



**RTU studiju kurss "Modulis "Rekreācija un tūrisms": Rekreācijas veidi un līdzekļi tūrismā; Veselību veicinošās fiziskās aktivitātes; Rekreācijas un atpūtas programmu organizēšana"**

0L000 Liepājas akadēmija

**Vispārējā informācija**

Kods	LA0164
Nosaukums	Modulis "Rekreācija un tūrisms": Rekreācijas veidi un līdzekļi tūrismā; Veselību veicinošās fiziskās aktivitātes; Rekreācijas un atpūtas programmu organizēšana
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācībspēks	Helēna Vecenāne - Doktors, Asociētais profesors
Mācībspēks	Zane Gusta - Lektors Sintija Pusaudze - Pasniedzējs
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 9.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Sabiedrības veselības un rekreācijas pārvaldes institūcijas, pastāvošās programmas un atbalsta pasākumi. Rekreācijas pārvaldības pieeja Eiropā un pastāvošajā sistēmā sabiedrības veselības veicināšanai. Rekreācijas tūrisma un sabiedrības veselības sociāli ekonomiskā nozīme. Pastāvošie un iespējamie sadarbības un attīstības modeļi rekreācijas tūrismā (sabiedrībā balstīti modeļi, publiskā un privātā sektora partnerība, ilgtspējīgas sadarbības modeļi). Rekreācijas tūrisma ārēji organizatoriskas formas: klasteri, stratēģiskās alianses, tīkli un e-tīkli, vērtībās un uz sadarbību balstīti uzņēmējdarbības modeļi. Rekreācijas tūrisma galamērķu attīstība: apstākļi, faktori, darbības un dalībnieki.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis: veidot izpratni par pārvaldību rekreācijas tūrismā Latvijā un Eiropā, saprotot sadarbības un attīstības modeļus šajā jomā. Studiju kursa uzdevumi: 1. Sniegt zināšanas par sabiedrības veselības un rekreācijas pārvaldes institūcijām, pastāvošām programmām un atbalsta pasākumu plānojumu jomai. 2. Dot vispārīgu izpratni par rekreācijas pārvaldības pieeju Eiropā un orientēties pastāvošajā sistēmā sabiedrības veselības veicināšanai. 3. Izprast rekreācijas tūrisma un sabiedrības veselības sociāli ekonomisko nozīmi. 4. Veidot prasmes patstāvīgi analizēt dažādus sadarbības modeļus, veidot partnerību, plānojot attīstību rekreācijas tūrisma jomā. 5. Attīstīt studentu kapacitāti jaunāko zinātnisko atklājumu un rezultātu uztverē un izmantošanā. 6. Veicināt analītisko un radošo domāšanu, atlasot un pielietojot dažādas pētījumu metodes, analizējot un interpretējot sava darba rezultātus.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	1. Izpētīt, interpretēt un prezentēt Latvijas vai kādas Eiropas valsts (pēc izvēles) iedzīvotāju veselību raksturojošos datus un rekreācijas piedāvājumu iedzīvotāju rekreācijas nodrošināšanā lokālā kontekstā, akcentējot dabas resursus, vides pieejamību un rekreatīvā tūrisma iespējas. 2. Referāta sagatavošana "Rekreācijas tūrisma politikas tendences Eiropā". 3. Prezentācijas sagatavošana "Rekreācijas tūrisma īpatsvars ekonomikā kādā no ES dalībvalstīm". 4. Gatavošanās grupu darbam un diskusijai seminārā. 5. Prezentēt izvēlēto rekreācijas tūrisma galamērķi, piedāvājot attīstības plānojuma modeli. 6. Sagatavot pētījumu un prezentāciju par izvēlētu sadarbības modeli, tā pielietojuma nozīmi rekreācijas tūrismā.

