

RTU studiju kurss "Profesionālā angļu valoda skolotājiem II"

0L000 Liepājas akadēmija

Vispārējā informācija

Kods	LA0145
Nosaukums	Profesionālā angļu valoda skolotājiem II
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītbspēks	Indra Kalniņa - Pasniedzējs
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	EN
Anotācija	Kursa mērķis ir turpināt padziļināt un pilnveidot studentu izpratni par aktuāliem izglītības jautājumiem, izmantojot angļu valodu kā līdzekli zināšanu apguvē, attīstīt studentu angļu valodas prasmes, lai diskutētu par pedagoģiskām tēmām, turpināt pilnveidot studentu profesionālās angļu valodas zināšanas un valodas lietojuma kompetenci. Studenti, izmantojot angļu valodu, padziļinās izpratni par kultūru mijiedarbību, sociālo un kultūras faktoru ietekmi uz valodas apguvi, paplašinās savu kultūras redzesloku, spēs diskutēt par savas tautas un angļiski runājošo valstu kultūru, iedzīvotāju mentalitāti un dzīves stilu, vērtībām, dažādību un iekļaušanu. Kursā integrētas visas četras valodas prasmes. Kursa laikā studentiem būs iespēja pilnveidot prezentācijas un diskusijas prasmes.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir turpināt padziļināt un pilnveidot studentu izpratni par aktuāliem izglītības jautājumiem, izmantojot angļu valodu kā līdzekli zināšanu apguvē, attīstīt studentu angļu valodas prasmes, lai diskutētu par pedagoģiskām tēmām, turpināt pilnveidot studentu profesionālās angļu valodas zināšanas un valodas lietojuma kompetenci. Studiju kursa uzdevumi ir: 1. Turpināt pilnveidot studentu izpratni par aktuāliem izglītības jautājumiem. 2. Attīstīt angļu valodas mutiskās un rakstiskās sazināšanās prasmes, lai diskutētu par pedagoģiskām tēmām. 3. Pilnveidot prasmes argumentēti izteikt un aizstāvēt savu viedokli par dažādām izglītības, kultūras un sociālām problēmām. 4. Pilnveidot profesionālās angļu valodas zināšanas, paplašinot ar izglītību un kultūru saistītu leksikas krājumu, pilnveidojot valodas lietojuma iemaņas.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Patstāvīgā darba tēma un uzdevums: 1. Dažas pasaules lielāko valodu saimes - Dažādu uzdevumu veikšana saistībā ar vārdu etimoloģiju. 2. Valodas lietošanas atšķirības dažādās vecuma un sociālajās grupās - Uzdevumi par leksikas lietojums kontekstā. 3. Kultūras vērtību atklāšana ar idiomu un sakāmvārdu palīdzību - Prezentācijas. 4. Starpkultūru komunikāciju ietekmējošie faktori. Stereotipi. Aizspriedumi - piemēru analīze 5. Ģimeniskās vērtības - sagatavoties semināram.
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1. Boyd, F., Brock, C. (ed.) (2015). Social diversity within multiliteracies. London: Routledge. 2. Dignen, B. (2011). Communicating Across Cultures. Cambridge: Cambridge University 3. Young Children in a Digital Age: supporting learning and development with technology in early years (2017) / edited by Lorraine Kaye. Abingdon, Oxon; New York, NY: Routledge 4. Markowitz, L.S., Bouffard, S.M. (2020) Teaching with a social, emotional, and cultural lens: a framework for educators and teacher-educators. Cambridge, Massachusetts: Harvard Education Press 5. Press. Hua, Z. (ed.) (2011). Language and Intercultural Communication Reader. London: Routledge. Papildu/Additional: 1. Arthur, J., Peterson, A. (ed.) (2012) The Routledge Companion to Education. London: Routledge. 2. Hall, D., Hewings, A. (ed) (2007) Innovation in English Language Teaching. London: Routledge. 3. International Journal of Smart Education and Urban Society: an official publication of the Information Resources Management Association / Information Resources Management Association. (2018...) Hershey, PA: IGI Publishing 4. McCarthy, M., & O'Deal, F. (2007). English Phrasal Verbs in Use: Self-study and Classroom Use. Cambridge: Cambridge University Press. 5. McCarthy, M., & O'Deal, F. (2007). English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate & Advanced. Cambridge: Cambridge University Press. 6. Mynbayeva, A. (2018) Pedagogy of The Twenty-First Century : innovative Teaching Methods. IntechOpen 7. Schroeder, S. (2018) Learning to Read in a Digital World. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company 8. Shields, C. (2013). Transformative Leadership in Education. London: Routledge. 9. Tomali, B., Stemleski, S. (1994). Cultural Awareness. Oxford: Oxford University press. 10. Veugelers, W. (2019) Education for Democratic Intercultural Citizenship. Brill Citi informācijas avoti/Other sources of information: 1. Journal Educational Leadership: http://www.ascd.org/publications/educational-leadership.aspx 2. Zinātniskie raksti no LiepU abonētajām datu bāzēm: EBSCO, Springer, Sage, Cambridge online Journal of Second

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
1. Dažas pasaules lielāko valodu saimes.	6	8	2	10
2. Valodas lietošanas atšķirības dažādās vecuma un sociālajās grupās.	6	8	2	10
3. Kultūras vērtību atklāšana ar idiomu un sakāmvārdu palīdzību.	4	8	2	10
4. Starpkultūru komunikāciju ietekmējošie faktori. Stereotipi. Aizspriedumi.	4	8	2	10
5. Ģimeniskās vērtības.	4	8	2	12
6. Gramatikas tēmu atkārtojums.	8	12	6	16
Kopā:	32	52	16	68

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: 1. Spēj raksturot aktuālas izglītības, kultūras un sociālās problēmas, izmantojot angļu valodu kā darba valodu. 2. Pārzina ar izglītību un kultūru saistītu leksiku angļu valodā. 3. Spēj atpazīt studiju kursa ietvaros apskatītos jēdzienus.	1. Izpildīti uzdevumi. 2. Prezentācijas. 3. Eksāmens.
Prasmes: 4. Prot pielietot profesionālās angļu valodas zināšanas mutvārdu un rakstveida saziņas kontekstā, diskutējot par izglītības, kultūras un sociāliem jautājumiem, 5. Spēj apkopot un daudzveidīgi izmantot materiālus par studiju kursā aplūkotajiem jautājumiem. 6. Spēj reflektīvi novērtēt savas profesionālās angļu valodas zināšanas un tās pilnveides iespējas.	1. Izpildīti uzdevumi. 2. Prezentācijas. 3. Eksāmens.
Kompetence: 7. Spēj patstāvīgi pilnveidot savu profesionālo angļu valodu, iesaistās diskusijās, pāru un grupu darbos un aktīvi paužot savu viedokli par izglītības un sociāliem jautājumiem.	1. Izpildīti uzdevumi. 2. Prezentācijas. 3. Eksāmens.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Izpildīti uzdevumi	20
Prezentācijas	30
Eksāmens	50
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	