

RTU studiju kurss "Promocijas darba izstrāde izglītības zinātnēs IV"**0L000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA0200
Nosaukums	Promocijas darba izstrāde izglītības zinātnēs IV
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Dina Bethere - Doktors, Profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 15.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV, EN
Anotācija	Studiju kurss ir vērsts uz doktorantu pētnieciskās kompetences pilnveidi, īpaši izglītības zinātņu jomā. Tā mērķis ir attīstīt prasmes apzināt un analizēt zinātnisko literatūru, veidot kvalitatīvu un atbilstošu bibliogrāfiju, kā arī uzsākt promocijas pētījuma projekta izstrādi. Kursa ietvaros doktoranti apgūst prasmes darbā ar starptautiskajām zinātnisko publikāciju datu bāzēm un veic patstāvīgo darbu, kurā sāk veidot bibliogrāfiju savam promocijas pētījumam. Studiju kurss veicina kritiskās domāšanas attīstību un sniedz pamatu kvalitatīvai promocijas darba izstrādei latviešu vai angļu valodā.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir pilnveidot doktorantu pētniecisko kompetenci: apzināt zinātnisko literatūru un veidot bibliogrāfiju promocijas pētījumam izglītības zinātnēs. Studiju kursa apguves laikā doktoranti pilnveido prasmi strādāt ar zinātnisko literatūru un starptautisko zinātnisko publikāciju datu bāzēm, veidot bibliogrāfiju, uzsākt promocijas pētījuma projekta veidošanu. Studiju kursa uzdevumi: 1) Pilnveidot doktorantu pētniecisko kompetenci; 2) Pilnveidot prasmi strādāt ar zinātnisko literatūru, veidot bibliogrāfiju; 3) Pilnveidot prasmi strādāt ar starptautisko zinātnisko publikāciju datu bāzēm; 4) Uzsākt promocijas pētījuma projekta veidošanu.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Šī studiju kursa ietvaros studenta patstāvīgā darba uzdevums ir apzināt zinātnisko literatūru un sākt veidot bibliogrāfiju promocijas pētījumam izglītības zinātnēs Doktorants patstāvīgi pilnveido prasmi strādāt ar zinātnisko literatūru un starptautisko zinātnisko publikāciju datu bāzēm, uzsākt promocijas pētījuma projekta veidošanu.
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1. Cohen L., Manion L., Morrison K. (2007) Research methods in Education.- London, New York. https://islmblogblog.files.wordpress.com/2016/05/rme-edu-helpline-blogspot-com.pdf 2. Mārtinsons, K., Pipere, A., Kamerāde, D. (Red.). (2016). Pētniecība: teorija un prakse. Rīga: RaKa. 3. Mārtinsons, K., Pipere, A. (Red.). (2011). Ievads pētniecībā: stratēģijas, dizaini, metodes. Rīga: RaKa. 4. Mārtinsons, K., Pipere, A. (Red.). (2018). Zinātniskā rakstīšana un pētījumu rezultātu izplatīšana. Rīga: RSU izdevniecība. Papildu/Additional: 1. Apsalons, E. (2011) Valodas lietojuma loģika. Rīga: Zvaigzne, ABC. 2. Fenwick, T., Edwards, R., Sawchuk, P. (2011). Emerging Approaches to Educational Research. Routledge, Taylor&Francis Group. 3. Ķestere I. (2015) Pedagoģijas vēstures pētniecība Latvijā: laikmeti, izaicinājumi un iespējas. No: Laikmets un personība Rīga : RaKa, 15.sēj., 196.-243.lpp. 4. Mārtinsons, K., Pipere, A., Kamerāde D. u.c. (2011). Pētniecības terminu skaidrojošā vārdnīca. Sast. I. Enģele. Rīga: RaKa. Citi informācijas avoti/Other sources of information: 1. Educational Research. Taylor&Francis Online. https://www.tandfonline.com/toc/rere20/current 2. European Journal of Teacher Education. Taylor&Francis Online. https://www.tandfonline.com/loi/cete20 3. International Journal of Smart Education and Urban Society (IJSEUS). IGI Global. https://www.igi-global.com/journal/international-journal-smart-education-urban/188335 4. Journal of Teacher Education for Sustainability https://www.degruyter.com/dg/viewjournalissue/j\$002fjtes.2017.19.issue-1\$002fissue-files\$002fjtes.2017.19.issue-1.xml 5. LU zinātniskie raksti. Pedagoģija un skolotāju izglītība. LU Akadēmiskais apgāds. https://www.lu.lv/apgads/lu-raksti-pdf/ 6. Padagogische Rundschau. Peter Lang. https://www.peterlang.com/view/journals/pr/pr-overview.xml 7. Pedagogica Historica. Taylor&Francis Online. https://www.tandfonline.com/loi/cpdh20 8. Discourse and communication for sustainability. The Journal of UNESCO Chair on the Interplay of Tradition and Innovation in Education for Sustainable Development (ESD) https://www.degruyter.com/dg/viewjournalissue/j\$002fdscs.2018.9.issue-1\$002fissue-files\$002fdscs.2018.9.issue-1.xml
Nepieciešamās priekšzināšanas	Kursa apguvei nepieciešamās priekšzināšanas atbilst studiju programmas uzņemšanas nosacījumiem un vispārējām zināšanām, prasmēm un kompetencēm, kas apgūtas iepriekšējā izglītības līmenī.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas	Nepilna laika neklātienes studijas
--------	---	------------------------------------

