

RTU studiju kurss "Informācijas tehnoloģijas"

0L000 Liepājas akadēmija

Vispārējā informācija

Kods	LA0310
Nosaukums	Informācijas tehnoloģijas
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītbspēks	Lāsma Ulmane-Ozoliņa - Doktors, Docents
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Nodarbībās studenti pilnveidos savu digitālo kompetenci, digitālo prātību, pētot un praktiski lietojot dažādus tehnoloģiskos risinājumus, kuri ir izmantojami profesionālajā darbībā.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis: pilnveidot un stiprināt studentu digitālo kompetenci profesionālās darbības veikšanai. Studiju kursa uzdevumi: 1. Izprast un izvērtēt tehnoloģiju nozīmi un tās mērķtiecīgu izmantošanu profesionālajā darbībā. 2. Iepazīties un analizēt jaunākos pētījumus un iespējas tehnoloģiju izmantošanā sociālā darba jomā. 3. Apgūt un attīstīt prasmes darbā ar dažādiem tehnoloģiskiem risinājumiem. 4. Pilnveidot digitālo prātību (medijprātību). 5. Prast pielietot iegūtās zināšanas reālās dzīves, studiju un darba situācijās.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Izveidot mācīšanās dienasgrāmatu. Atrast, saglabāt un dalīties ar atrastu informāciju, noderīgu profesionālajai darbībai. Sava sociālā konta izvērtēšana un analīze (informācijas izplatīšanas kontekstā) Kritērijiem atbilstošas prezentācijas izveide par sociālajiem darbiniekiem nepieciešamām digitālajām prasmēm. Infografikas izstrāde par sociālā darba aktuālām tēmām. Dokumenta izstrāde (sava sociālā konta informācijas burbuļa analīze) un noformēšana, atbilstoši LiepU prasībām par studiju darbu noformēšanu. Atrast vienu tiešsaistes rīku, kas noderīgs sociālā darbinieka profesionālajā darbībā. Izveidot rīka prezentāciju (prezentācija, infografika) Vienas attālinātās tikšanās organizēšana, izmantojot vienu tiešsaistes komunikācijas rīku, tā iestāpījumu pielāgošana.
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1. http://office.microsoft.com/lv-lv/ - MS Office 2010 2. Ferrari, A. (2012). Digital Competence in practice: An analysis of frameworks. Sevilla: JRC IPTS.(DOI: 10.2791/82116). Papildu/Additional: 1. http://www.liepu.lv/uploads/files/Studiju_darbu_rakstisana_noformesana_12_05_2010.pdf 2. https://www.liepu.lv/uploads/files/Vadlinijas%20avotu%20noformesana.do_cx.pdf 3. MyDigiSkills interneta vietne https://mydigiskills.eu/lv/ 4. Digitālās transformācijas pamatnostādnes 2021.-2027.gadam// Ministru kabineta 2021. gada 7. jūlija rīkojums Nr. 490 "Par Digitālās transformācijas pamatnostādņēm 2021.–2027. gadam". https://likumi.lv/ta/id/324715 5. drossinternets.lv - https://drossinternets.lv/ 6. Hong Zhu & Synnøve T. Andersen (2021) ICT-mediated social work practice and innovation: professionals' experiences in the Norwegian Labour And Welfare Administration, Nordic Social Work Research, 11:4, 346-360, DOI: 10.1080/2156857X.2020.17407747. 7. Vietne socialwork.lv 8. Videopamācības Citi informācijas avoti/Other sources of information: Kursa autores izstrādātā atbalsta materiālu vietne Google Classroom (kursa dalībniekiem tiek piešķirtas atļaujas)
Nepieciešamās priekšzināšanas	Nav nepieciešamas

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienēs studijas		Nepilna laika neklātienēs studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
1.1. Digitālās kompetences nozīme profesionālajā darbībā.	2	2	0	6
1.2. Personisko zināšanu pārvaldība, izmantojot IKT.	2	2	2	6
2.1. Informācijas meklēšanas paņēmieni, datu bāzes un to izmantošana sociālajā darbā.	2	4	2	6
2.2. Informācijas patiesuma novērtēšana, viltus ziņas, loģikas kļūdas.	8	10	2	10
3.1. Prezentācijas.	4	6	2	8
3.2. Infografikas.	2	4	2	6
3.3. Dokumentu noformēšana.	4	8	2	8

3.4. Tiešsaistes rīki.	2	4	2	6
4. Saziņas rīki.	2	4	2	6
5. Datu aizsardzība.	4	8	0	6
Kopā:	32	52	16	68

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
<p>Prasme un attieksme: Spēj izmantot detalizētas informācijas meklēšanas stratēģijas. Prot novērtēt informācijas derīgumu, uzticamību, izmantojot dažādus kritērijus. Spēj izmantot dažādus saziņas rīkus un to papildu funkcijas tiešsaistē. Spēj radīt digitālo saturu dažādos formātos, izmantojot digitālos satura veidošanas rīkus (prezentācija, fotogrāfija, video u.c.). Spēj nodrošināt datu aizsardzību atbilstoši datu aizsardzību regulējošiem dokumentiem.</p>	Patstāvīgais darbs, ieskaite.
<p>Vispārējās zināšanas: Pārzina informācijas meklēšanas paņēmienus un stratēģijas. Pārzina tiešsaistē pieejamās informācijas izvērtēšanas paņēmienus. Pārzina Sociālajā darbā nepieciešamās digitālās tehnoloģijas un to lietošana. Pārzina datu bāzes un to izmantošanu sociālajā darbā. Orientējas digitālo ierīču un tehnoloģiju drošībā, datu aizsardzībā.</p>	Patstāvīgais darbs, ieskaite.
<p>Kompetences: Spēja pārliecinoši, kritiski un droši izmantot digitālās tehnoloģijas profesionālajā darbībā un komunikācijā sociālā darbinieka darba pienākumu veikšanai, t.sk. pētniecības, izglītošanas un informēšanas nolūkos.</p>	Patstāvīgais darbs, ieskaite.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Patstāvīgais darbs	60
Ieskaite	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	