

RTU studiju kurss "Neiroloģija, psihiatrija, ģenētika II"

0L000 Liepājas akadēmija

Vispārējā informācija

Kods	LA0113
Nosaukums	Neiroloģija, psihiatrija, ģenētika II
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācībspēks	Gundega Tomele - Doktors, Docents
Mācībspēks	Liene Preisa - Pasniedzējs Ivars Krastiņš - Vecākais pasniedzējs
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 5.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kursā apgūst zināšanas un prasmes par CNS dažādu rajonu funkciju traucējumu cēloņiem, pazīmēm, dinamiku, kā arī novēršanas vai mazināšanas iespējām un terapijas pamatprincipiem; psihisko slimību etioloģiju; slimnieku anamnēzes ievākšanas metodiku; iegūtiem intelektuāliem traucējumiem.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir iepazīties ar neiroloģisko traucējumu simptomātiku dažāda vecuma cilvēkiem, izziņāt palīdzības iespējas neiroloģiskiem slimniekiem, lai uzlabotu viņu dzīves kvalitāti. Kā arī iepazīties ar biežāk sastopamajām psihiskām slimībām, to diagnostikas principiem, klīniskām izpausmēm un slimību prognozi. Studiju kursa uzdevumi: 1. Iepazīties ar neiroloģisko traucējumu simptomātiku dažāda vecuma cilvēkiem. 2. Izziņāt palīdzības iespējas dzīves kvalitātes uzlabošanai cilvēkiem ar neiroloģiskām saslimšanām. 3. Iepazīties ar biežāk sastopamo psihisko slimību izpausmes īpatnībām dažāda vecuma cilvēkiem, apgūt aprūpes taktiku dzīves kvalitātes uzlabošanai cilvēkiem ar psihiskām saslimšanām.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	1. Studiju kursa saturā nosaukto tēmu padziļināta izpēte medicīnas preses izdevumos. 2. Medicīnas novirzienu salīdzināšana un analizēšana dažādos literatūras avotos.
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1. Aberberga-Augškalne L., & Koroļova, L. (2014). Fizioloģija ārstiem. Rīga: Medicīnas apgāds. 2. Bērziņš, J., Logina, I., Pilmane, M., & Vītols, E. (2007). Neimomuskulārās slimības. Rīga: Nacionālais apgāds. 3. Bērziņš, J. (2010). Nervu sistēmas slimību diagnostika. Rīga: Nacionālais apgāds. 4. Gārša, I. (2008). Ievads neiroķirurģijā. Rīga: Nacionālais apgāds. 5. Groma, V., & Zalcmane, V. (2012). Sūna: uzbūve, funkcijas, molekulārie pamati. Rīga: RSU. 6. Kulbergs, J. (2001). Dinamiskā psihiatrija. Rīga: Jumava. 7. Pilmane, M., & Šumahers, G. H. (2006). Medicīniskā embrioloģija. Rīga: RSU. 8. Raipulis, J. (2002). Ģenētikas pamati. Rīga: RaKa. 9. Utināns, A. (2008). DNS, matrice un cilvēka uzvedība. Rīga: Nacionālais apgāds. 10. Utināns, A. (2005). Cilvēka psihe. Rīga: Nacionālais apgāds. 11. Webb, W., & Adler, R. K. (2016). Neurology for the Speech-Language Pathologist. 6th Revised edition. Mosby. Papildu/Additional: 1. Lazovskis, I. (2001). Klīniskie simptomi un sindromi. Rīga: Medicīnas apgāds. 2. Apinis, P. (1999). Cilvēks. Anatomija, fizioloģija, patoloģijas pamati. Rīga: Apgāds Jāņa sēta. 3. Eglītis, I. (1989). Psihiatrija. Rīga: Zvaigzne. 4. Tērauds, E., Andreziņa, R., & Kupča, B. (2004). Bipolāri afektīvo traucējumu klīniskās izpausmes un ārstēšanas vadlīnijas. Rīga: Latvijas Psihiatru asociācija. 5. Tērauds, E., Andreziņa, R., Kupča, B., & Ancāne, G. (2009). Depresijas norise un ārstēšanas vadlīnijas. Rīga: Latvijas Psihiatru asociācija. Citi avoti/Other sources: DOCTUS. Žurnāls ārstiem un farmaceitiem. SIA izdevniecība PILATUS. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/m/pubmed/ https://www.uptodate.com/landing
Nepieciešamās priekšzināšanas	Cilvēka anatomijā un fizioloģijā, bioloģijā, psiholoģijā. Cilvēka anatomija un fizioloģija Neiroloģija un psihiatrija I Klīniskā psiholoģija

Studiju kursa saturs

Saturis	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Slimnieka novērošana. Psihiskā stāvokļa izvērtēšanas kritēriji. Uztveres maldi. Halucinācijas. Fizioloģiskais un patoloģiskais afekts. Paātrināta domāšana. Domu skraidīšana. Domu virpulis. Telegrāfa stils.	4	6	2	8

