

RTU studiju kurss "Tekstveide"**OL000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA0182
Nosaukums	Tekstveide
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Linda Lauze - Doktors, Profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Teksta jēdziens, tā mutvārdu vai rakstveida forma. Tekstveides procesa raksturojums. Strukturālās teksta vienības. Teikums kā galvenā teksta uzbūves vienība. Teikuma strukturālie modeļi, to realizācija tekstā. Vārdu saistāmība. Semantiskās un kompozicionālās teksta vienības. Teksta vienību sakara izteikšanas līdzekļi.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Kursa mērķis ir radīt izpratni par tekstu un tā veidošanu atbilstoši autora komunikatīvajam nolūkam mutvārdu vai rakstveida formā. Studiju kursa uzdevumi: 1. Veidot izpratni par teksta vienībām un to sakara izteikšanas līdzekļiem. 2. Nostiprināt praktiskās iemaņas tekstveides jautājumos un interpunkcijā. 3. Veicināt radošo iemaņu attīstīšanu mutvārdu vai rakstveida tekstu izveidē.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Teorētiskās literatūras studijas. Praktiskais darbs par vārdu saistāmību. Praktiskais un radošais darbs par mutvārdu tekstu. Gatavošanās semināram. Praktiskais darbs par interpunkcijas problēmjautājumiem.
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1. Autoru kolektīvs. (2013). Latviešu valodas gramatika. Rīga: LU Latviešu valodas institūts, 692.–954. lpp. 2. Beitīna, M. (2009). Mūsdienu latviešu literārās valodas sintakse. Liepāja: LiePA. 3. Ceplītis, L., Rozenbergs, J., Valdmanis, J. (1989). Latviešu valodas sintakse. Rīga: Zvaigzne. 4. Lauze, L. (2020). Mutvārdu teksts un tā elementu atveide rakstu formā. Valodas prakse: vērojumi un ieteikumi. Nr. 15. Rīga: Latviešu valodas aģentūra, 118.–133. lpp. 5. Lauzis, A. (2009). Teikuma vērsums un vārdu kārtā. Valodas prakse: vērojumi un ieteikumi. Nr. 4. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 62.–71. lpp. 6. Linell, P. (1998). Approaching Dialogue: Talk, interaction and contexts in dialogical perspectives. Amsterdam and Philadelphia: John Benjamins Publishing Company. Papildu/Additional: 1. Freimane, I. (2008). Trešā persona latviešu verbu sistēmā. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds. 2. Lauze, L. (2004). Ikdienas saziņa: vienkāršs teikums latviešu sarunvalodā. Liepāja: LiePA. 3. Lauze, L. (2017). Vārdu secība mutvārdu izteikumos ar apzīmētāju un pielikumu. RES LATVIENSES IV. Semantika. Sintakse. Valodas kultūra. INTA FREIMANE. SCRIPTUM FESTIVUM. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 102.–117. lpp. DOI: https://doi.org/10.22364/RL.4.9 4. Tannen, D. (2007). Talking Voices : repetition, dialogue, and imagery in conversational discourse. Cambridge: Cambridge University Press. 5. Skujiņa, V. (2007). Valodniecības pamatterminu skaidrojošā vārdnīca. Rīga: LU latviešu valodas institūts. Citi informācijas resursi/Other sources of information: 1. www.letonika.lv 2. http://valodasrokasgramata.lv Raksti krājumos: „Valodas nozīme un forma”, „Valodas prakse: vērojumi un ieteikumi”, „Vārds un tā pētīšanas aspekti” u. c. Piedalīšanās zinātniskajās konferencēs.
Nepieciešamās priekšzināšanas	Bez priekšzināšanām

Studiju kursa saturs

Saturis	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
1. tēma. Ievads. Teksta jēdziens. Kohēzija un koherence. Mutvārdu teksti un rakstveida teksti. Tekstveides procesa raksturojums. Ieteikumi dažāda tipa tekstu plānošanā.	6	10	0	0
2. tēma. Teikums kā galvenā teksta uzbūves vienība Teikuma strukturālie modeļi, to realizācija tekstā. Valences jēdziens. Vārdu saistāmība. Teikuma locekļu saistīšanas nosacījumi. Vārdu secība. Tekstveides paņēmieni personas runas un domu atspoguļošanai. Salikta teikuma veidošana.	6	18	0	0
3. tēma. Semantiskās un kompozicionālās teksta vienības. Semantiskās teksta vienības ar priekšmetiskuma, norises, laika, vietas, cēloņa, seku, nolūka, nosacījuma un veida nozīmi. Bīvēšana un kāršošana mutvārdu un rakstveida tekstā. Kopējs informācijas saturs – kompozicionālās teksta vienības pamats. Rindkopas un virsfrāzes vienības salīdzinājums. Monoloģiska un dialogiska teksta pazīmes: kopīgais un atšķirīgais. Dialoga veidi. Seminārs.	8	18	0	0

4. tēma. Teksta vienību sakara izteikšanas līdzekļi. Vispārīgie un speciālie teksta vienību sakara izteikšanas līdzekļi. Teksta vienību organizēšana strukturāli, semantiski un komunikatīvi sakarīgā veselumā. Aktuālais dalījums. Interpunkcijas nozīme teksteidē.	4	14	0	0
Kopā:	24	60	0	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: 1. Izprot teksta veidošanas procesu un teksta vienību strukturālos un semantiskos sakarus. 2. Raksturo mutvārdu un rakstveida tekstu.	Atzīme tiek aprēķināta kā vidējā svērtā atzīme par: - nodarbību regulāru apmeklējumu un aktīvu darbu semināros (pozitīvs vērtējums par semināra jautājumiem); - patstāvīgo darbu izpildi (starp pārbaudījumu rezultāti); - gala pārbaudījumu: eksāmens.
Prasmes: 3. Prot mērķtiecīgi veidot tekstu mutvārdu vai rakstveida formā. 4. Nosaka vārdu saistāmību tekstā. 5. Attīsta teorētiskās, pētnieciskās un praktiskās iemaņas tekstveides jautājumos un interpunkcijā.	Atzīme tiek aprēķināta kā vidējā svērtā atzīme par: - nodarbību regulāru apmeklējumu un aktīvu darbu semināros (pozitīvs vērtējums par semināra jautājumiem); - patstāvīgo darbu izpildi (starp pārbaudījumu rezultāti); - gala pārbaudījumu: eksāmens.
Kompetences: 6. Ar izpratni analizē teksta vienības un radoši izmanto tekstveidē. 7. Spēj izskaidrot teksta vienību organizēšanu strukturāli, semantiski un komunikatīvi sakarīgā veselumā. 8. Pilnveidota lingvistiskā un profesionālā kompetence rakstniecības studijās.	Atzīme tiek aprēķināta kā vidējā svērtā atzīme par: - nodarbību regulāru apmeklējumu un aktīvu darbu semināros (pozitīvs vērtējums par semināra jautājumiem); - patstāvīgo darbu izpildi (starp pārbaudījumu rezultāti); - gala pārbaudījumu: eksāmens.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Nodarbību regulārs apmeklējums un aktīvs darbs semināros (pozitīvs vērtējums par semināra jautājumiem)	20
Patstāvīgo darbu izpilde (starp pārbaudījumu rezultāti)	40
Eksāmens	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	12.0	12.0	0.0		*	