

RTU studiju kurss "Sociālā rehabilitācija"

0L000 Liepājas akadēmija

Vispārējā informācija

Kods	LA0338
Nosaukums	Sociālā rehabilitācija
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Dace Stieģele - Lektors
Mācītspēks	Santa Melķe - Lektors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 2.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Kursā tiek identificēti un analizēti sociālās rehabilitācijas mērķi, salīdzinātas un analizētas sociālās rehabilitācijas pieejas, teorijas un metodes, individuālie sociālās rehabilitācijas plāni un programmas. Papildus teorētiskajiem jautājumiem studenti attīsta prasmes un pilnveido kompetences izmantot sociālās rehabilitācijas darba praksē pieejas, metodes un rīkus, kā arī, pamatojoties uz klienta/-u vajadzībām, izstrādāt individuālos rehabilitācijas plānus un programmas, novērtēt un analizēt klientu izaugsmes/sasniegumu dinamiku, saskatīt un piedāvāt alternatīvas.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis: Papildināt teorētiskās zināšanas, attīstīt prasmes un pilnveidot kompetences sociālās rehabilitācijas plānošanā, organizēšanā un novērtēšanā. Studiju kursa uzdevumi: Veicināt zināšanu apguvi un padziļināt izpratni par sociālo rehabilitāciju sociālā darba kontekstā; Pilnveidot studentu prasmi sadarboties ar sociālajiem rehabilitētājiem izstrādāt individuālos rehabilitācijas plānus un sociālās rehabilitācijas programmas dažādām mērķgrupām, pielietot sociālās rehabilitācijas pieejas, metodes un paņēmienus to īstenošanā un novērtēšanā; Attīstīt kompetenci sadarboties ar sociālajiem rehabilitētājiem individuālo sociālās rehabilitācijas plānu un rehabilitācijas programmu īstenošanā un novērtēšanā, pamatot atbilstošu sociālās rehabilitācijas pieeju, metožu un paņēmieni izvēli un izmantošanas nepieciešamību indivīda līmenī un sociālā darbi mikro, mezo un makropraksē; reflektēt, analizēt un kritiski vērtēt teorijas un prakses mijiedarbību.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Kursā plānoti 7 patstāvīgie darbi, to temati tiek nosaukti satura plānojumā. Pirms patstāvīgā darba veikšanas studenti tiek iepazīstināti ar patstāvīgā darba mērķiem, uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem, kā arī vērtēšanas kritērijiem. Patstāvīgo darbu organizāciju nosaka studentu skaits (individuāli, pāros vai grupās), kā arī to saturs. Patstāvīgā darba uzdevums ir rakstiski noformēta, sagatavota iesniegšanai un mutiska prezentācija par izvēlēto vai norādīto tēmu/jautājumu.
Literatūra	Obligātā/Obligatory 1. Lister, M. (Ed.). (2019). Social Rehabilitation: Theory and Practice. CLANRYE INTERNATIONAL 2. Petkov, P. (2023). Art therapy as part of the psycho-social rehabilitation. 3. Siegert, R.J. & W.M. Levack, W.M. (Ed.). (2017). Rehabilitation Goal Setting. Theory, Practice and Evidence. CRC Press. 4. Sociālais darbs, Izglītība, Pētniecība, Prakse. (2017). Rīga, RSU. 5. Smith, M.J. (2010). Handbook of Program Evaluation for Social Work and Health Professionals. NY: Oxford University Press. Papildu/Additional 1. Bela, B. & Tisenkopfs, T. (2006). Dzīves kvalitāte Latvijā. Rīga, Zinātne. 2. Deklava, L., Apsīte, M., Millere, I., & Fokina, O. (2018). Dzīves kvalitāte un tās saistība ar stresoriem pansionāta iedzīvotājiem Latvijā. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume IV, May 25th -26th, 15-23. 3. Dmitrijeva, N., & Vilks, A. (2015). Sociālā darba rezultativitātes novērtēšanas un mērīšanas metodes. Zināšanu pārnese sociālā darba praksē, 2, 27-30. 4. Moriarty, J. & Manthorpe, J. (2017). The effectiveness of social work with adults. Policy Institute at King's. 5. Supervīzija. Teorija.Pētījumi. Prakse. (2017). Rīga, RSU.
Nepieciešamās priekšzināšanas	Zināšanas par sociālo integrāciju cilvēkiem ar īpašām vajadzībām, sociālo darbu ar grupu, gadījuma vadīšanu sociālā darba praksē.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienē studijas		Nepilna laika neklātienē studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
1.temats Sociālās rehabilitācijas tiesiskais regulējums Latvijā. 1.lekcija Sociālās rehabilitācijas definīcija un mērķi. Prasības sociālās rehabilitācijas pakalpojumu sniedzējiem.	2	2	0	4