Palēnināta domāšana. Saraustīta domāšana. Kvantitatīvie atmiņas traucējumi. Amnēzija. Demences veidi. Viegli, vidēji smagi, smagi un dziļi garīgās attīstības traucējumi.	4	8	2	10
Sociālās fobijas. Bērnu ar intelektuālām problēmām apmācības iespējas.	4	6	2	8
Bērna intelektuālā izvērtēšana. Nelabvēlīgo sociālās vides faktoru ietekme uz bērna intelektuālo attīstību.	4	8	2	10
Bipolāri afektīvie traucējumi. Šizofrēnijas etioloģija, formas, pamatsimptomi un papildus simptomi. Šizofrēnijas slimnieku prognoze un integrācijas iespējas. Depresijas veidi, norise.	4	6	2	8
Epilepsijas etioloģija, lēkmju iedalījums un raksturojums. Psihes izmaiņas daudzu epilepsijas lēkmju rezultātā. Terapijas pamatprincipi epilepsijas slimniekiem.	4	6	2	8
Ēšanas traucējumi. Hronisks alkoholisms. Alzheimeras slimība. Vecuma demence.	4	6	2	8
Anamnēzes datu ievākšana, slimnieku novērošana, palīdzības iespējas, lai uzlabotu dzīves kvalitāti dažāda vecuma cilvēkiem.	4	6	2	8
Galvassāpes. Parkinsonisms.	4	8	2	10
Išēmiskie traucējumi. Hemorāģiskie insulti. Hroniska cerebrāla išēmija.	8	8	4	12
Meningīts. Encefalīts. Purulentās neiroloģiskās infekcijas. Vīrusu etioloģijas neiroloģiskās saslimšanas.	6	8	2	12
Traumu veidi. Posttraumatiskie neiroloģiskie simptomi. Audzēju augšanas veids un to izvietojums centrālajā nervu sistēmā. Iegūtās neiromuskulārās slimības.	6	8	4	10
Kopā:	56	84	28	112

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: - Ir zināšanas vispārīgajā psihopatoloģijā, bērnu un pusaudžu intelektuālās attīstības traucējumu diagnostikā, klīniskajā simptomātikā un profilaksē un izpratne par bērnu intelektuālās un uzvedības reakcijas dažādās dzīves situācijās. - Ir zināšanas par biežāk sastopamajām psihiskām slimībām, to diagnostikas principiem, klīniskām izpausmēm un prognozi un izpratne par biežāk sastopamo psihisko slimību izpausmes īpatnībām dažāda vecuma cilvēkiem. - Ir zināšanas par neiroloģisko slimību klīniku, diagnostikas un palīdzības iespējām, rast izpratni par centrālās nervu sistēmas darbības galvenajiem un biežāk sastopamajiem traucējumiem un to profilaksi, neiroloģisko traucējumu simptomātiku dažāda vecuma cilvēkiem, orientēties neiroloģisko traucējumu simptomātikā.	Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā, summējot pozitīvos rezultātus un vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetence atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem. Nodarbību apmeklējums un aktīva līdzdalība praktiskajās nodarbībās. Pārbaudes darbi: zināšanu pārbaude studiju kursa apguves laikā. Eksāmens: teorētiskās zināšanas.
Prasmes: - Prot strādāt multidisciplinārā komandā. - Prot izvērtēt runu, valodu un komunikāciju un strādāt ar bērniem un pusaudžiem ar psihiskām slimībām. - Prot izvērtēt runu, valodu un komunikāciju un strādāt ar pacientiem ar iegūtām neiroloģiskām slimībām.	Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā, summējot pozitīvos rezultātus un vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetence atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem. Nodarbību apmeklējums un aktīva līdzdalība praktiskajās nodarbībās. Pārbaudes darbi: zināšanu pārbaude studiju kursa apguves laikā. Eksāmens: teorētiskās zināšanas.
Kompetence: - Spēj izvērtēt dažādas bērnu un pusaudžu vecuma uzvedības īpatnības un darbības reakcijas. - Spēj izprast cilvēka CNS funkcionēšanas traucējumus, palīdzības un terapijas iespējas, aprūpes taktiku dzīves kvalitātes uzlabošanai cilvēkiem ar psihiskām saslimšanām. - Spēj orientēties neiroloģisko traucējumu simptomātikā logopēdiskās korekcijas kontekstā, palīdzības sniegšanas iespējās cilvēkiem ar neiroloģiskām saslimšanām, lai uzlabotu dzīves kvalitāti. - Spēj integrēt studiju kursā iegūtās zināšanas logopēda profesionālajā darbā.	Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā, summējot pozitīvos rezultātus un vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetence atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem. Nodarbību apmeklējums un aktīva līdzdalība praktiskajās nodarbībās. Pārbaudes darbi: zināšanu pārbaude studiju kursa apguves laikā. Eksāmens: teorētiskās zināšanas.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Aktīva līdzdalība praktiskajās nodarbībās	20
Pārbaudes darbi	30
Eksāmens	50
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	5.0	28.0	28.0	0.0		*	