu rakstību un lietošanu latviešu valodā, kā arī to identifikāciju. Piekļuve: http://www.politika.lv/temas/cilvektiesibas/5133/ 4. Nītiņa, D., Grigorjevs, J. (red.; 2015). Latviešu valodas gramatika. Rīga: LU Latviešu valodas institūts. 5. Blūma, D. (2016). Skolotāju izglītība Latvijā paradigmu maiņas kontekstā (1991-2000). Monogrāfiju sērija Izglītības pētniecība Latvijā Nr. 9. Rīga: LŪ PPMF Izglītības pētniecības institūts. 6. Fadels, Č., Bialika, M., Trinlings, B. (2017). Četrus dimensiju izglītība: skolēnu panākumiem nepieciešamās kompetences. Lielvārde: Lielvārds, 7. Purēns, V. (2017). Kā attīstīt kompetenci. Rīga: RaKa. 8. Rutka, L. (2012). Pedagoģa psiholoģiskā kompetence. Rīga: RaKa, 178 lpp 9. Skolotāja profesijas standarts. SASKAŅOTS. Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2020. gada 12. jūnija sēdē, protokols Nr.5. (PDF)
Nepieciešamās priekšzināšanas	Nav nepieciešamas

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienē studijas		Nepilna laika neklātienē studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Studiju programmas mērķis, saturs, norise, studiju un patstāvīgo darbu izstrāde un vērtēšanas sistēma.	4	6	2	10
Skolotāja profesijas prestižs sabiedrībā. Pedagoģa tiesības un pienākumi.	6	10	2	12
Skolotāja profesijas profils/ tēls, pašreklāma un publicitāte. Pašprezentācija un publiskā uzstāšanās.	6	10	4	12
Skolotāja profesija, personiskās un profesionālās vērtības. Akadēmiskais godīgums un profesionālā ētika. Skolotāja profesionālā sadarbība, veselība un pilnveide	16	26	8	34
Latviešu valodas pareizrūnas un pareizrakstības normas. Literārās valodas normas vārddarināšanā un morfoloģijā.	16	26	8	34

Literārās valodas sintakses un interpunkcijas normas. Tekstveides prasmju pilnveidošana	16	26	8	34
Kopā:	64	104	32	136

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
ZINĀŠANAS: 1. Izprot studiju procesa reglamentējošos dokumentus un vērtēšanas nosacījumus, studiju darba organizācijas un noformēšanas prasības. 2. Pārzina latviešu literārās valodas un komunikatīvās normas un izprot savas runas kvalitātes nozīmi profesionālo pienākumu veikšanā. 3. Izprot skolotāja profesijas būtību un karjeras izaugsmes iespējas mūžizglītības kontekstā.	Zināšanu pārbaude : Eksāmens
PRASMES: 1. Prot atlasīt informāciju un atbilstoši prasībām noformēt teorētisko avotu analīzi. 2. Ievēro valodas un komunikatīvās normas savā runas uzvedībā. 3. Izmanto vārdnīcas un zinātnisko literatūru, digitālos resursus, lai pilnveidotu savas zināšanas un izkoptu mutvārdu un rakstveida runas prasmi. 4. Prot sadarboties ar kolēģiem.	Zināšanu pārbaude : Eksāmens
KOMPETENCE: 1. Plāno savu profesionālo zināšanu un prasmju pilnveidi studiju procesā. 2. Lieto valodas izteiksmes līdzekļus atbilstoši saziņas situācijai.	Zināšanu pārbaude : Eksāmens

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Eksāmens	100
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	6.0	32.0	32.0	0.0		*	