2.temats Sociālās rehabilitācijas pieejas un teorijas. 2.lekcija Sociālās rehabilitācijas pieeju un teoriju klasifikācija, to izmantošana atbilstoši sociālās rehabilitācijas mērķiem.	2	2	0	2
1. patstāvīgais darbs: gatavošanās semināram "Sociālās rehabilitācijas pieeju salīdzinājums, stipro un vājo pušu, priekšrocību un trūkumu identificēšana".	0	4	2	2
Seminārs "Sociālās rehabilitācijas pieeju un teoriju salīdzinājums, stipro un vājo pušu identificēšana".	2	2	0	2
3.temats Klienta izvērtēšana. 3.lekcija Klienta sociālās funkcionēšanas spēju un prasmju izvērtēšana (metodes, paņēmieni, rīki) un klienta/-u vajadzību identificēšana un analīze indivīda līmenī, mikropraksē, mezopraksē un makropraksē.	2	2	0	2
Seminārs "Klientu vajadzību izpēti un analīze, sociālās funkcionēšanas spēju un prasmju izvērtēšana".	2	2	0	2
4.temats Sociālās rehabilitācijas plānošana un dokumentēšana. 4.lekcija Individuālā rehabilitācijas plāna veidošanas pamatprincipi un struktūra (grūtību identificēšana, mērķu, uzdevumu izvirzīšana, sasniedzamo rezultātu formulēšana, individuālo un vides resursu apzināšana un izvēle, pasākumu plānošana, sociālās rehabilitācijas metožu izvēle, pamatojoties uz klienta izpēti).	2	2	2	2
Seminārs "Individuālo rehabilitācijas plānu izstrāde un prezentēšana".	2	2	0	2
5.lekcija Sociālās rehabilitācijas programmu veidošanas pamatprincipi un struktūra atbilstoši klientu pieprasījumam mikropraksē, mezopraksē un makropraksē.	0	2	0	4
2. patstāvīgais darbs: gatavošanās semināram "Sociālās rehabilitācijas programmu dažādām mērķgrupām salīdzinājums un labās prakses piemēri".	0	2	0	4
Seminārs "Sociālās rehabilitācijas programmu dažādām mērķgrupām salīdzinājums un labās prakses piemēri".	2	2	0	6
5.temats Sociālās rehabilitācijas organizēšana un īstenošana. 6.lekcija Starpprofesionāļu komandas darbs un starpinstitucionālā sadarbība sociālās rehabilitācijas procesā. Rehabilitācijas procesa vadīšana un koordinēšana indivīda līmenī, mikro, mezo un makropraksē.	2	2	2	2
7.lekcija Sociālās rehabilitācijas metodes.	2	2	2	4
Seminārs "Sociālās rehabilitācijas metodes demonstrācija".	2	2	2	2
Seminārs "Praksē balstīta gadījuma indivīda līmenī, mikro, mezo vai makropraksē simulācija un analīze".	2	2	2	4
Kopā:	24	32	12	44