	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
1. Zinātniskā pētniecība izglītības zinātnēs: specifika un aktualitātes: izglītības zinātnes kā pētniecības joma: teorētiskie un metodoloģiskie pamati, zinātniskās pētniecības ētika un pētnieka profesionālā atbildība.	0	96	0	0
2. Promocijas darba strukturēšana un plānošana: promocijas darba uzbūves principi un prasības, tēmas izvēles un precizēšanas stratēģijas, pētījuma mērķa un uzdevumu formulēšana.	0	98	0	0
3. Zinātniskās literatūras analīze un bibliogrāfijas izveide: literatūras atlases kritēriji, literatūras analīzes un sintēzes metodes, bibliogrāfijas izstrādes principi, datu bāzu izmantošana un informācijas meklēšana.	0	98	0	0
4. Promocijas pētījuma sākotnējā koncepcija: pētījuma aktualitātes pamatojums, ievadpētījuma izstrāde, teorētiskā ietvara veidošanas uzsākšana.	0	98	0	0
Kopā:	0	390	0	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: 1) Izprot izglītības zinātņu attīstības vēsturisko pieredzi un aktuālās tendences un to kontekstu Latvijā, Eiropā un pasaulē. 2) Izprot aktuālās izglītības zinātņu zinātniskās teorijas un atziņas un to veidošanās kontekstu.	- Individuālais darbs ar zinātnisko literatūru - Bibliogrāfijas izstrāde sava promocijas pētījuma tēmai - Pētījuma koncepta prezentācija un atgriezeniskās saites saņemšana
Prasmes: 1) Patstāvīgi formulē un kritiski analizē pētījuma problēmas dažādos izglītības līmeņos. 2) Nosaka potenciālās sakarības starp izglītības zinātņu teorētiskajiem aspektiem un to implikācijām izglītības politikā, pedagoģiskajā praksē vietējā un starptautiskā kontekstā.	Promocijas darba iestrādni prezentēšana doktorantu metodoloģiskajā seminārā
Kompetence: 1) Veic izglītības zinātņu nozarē aktuālu, kompleksu pētniecības problēmu patstāvīgu, kritisku analīzi un izvērtēšanu, dodot ieguldījumu izglītības zinātņu nozares zināšanu paplašināšanā un padziļināšanā. 2) Patstāvīgi, pamatoti izvirza inovatīvas pētījumu idejas, tās kritiski izvērtē un sintezē izglītības zinātnēs un starpdisciplinārā kontekstā.	Promocijas darba zinātniskā vadītāja atzinums

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Promocijas darba iestrādni prezentēšana doktorantu metodoloģiskajā seminārā	50
Ieskaite – promocijas darba zinātniskā vadītāja atzinums	50
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt. d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	15.0	0.0	390.0	0.0	*		