Literatūra	<p>Obligātā/Obligatory:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PVO, Veselība 2020: Eiropas stratēģiskais ietvars visos pārvaldes un sabiedrības līmeņos veiktas rīcības atbalstam veselības un labklājības vairošanai (SPKC tulkojums latviešu valodā 2013.gadā), pieejams internetā.</li> <li>2. Latvijas iedzīvotāju (15-64 gadu vecumā) veselību ietekmējošo paradumu pētījums, pieejams internetā: <a href="http://www.spkc.gov.lv/veselibu-ietekmejosu-paradumu-petijumi/">http://www.spkc.gov.lv/veselibu-ietekmejosu-paradumu-petijumi/</a></li> <li>3. Introduction to Recreation and Leisure, Human Kinetics, 2013 United States America</li> <li>4. The Economics of Recreation , Leisure and Tourism, John Tribe; Routledge Taylor&amp; Francis Group , London and New York 2012</li> <li>5. Health, Tourism and Hospitality , Melanie Smith and Lasszlo Puczko; Routledge Taylor&amp; Francis Group , London and New York 2017</li> <li>6. Medical Tourism and Wellness : hospitality bridging healthcare (H2H) / editor, Frederick J. DeMicco. - Toronto : Apple Academic Press, 2017. - xxxix, 439 p.</li> <li>7. Cooper Christopher and Michael Hall. (2016). Contemporary tourism: an international approach. 3rd ed. Oxford : Goodfellow Publishers, ISBN: 9781910158593</li> <li>8. Dogan GURSOY, Melville Saayman, Marios Sotiriadis (2015). Collaboration in Tourism Businesses and Destinations: A Handbook. Bingley, UK: Emerald, ISBN: 9781783508112.</li> <li>9. Chris Ryan (2013). Recreational Tourism: Demand and Impact. Channel View Publications, ISBN:1-873150-57-1</li> <li>10. Baggio, R., Scott, N., &amp; Cooper, C. (2010). Network science - a review with a focus on tourism. Annals of Tourism Research, 37(3), 802–827.</li> <li>11. Casanueva, C., Gallego, A., Castro, I. &amp; Sancho, M. (2014). Airline alliances: Mobilizing network resources. Tourism Management, 44, 88-98.</li> <li>12. Facilitation of Therapeutic Recreation Services, Norma J. Stumbo and Brad Wardlaw, Venture publishing, Inc., 2011</li> <li>13. Fundeana, D. (2015). Innovative Regional Cluster, Model of Tourism Development. Procedia Economics and Finance, 23, 744 – 749.</li> <li>14. March, R. and Wilkinson, I. (2009). Conceptual tools for evaluating tourism partnerships. Tourism Management, 30 (3), 455–462.</li> <li>15. Zhang, J. (2009). Tourism e-commerce business model innovation analysis. International Conference on E-Business and Information System Security. EBISS '09, 1–5, Wuhan, China.</li> <li>16. Kinderis Remigijus, Jucevičius Giedrius. Strategic alliances – their definition and formation//Latgale National Economy Research/Rezekne Higher Education Institution Scientific Institute for Regional</li> <li>17. Studies, Latvia. 2013 ISSN 1691 – 58. Nr. 1(5) 28. (IndexCopernicus);</li> <li>18. Kinderis Remigijus, Jucevičius Giedrius. Cluster as Harmonious Cooperation of the Business Models of Wellness Tourism Members// Economic Science for Rural Development/Latvia University of Agriculture. Nr. 31, 2013, ISSN 1691-3078. (Conference Proceedings Citation Index - Social Science &amp; Humanities (ISI, Web of Science); AGRIS; Academic Search Complete; CAB Abstracts)</li> </ol> <p>Papildu/Additiona:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Event Management in Sport, Recreation and Tourism : theoretical and practical dimensions / ed. by Cheryl Mallen and Lorne J. Adams. - 3th ed. - New York : Routledge, 2017. - 271 p.</li> </ol> <p>Citi informācijas avoti/Other sources of information:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hilmi Ibrahim, Kathleen A. Cordes, Outdoor Recreation Enrichment for lifetime,</li> <li>2. Thirde editon, Sagamore Publishing, L.L.C. Champaign, IL. 61020, 2008</li> <li>3. Leisure programming: service centred and benefits approach, third edition, Published by McGraw-Hill, 2004</li> <li>4. Recreational Therapy Handbook of Practice, ICF-Dased Diagnosis and treatment, Heather R. Porther, Joan Burlingame, Idyll Arbord, Inc. (2006) Second printing 2010.</li> <li>5. Terry Robertson, Terry Long, Foundations of Therapeutic Recreation, Human Kinetics, 2008.</li> <li>6. Direktīva <a href="http://eur-lex.europa.eu/legal-content/LV/TXT/?uri=CELEX%3A32011L0024">http://eur-lex.europa.eu/legal-content/LV/TXT/?uri=CELEX%3A32011L0024</a></li> <li>7. <a href="http://www.vnmvd.gov.lv/lv/kontaktpunkts/par-probeu-direktvu">http://www.vnmvd.gov.lv/lv/kontaktpunkts/par-probeu-direktvu</a></li> <li>8. <a href="http://www.vn.gov.lv/lv/nozare/es_aktualie_jautajumi_veselibas_joma/parrobezu_veselibas_aprupe/">http://www.vn.gov.lv/lv/nozare/es_aktualie_jautajumi_veselibas_joma/parrobezu_veselibas_aprupe/</a></li> </ol>
Nepieciešamās priekšzināšanas	Nav nepieciešamas.

### Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Rekreācija kā iespēja dzīvesveida organizācijas pamatu un mehānismu izmaiņām cilvēka dzīves gājumā – tās definīcijas, teorijas, tendences Eiropā un Latvijā.	6	10	2	10
Veselības veicināšanas pamatprincipi. Individā veselības un sabiedrības veselības jēdziens, sabiedrības veselības darbības jomas.	6	10	4	14
Veselību ietekmējošie faktori. Fizisko aktivitāšu un aktīvās atpūtas saistība ar beta-endorfinu līmeņa un emociju izmaiņām fiziskās rekreācijas ietekmē brīvā dabā.	8	10	4	14
Rekreācija kā starpdisciplināra zinātne. Rekreācijas specialists.	4	10	2	14
Latvijas iedzīvotāju rekreatīvās darbības, to ietekme uz iedzīvotāju labklājību, salīdzinot ar Eiropas un pasaules iedzīvotāju veselības veicināšanas un rekreatīvajām aktivitātēm	8	12	4	16
Valsts un veselības tūrisma piedāvājums.	2	4	2	6
Veselības un rekreācijas tūrisms Latvijā: sistēma un likumdošana.	4	8	2	12
Veselības aprūpes sistēmas pasaulē: līdzības un atšķirības.	4	8	2	12
Veselības aizsardzības sistēma Latvijā.	2	4	2	6
Pacientu tiesību piemērošanu pārrobežu veselības aprūpē: ES direktīva: 2011/24/ES par pacientu tiesību piemērošanu pārrobežu veselības aprūpē; ES direktīva: par tūristu (Pacientu) mobilitāti ES.	4	8	2	12
Veselības un rekreācijas tūrisms - Eiropas integrācijas process.	2	4	2	6
Rekreācijas tūrisms Eiropas Savienībā: situācija, politika, tendences.	4	4	2	6