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
ZINĀŠANAS: 1. Definēt sociālās rehabilitācijas mērķus; 2. Apkopot informāciju par sociālās rehabilitācijas pieejām un teorijām; 3. Raksturot sociālās rehabilitācijas pieejas.	Individuālā, pāru vai grupu darbā sagatavota prezentācija. Kritēriji: temata aktualitāte un problēmas risinājums; struktūra; saturs; valoda; fakti, argumenti; labās prakses piemēri, stiprās un vājās puses, to analīze; secinājumi; noformējums; prezentācijas prasmes. Tajā bez aktualizēta un argumentēta jautājuma izklāsta jāiekļauj: 1) izvēsta, nozares kategorijās un terminoloģijā, kā arī studējošā pašpriedzē balstīta refleksija par izvēlēto tēmu/jautājumu; 2) 1-3 jautājums diskusijai ar grupas biedriem un atbildes uz grupas biedru jautājumiem.
PRASMES: 1. Identificēt sociālās rehabilitācijas pieeju un teoriju stiprās un vājās puses, priekšrocības un trūkumus; 2. Identificēt klienta/-u sociālās funkcionēšanas spējas, prasmes un vajadzības; 3. Veidot klienta individuālās rehabilitācijas plānu un sociālās rehabilitācijas programmu; 4. Identificēt sociālās rehabilitācijas programmu dažādām mērķgrupām labās prakses piemērus; 5. Pielietot klienta /-u sociālās funkcionēšanas spēju un prasmju izvērtēšanas metodes, paņēmienus, rīkus; 6. Novērtēt klienta /-u sociālās funkcionēšanas spējas, prasmes un vajadzības; 7. Demonstrēt/prezentēt klienta individuālās rehabilitācijas plānu, sociālās rehabilitācijas programmu un sociālās rehabilitācijas metodi.	Individuālā, pāru vai grupu darbā sagatavota prezentācija. Kritēriji: temata aktualitāte un problēmas risinājums; struktūra; saturs; valoda; fakti, argumenti; labās prakses piemēri, stiprās un vājās puses, to analīze; secinājumi; noformējums; prezentācijas prasmes. Tajā bez aktualizēta un argumentēta jautājuma izklāsta jāiekļauj: 1) izvēsta, nozares kategorijās un terminoloģijā, kā arī studējošā pašpriedzē balstīta refleksija par izvēlēto tēmu/jautājumu; 2) 1-3 jautājums diskusijai ar grupas biedriem un atbildes uz grupas biedru jautājumiem.

KOMPETENCE: 1. Analizēt klienta /-u sociālās funkcionēšanas spējas, prasmes un vajadzības; 2. Analizēt klienta izaugsmes un grupas sasniegumu dinamiku; 3. Argumentēt izvēles individuālajos sociālās rehabilitācijas plānos un sociālās rehabilitācijas programmās, kā arī sociālās rehabilitācijas metodes izvēli; 4. Modelēt gadījumus un piedalīties situāciju simulācijās; 5. Kritiski vērtēt klienta/-u sociālās funkcionēšanas spējas, prasmes un vajadzības; 6. Kritiski vērtēt savu un kolēģu demonstrētās sociālās rehabilitācijas metodes, izstrādātos individuālos rehabilitācijas plānus un sociālās rehabilitācijas programmas.	Individuālā, pāru vai grupu darbā sagatavota prezentācija. Kritēriji: temata aktualitāte un problēmas risinājums; struktūra; saturs; valoda; fakti, argumenti; labās prakses piemēri, stiprās un vājās puses, to analīze; secinājumi; noformējums; prezentācijas prasmes. Tajā bez aktualizēta un argumentēta jautājuma izklāsta jāiekļauj: 1) izvēsta, nozares kategorijās un terminoloģijā, kā arī studējošā pašpieredzē balstīta refleksija par izvēlēto tēmu/jautājumu; 2) 1-3 jautājums diskusijai ar grupas biedriem un atbildes uz grupas biedru jautājumiem.
--	--

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Dalība semināros	20
Patstāvīgo darbu izpilde	20
Noslēguma tests (e-vidē)	60
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	2.0	12.0	12.0	0.0		*	