

RTU studiju kurss "Ilgtspējīga attīstība"

0L000 Liepājas akadēmija

Vispārējā informācija

Kods	LA0175
Nosaukums	Ilgtspējīga attīstība
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Māra Zelīņa - Doktors, Docents
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Pamatojoties uz ilgtspējīgas attīstības (IA) koncepciju, mērķiem un pamatprincipiem, kas ietver vides, ekonomikas un sociālo dimensiju, studenti tiek iepazīstināti ar IA pārvaldības instrumentiem un pieejām dažādos plānošanas līmeņos, ilgtspējas terminoloģijas un modeļu attīstību vēsturiskā perspektīvā. Priekšmeta ietvaros tiek analizētas IA vērtēšanas sistēmas, izmantojot indikatorus, un neformālās plānošanas metodes, akcentējot sistēmisko un dizaina domāšanu.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis: Apgūt teorētiskās zināšanas par ilgtspējas būtību, principiem un darbības lauku, IA mērķu integrāciju plānošanas dokumentos, pārvaldības instrumentu daudzveidību un mijiedarbību. Studiju kursa uzdevumi: Iegūt praktiskas iemaņas izstrādāt indikatoru sistēmu IA vērtēšanai un novērtēt konkrētu pārmaiņu procesu, apgūt un izmantot ilgtspējīgu pārmaiņu plānošanas pieejas atbilstoši specializācijai (kultūras vadība vai tūrisma un rekreācijas vadība).
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Darbs ar zinātnisko literatūru, likumdošanas un plānošanas dokumentiem, statistiku. Indikatoru sistēmas izstrāde konkrēta procesa vērtēšanai. Ilgtspējīgu pārmaiņu projekta pieteikuma izstrāde.
Literatūra	Obligātā / Obligatory: 1. Vide un ilgtspējīga attīstība. M. Kļaviņa un J. Zaļokšņa red. LU: Rīga, 2010. 2. Klimats un ilgtspējīga attīstība. M. Kļaviņa un J. Zaļokšņa red. LU: Rīga, 2016 3. Vide un ekonomika. Dz. Atstāja, Dž. Dimante, I. Brīvers u.c.LU: Rīga 2011 4. Vides tehnoloģijas. D. Blumbergas redakcijā. LU: Rīga, 2010. 5. Vides veselība. Sastādītāja Maija Eglīte. R.: Rīgas Stradiņa universitāte, 2008. Papildu / Additional: 1. Dreijers I., Rupulis A., Valtere S. Ilgtspējīga attīstība. Mācību materiāli. – R.:RTU izdevniecība, 2010. 2. Blumberga A. Sistēmiskas domāšanas integrēšana vides politikā. Rīga: RTU Vides aizsardzības un siltuma sistēmu institūts, 2010. 3. Belmane, I., Dalhamars, K. Rokasgrāmata vides pārvaldības sistēmas ieviešanai atbilstoši ISO 14001standarta prasībām.- Lunda, Zviedrija, 2002. 4. Atkisson, Alan. Believing Cassandra.- Earthscan, 2010. 5. Diamond J. Upheaval: How Nations Cope with Crisis and Change.-Allen Lane, The Penguin Press, 2019 6. Sustainable development report: https://dashboards.sdindex.org/downloads
Nepieciešamās priekšzināšanas	Nav nepieciešamas.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienēs studijas		Nepilna laika neklātienēs studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
IA aktualitāte, koncepcijas, pieejas, modeļi un tiesiskais ietvars.	4	8	0	0
IA pārvaldības instrumenti: likumdošana un politika, plānošana, ekonomika, zinātne, izglītība un komunikācija. Plānošanas metodes un brīvprātīgie pārvaldības instrumenti.	8	0	0	0
Ilgtspējīgas attīstības vērtēšana: pieejas un indikatoru sistēmas.	2	18	0	0
Dizaina domāšanas pieeja.	4	18	0	0
Ekosistēmu pakalpojumi un zaļās zonas ilgtspējīga pārvaldība.	4	2	0	0
Ilgtspējīga mobilitāte.	4	2	0	0
Urbānās vides ilgtspējīga pārvaldība, degradēto teritoriju reģenerācija, klimatneitralitāte.	4	2	0	0
Sociālā ilgtspēja: sabiedrības labklājības un veselības prioritātes.	2	2	0	0
Kopā:	32	52	0	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Orientējas IA kopsakarībās, spēja raksturot aktuālās problēmas, to pētīšanas metodes un risināšanas ceļus.	Patstāvīgie darbi, testi, eksāmens. Students spēj analizēt aktuālās IA problēmas nozarē, pamatojot izvēlēties atbilstošos risinājumus.

Spēj izstrādāt un izmantot indikatoru sistēmu IA vērtēšanai.	Patstāvīgie darbi, testi, eksāmens. Students izstrādā indikatoru sistēmu konkrētam attīstības procesam un pamato tās izmantošanu.
Spēj ņemt vērā IA principus un izmantot sistēmisko un kritisko domāšanu lēmumu pieņemšanā.	Patstāvīgie darbi, testi, eksāmens. Students demonstrē spēju izmantot sistēmisko un kritisko domāšanu, spēj izstrādāt vienkāršotu pārmaiņu projekta pieteikumu, ņemot vērā IA principus.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Patstāvīgie darbi	50
Eksāmens	50
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	