

RTU studiju kurss "Ideju laboratorija: Radošums personības lietpratībai I"**OL000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA0215
Nosaukums	Ideju laboratorija: Radošums personības lietpratībai I
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Jana Grava - Doktors, Profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 6.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kursa mērķis ir pilnveidot doktorantu pētniecisko kompetenci un nodrošināt ieguldījumu inovatīvā darbībā izglītības zinātnēs attīstot radošumu doktoranta lietpratībai pirmsskolas un pamatzglītības kvalitātes veicināšanai. Studiju kursā, apliecinot savu radošumu, doktorants izstrādā aktuālu produkta projektu izglītības prakses iniciēto izaicinājumu risināšanai. Studiju kursa ietvaros tiek īstenoti divi zinātniski praktiskie semināri (16 stundu apjomā katrs), kuru laikā doktoranti darbojas pie izglītības prakses izaicinājumu risināšanai nozīmīga produkta projekta izstrādes. Studiju kurss tiek īstenots latviešu un angļu valodā.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Mērķis: pilnveidot doktorantu pētniecisko kompetenci un nodrošināt ieguldījumu inovatīvā darbībā izglītības zinātnēs attīstot radošumu doktoranta lietpratībai pirmsskolas un pamatzglītības kvalitātes veicināšanai. Uzdevumi: 1) pilnveidot pētnieciskās kompetences patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt pētījuma problēmas pirmsskolas un pamatzglītības līmeņos; 2) identificēt izglītības zinātnē pētniecībā un praksē aktuālas pirmsskolas un pamatzglītības problēma, piedāvājot pētniecībā balstītus risinājumus izglītības vides pilnveidei; 3) izstrādāt izglītības praksei un pētniecībai pirmsskolā un/vai pamatzglītībā aktuālus un radošus risinājumus.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Studenti patstāvīgā darba ietvaros: 1) identificēs izglītības praksei nozīmīgu radošu risinājumu ideju; 2) izstrādās konkrēta produkta projekta plānu un aprakstu; 3) strādās pie izglītības praksei radoša produkta risinājuma izveides. Produkta izstrāde notiks sadarbībā ar kādu no sociālajiem partneriem, un būs atbilstīgs partnera vajadzībām un sniegs praktisku ieguldījumu izglītības kvalitātes nodrošināšanai.
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1. Ellis, A. K., Bond, J. B. (2016) Research on Educational Innovations. New York, Routledge. 2. Kreativitātes diagnostika un attīstība. (2011). Sast. M. Vidnere, Rīga. 3. Robinsons, K. (2013). Ne tikai ar prātu. Mācīsimies būt radoši. Citāds viedoklis par cilvēka spējām, intelektu un izglītību. Rīga, Zvaigzne. 4. Weisberg, R. J. (2006). Creativity: Understanding Innovation in Problem Solving, Science, Invention, and the Arts. New Jersey: John Wiley & Sons. Papildu/Additional: 1. Gardner H. (1993). Creating minds. Basic Books, A Member of The Perseus Books Group. 2. Govindarajan, V., Trimble, C. (2010). The Other Side of Innovation: solving the execution challenge. Boston: Harvard Business School. 3. The International Handbook of Creativity. Edited by James C. Kaufman, Robert J. Sternberg. Cambridge ; New York : Cambridge University Press, 2006. XII 4. Nichols A., Simon J., Gabriel M., Whelan C. (Ed.) (2015) New frontiers in social innovation research. UK, Palgrave and Macmillan. 5. Peter, T. (2008). The ten faces of innovation. Strategies for heightening creativity. Profile Books. 6. Secrets from an inventor's notebook: advice on inventing success / Maurice Kanbar. – San Francisco, CA: Council Oak Books, 2001. Citi informācijas avoti/Other sources of information: 1. Journal of Teacher Education for Sustainability https://www.degruyter.com/dg/viewjournalissue/j\$002fjtes.2017.19.issue-1\$002fissue-files\$002fjtes.2017.19.issue-1.xml 2. Discourse and communication for sustainability. The Journal of UNESCO Chair on the Interplay of Tradition and Innovation in Education for Sustainable Development (ESD) https://www.degruyter.com/dg/viewjournalissue/j\$002fdcse.2018.9.issue-1\$002fissue-files\$002fdcse.2018.9.issue-1.xml
Nepieciešamās priekšzināšanas	Kursa apguvei nepieciešams apgūt studiju kursus "Atbildīga pētniecība un inovācijas", "Izglītības zinātnē pētījuma metodoloģija".