Veselības un rekreācijas tūrisma ekonomiskā ietekme: veselības tūrisma patēriņš un statistika (Health Tourism Satellite Account (TSA)); Rekreācijas tūrisma īpatsvars tūrisma nozarē; veicinošie un kavējošie faktori.	6	8	2	10
Rekreatīvā tūrisma veicināšanas organizācijas.	4	6	2	8
Rekreācijas tūrisma struktūra tūrisma biznesa sistēmā	4	8	2	10
Rekreācijas tūrisma galamērķa attīstība: apstākļi faktori, aktivitātes un dalībnieki, iesaistītās puses.	6	8	2	10
Sadarbības jēdziens un partnerība (ārēji un starptautiski organizatoriski savienojumi) tūrisma biznesa sistēmā: koncepcija, process un rezultāti rekreācijā.	4	8	2	10
Starptautiski organizatoriskas formas rekreācijas tūrismā: klasteri, stratēģiskās alianses, tīkli un e-tīkli, vērtības un sadarbībā balstīti uzņēmējdarbības modeļi.	12	18	6	18
Rekreācijas tūrisma ārēji organizatorisku formu un savienojumu situāciju analīze: sadarbības pamatmodeļi, publiskā un privātā sektora partnerība, ilgtspējīgas sadarbības modeļi.	6	8	2	10
<b>Kopā:</b>	<b>96</b>	<b>156</b>	<b>48</b>	<b>204</b>

### Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
<p>Zināšanas. Orientējas pārvaldību un attīstības plānošanas ietvaru rekreācijas tūrisma jomā. Faktoru izpratne sadarbības modeļos. Pārzina rekreatīvā tūrisma situāciju un pārvaldību Eiropā.</p>	<p>Pārbaudes darbs: teorētiskās zināšanas par sabiedrības veselības un rekreācijas pārvaldes institūcijām un programmām, tūrisma un sabiedrības veselības sociālekonomisko nozīmi.</p> <p>Eksāmens: moduļu kursu rezultātā students prezentējis rekreācijas tūrisma pozīcijas ES dalībvalstu ekonomikā, veselības veicināšanas pamatprincipus un rekreatīvās fiziskās aktivitātes, izstrādājis rekreācijas tūrisma galamērķa attīstības modeli, prezentējis pētījuma rezultātus par konkrēta sadarbības modeļa formu rekreācijas tūrismā.</p>
<p>Prasmes. Prot analizēt kopsakarības attīstības modeļu veidošanā rekreācijas tūrismā, noteikt dalībnieku atbildības jomas, sadarbības pamatprincipus un potenciālās formas.</p>	<p>Pārbaudes darbs: teorētiskās zināšanas par sabiedrības veselības un rekreācijas pārvaldes institūcijām un programmām, tūrisma un sabiedrības veselības sociālekonomisko nozīmi.</p> <p>Eksāmens: moduļu kursu rezultātā students prezentējis rekreācijas tūrisma pozīcijas ES dalībvalstu ekonomikā, veselības veicināšanas pamatprincipus un rekreatīvās fiziskās aktivitātes, izstrādājis rekreācijas tūrisma galamērķa attīstības modeli, prezentējis pētījuma rezultātus par konkrēta sadarbības modeļa formu rekreācijas tūrismā.</p>
<p>Kompetences. Spēj izvērtēt pārvaldes mehānismu un līdzšinējo rekreācijas tūrisma pārvaldības attīstību Eiropā, spēj pamatot lēmumus par partnerību un iesaisti noteiktos sadarbības modeļos.</p>	<p>Pārbaudes darbs: teorētiskās zināšanas par sabiedrības veselības un rekreācijas pārvaldes institūcijām un programmām, tūrisma un sabiedrības veselības sociālekonomisko nozīmi.</p> <p>Eksāmens: moduļu kursu rezultātā students prezentējis rekreācijas tūrisma pozīcijas ES dalībvalstu ekonomikā, veselības veicināšanas pamatprincipus un rekreatīvās fiziskās aktivitātes, izstrādājis rekreācijas tūrisma galamērķa attīstības modeli, prezentējis pētījuma rezultātus par konkrēta sadarbības modeļa formu rekreācijas tūrismā.</p>

### Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Pārbaudes darbs: teorētiskās zināšanas par sabiedrības veselības un rekreācijas pārvaldes institūcijām un programmām, tūrisma un sabiedrības veselības sociālekonomisko nozīmi	50
Eksāmens	50
<b>Kopā:</b>	<b>100</b>

### Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	9.0	48.0	48.0	0.0		*	