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs

I seminārs 1. Radošuma dimensijas izglītības zinātnēs: pirmsskolas/ skolas pedagoģijā. 2. Radošums izglītības vidē – konkrētu piemēru izpēte un analīze. 3. Radošuma transformācijas – konkrētu piemēru izpēte un analīze. 4. Spēja “būt radošam”- radošā potenciāla personalizēšana.	14	38	0	0
II seminārs 1. Izglītības inovācijas un radošums. Pedagoģiskās inovācijas. 2. Seminārs kopā ar sociālajiem partneriem: pedagoģiskie risinājumi pirmsskolā un pamatskolā. 3. Seminārs kopā ar sociālajiem partneriem: izglītības praksei nozīmīga/pedagoģiskā risinājuma idejas prezentēšana un reflektēšana.	20	38	0	0
Ieskaite seminārs Seminārs kopā ar sociālajiem partneriem: izglītības praksei nozīmīga pedagoģiskā risinājuma projekta apraksta izveide un prezentēšana.	14	32	0	0
Kopā:	48	108	0	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: 1. Izprot izglītības zinātņu attīstības aktuālās tendences un to kontekstu Latvijā, Eiropā un pasaulē. 2. Izprot teorētiskās un empīriskās pētniecības metodes un metodoloģiju izglītības zinātņu nozarē un saskarē ar citām zinātņu nozarēm, starpdisciplināru pieeju pētniecībā. 3. Izprot izglītības zinātņu nozares pētnieka lomu sabiedrības attīstībā, izglītības problēmu risināšanā salīdzinot izglītības politikas un prakses kontekstā.	Starppārbaudījumi: 1. Aktīva līdzdalība semināros. 2. Individuāls patstāvīgais darbs pie izglītības praksei nozīmīga pedagoģiskā risinājuma projekta izveides. Noslēguma pārbaudījums: Ieskaite - izglītības praksei nozīmīga pedagoģiskā risinājuma projekta apraksta izveide.
Prasmes: 4. Patstāvīgi formulē un kritiski analizē pētījuma problēmas dažādos izglītības līmeņos. 5. Risina izglītības zinātņu pētniecībā un praksē aktuālas problēmas, lai paplašinātu un dotu jaunu izpratni esošajām zināšanām un piedāvā pētniecībā balstītus risinājumus profesionālās prakses pilnveidei. 6. Piedāvā inovatīvus risinājumus un perspektīvu skatījumu uz izglītības dažādu aspektu attīstību nākotnē. 7. Risina un īsteno pētījumos balstītas pārmaiņas savā izglītības institūcijā, izglītības nozarē un iespēju robežās sabiedrībā kopumā.	Starppārbaudījumi: 1. Aktīva līdzdalība semināros. 2. Individuāls patstāvīgais darbs pie izglītības praksei nozīmīga pedagoģiskā risinājuma projekta izveides. Noslēguma pārbaudījums: Ieskaite - izglītības praksei nozīmīga pedagoģiskā risinājuma projekta apraksta izveide.
Kompetence: 8. Veic izglītības zinātņu nozarē aktuālu, kompleksu pētniecības problēmu patstāvīgu, kritisku analīzi un izvērtēšanu, dodot ieguldījumu izglītības zinātņu nozares zināšanu paplašināšanā un padziļināšanā. 9. Patstāvīgi, pamatoti izvirza inovatīvas pētījumu idejas, tās kritiski izvērtē un sintezē izglītības zinātnēs un starpdisciplinārā kontekstā. 10. Patstāvīgi un atbildīgi piedalās pētniecisku projektu plānošanā un strukturēšanā. 11. Patstāvīgi, atbildīgi un kritiski veic izglītības zinātnē nozīmīgus zinātniskos pētījumus, sekmē inovāciju ieviešanu pedagoģiskajā praksē. 12. Zinātniskās un akadēmiskās darbības attīstības kontekstā atbildīgi veicina tehnoloģisko, sociālo un kultūras attīstību zināšanu sabiedrībā.	Starppārbaudījumi: 1. Aktīva līdzdalība semināros. 2. Individuāls patstāvīgais darbs pie izglītības praksei nozīmīga pedagoģiskā risinājuma projekta izveides. Noslēguma pārbaudījums: Ieskaite - izglītības praksei nozīmīga pedagoģiskā risinājuma projekta apraksta izveide.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Aktīva līdzdalība semināros	30
Individuāls patstāvīgais darbs	40
Ieskaite	30
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	6.0	0.0	48.0	0.0	*		